

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá pedagogickým a výchovným působením třídního učitele na střední škole v procesu adaptace nových žáků.

Třídní učitel na střední škole hraje důležitou roli v životě žáků příchozích ze základní školy. Přímo se podílí na tvorbě příznivého klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu i podnětném pracovním prostředí od začátku školního roku. Třídní učitel ovlivňuje, zda žáci chodí do jiného školského zařízení rádi, jaký vztah získají ke svým spolužákům, jak vnímají školu, jak prožívají dobu osamostatňování, dospívání i přípravu na budoucí povolání. Třídní učitel je v jedné osobě zaměstnanec, pedagog i vychovatel s řadou povinností vyplývajících z pracovní pozice, je pro své svěřené žáky osoba, která je nejbližší k řešení každodenních školních i životních radostí i starostí v době adaptace.

Diplomová práce navazuje na bakalářskou práci autorky, která se obsahově zabývala zajištěním a vlastní realizací informační schůzky třídním učitelem před nástupem žáků na střední odborné učiliště.

Cílem diplomové práce je teoreticky vymezit a analyzovat práci třídního učitele v souvislosti s adaptací žáků do vybrané střední školy.

Teoretická část se zabývá osobností třídního učitele, popisem činností v kontextu s profesním zařazením, kompetencemi směrem k adaptaci žáků v období adolescence. Další témata se týkají zvládnutí školní zátěže, tvorby klimatu školní třídy, rizikového chování žáků, přístupů a programů školy i třídního učitele v procesu adaptace.

Praktická část je zaměřena na empirický výzkum činností třídního učitele na střední škole. Cílem empirického výzkumu diplomové práce je prostřednictvím dotazníku a rozhovorů prozkoumat činnosti třídního učitele směrem k adaptaci žáků v průběhu prvního pololetí školního roku. Praktická část obsahuje ukázkou třídnických hodin k zajištění podnětného prostředí v době seznamování se ve školní třídě.

Klíčová slova

Učitel, třídní učitel, žák, škola, adaptace, socializace, spolupráce, školní třída, povolání.