

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Ukázka z textu *Jedeme na výlet*

Příloha č. 2 – Informovaný souhlas

Příloha č. 3 – Verze testu před pilotáží

Příloha č. 4 – Původní verze otázek

Příloha č. 5 – Finální verze

Příloha č. 6 – Deskriptivy

Příloha č. 7 – Statistické zpracování původní verze testu

Příloha č. 1

Ukázka z textu *Jedeme na výlet*

To jsme celí my – zase letíme, že sotva popadáme dech, ale už jsme skoro na zastávce tramvaje. Vždycky se něco schumelí a my nestíháme. Dneska za to asi můžu já, ale každý pochopí, že jsem nemohla na celý víkend vyrazit bez mobilu. Dalo dost práci ho najít, protože jsem měla ze školy vypnuté zvonění. Bráška taky všude tahá svoji oblíbenou hračku: letadlo.

Příloha č. 2

Přihláška k účasti ve výzkumu

Informace o cílech a průběhu

Vážení rodiče,

dovolujeme si Vás poprosit o souhlas se zařazením Vašeho dítěte do výzkumu osvojování si psaní v rámci studie Vývoj písemného projevu od 1. do 5. třídy základní školy. Tuto studii realizuje Pedagogická fakulta UK.

Naše výzkumná studie se zabývá schopnostmi, které se podílejí na osvojování si psaní a vztahem mezi psaním a čtením v průběhu jejich osvojování. Hlavním cílem je popis vývoje písemného projevu v průběhu 1. stupně základní školy. Účast v této studii nemá pro Vás nebo Vaše dítě žádné individuální přínosy, nicméně zlepší naše znalosti o normálním průběhu osvojování si psaní.

Nechceme zjišťovat individuální schopnosti v oblasti psaní, ale sledovat typickou úroveň u dětí daného věku.

Testování proběhne skupinovou formou v základní škole Vašeho dítěte a budou ho provádět proškolení studenti PedF UK. Bude se jednat o soubor písarských a čtenářských zkoušek, jejichž splnění nebude trvat déle než dvě vyučovací hodiny. Testování bude realizováno ve dvou vlnách ve školním roce 2015/2016 (v říjnu a květnu).

S konečnými výsledky bude pracováno vždy anonymně v souladu s etickými principy ve výzkumu.

Přihlášku s dotazníkem a podepsaným informovaným souhlasem si ponecháme, v případě, že budete chtít kopii, rádi Vám ji poskytneme. V případě jakýchkoli dotazů se prosím obraťte na Olgu Kučerovou, řešitelku a koordinátorku výzkumného projektu.

Děkujeme za spolupráci!

Mgr. et Mgr. Olga Kučerová

Katedra psychologie, PedF UK

olga.kucerova@pedf.cuni.cz

Dotazník k výzkumu

Osobní údaje

Slouží pouze k výpočtu přesného věku dítěte a snadné identifikaci účastníků při párování dotazníků a získaných dat.

Elektronizace výsledků bude probíhat pod anonymním kódem, který bude každému dítěti přidělen.

1. Jméno dítěte:

2. Datum narození dítěte:

3. Pohlaví dítěte:

4. Specifické obtíže (např. dyslexie, poruchy pozornosti, dysgrafie, LMD apod.):

Informovaný souhlas

Potvrzuji, že jsem se seznámil(a) s informacemi o cílech a průběhu výzkumu (na straně 1) a že souhlasím

- a) s účastí svého dítěte ve výzkumu
- b) s neveřejným uchováváním těchto záznamů pro badatelské či výukové účely na dobu neurčitou.
- c) se zpracováním osobních údajů poskytnutých v části Dotazníku k výzkumu pro účely uvedené tamtéž.

Jsem si vědom(a), že účast a poskytnutí osobních údajů za účelem zde popsaného zpracování, stejně jako poskytnutí souhlasu se všemi výše zmíněnými body je dobrovolné. Poskytnuté informace jsou pro mé rozhodnutí dostatečné.

Dne:

Jméno rodiče:

Podpis rodiče:

Příloha č. 3

Pilotáž

ID: Datum: Škola:

Teď prosím u každé otázky urči, jestli je pravdivá nebo nepravdivá:

- | | ANO | NE | NEVÍM |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Maminka s dětmi jela do Koněřova. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Maminka s dětmi pospíchala na autobus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Na vlak spěchala maminka, Lukáš, Šárka a děda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Maminka pospíchala, protože už bylo půl čtvrté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu:
letenky lístky hodinky vstupenky | | | |
| 6. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu:
vlak autobus letadlo tramvaj | | | |
| 7. Šárka nemohla najít mobil, protože ho měla vypnutý. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Maminka pospíchala, protože by bylo nepříjemné
čekat na další vlak. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Maminka s dětmi jela na návštěvu na celý víkend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Minule vlak odjížděl v 16:18 místo 16:05. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu:
ložnice předsíň obývací kuchyň | | | |
| 12. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu:
hračka bráška taška škola | | | |

	ANO	NE	NEVÍM
13. Minule jim vlak ujel, protože Šárka hledala mobil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Děj příběhu se odehrává nejdříve doma, pak ve vlaku, pak u dědy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Můžeme v textu vyměnit „vždycky se něco schumelí“ za „stane se něco, co jsme čekali“, aby zůstal zachován smysl věty?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Minule jim vlak ujel, protože se měnily jízdní řády.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu: zpoždění zvonění bolení			
18. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu: maminka brácha sestra			
19. Děj příběhu vypráví Šárka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Můžeme nahradit slovo nádražní displej za osvětlená informační tabule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Děda byl minule našťvaný, protože si maminka nezjistila, v kolik hodin odjíždí tramvaj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Dozvíme se z příběhu, jaké bylo počasí?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu: týden den víkend			
24. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu: pořádek nepořádek řád			

Příloha č. 4

Původní verze otázek testu

ID:

A nyní prosím zkus odpovědět na tyto otázky.

1. Kam jela maminka s dětmi? (Napiš odpověď)
2. Proč maminka tolik nechtěla, aby zmeškali vlak? (Podtrhni, co je *správně*.)
 - a) Bylo by nepříjemné čekat na další vlak.
 - b) Nechtěla, aby se děda zlobil, že na ně čeká u vlaku zbytečně.
 - c) Maminka nerada čeká, vždycky ji to rozčítuje.
3. Vyber na základě toho, co ses dočetl, která věta je *pravdivá*:
 - a) Minule jim vlak ujel, protože Šárka hledala mobil.
 - b) Minule jim vlak ujel, protože se měnily jízdní řády a tak nevěděli, že to jelo dříve.
 - c) Minule jim vlak ujel, protože se měnily jízdní řády a mysleli si, že jede dříve.
4. V příběhu spěchali na vlak. Napiš, kdo všechno spěchal.

6. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se vyskytuje v textu:

Taška – bráška – flaška

7. Přečti si následující 3 názvy dopravních prostředků. Jedno z nich se v příběhu nevyskytuje. Podtrhni jej.

vlak – autobus – letadlo

8. Mrzí Šárku, že je zdržela hledáním mobilu? (Podtrhni, co je *správně*.)

- a) Možná trochu, protože o to víc pak museli pospíchat.
- b) Možná ano, ale současně ví, že měla důležitý důvod.
- c) Ne, nevádí, když přijedou k dědovi pozdě.

9. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se v příběhu nevyskytovalo:

jízdenky – letenky – hodinky

10. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se v příběhu vyskytovalo.

zvonění – koření – bolení

11. V textu se píše, že na *nádražním displeji* svítí čas odjezdu. Který popis nejlépe odpovídá slovu *displej* v textu?

- a) Displej je osvětlená informační tabule.
- b) Displej je červeně svítící tabule.
- c) Displej je informační tabule.

12. Šárka píše: „vždycky se něco zchumelí“. Co znamená, když se řekne, že se „něco zchumelí“? (Podtrhni, co je *správně*.)

- a) Přijde nečekaná vánice.
- b) Něco se nečekaně přihodí.
- c) Stane se něco, co jsme čekali.

5. Kde se děj odehrává? (Podtrhni, co je *správně*.)

- a) Nejdříve doma, pak ve vlaku, pak u dědy.
- b) Nejdříve doma, pak na ulici, pak na nádraží.
- c) Nejdříve doma, pak na ulici, pak ve vlaku.

Příloha č. 5

Finální verze

ID: Datum: Škola:

Teď prosím u každé otázky urči, jestli je pravdivá nebo nepravdivá:

- | | ANO | NE | NEVÍM |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Maminka s dětmi jela do Koněřova. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Maminka s dětmi jela navštívit dědu a babičku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Na autobus spěchala maminka, Lukáš a Šárka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Maminka pospíchala, protože už bylo půl čtvrté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu:
letenky lístky hodinky vstupenky | | | |
| 6. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu:
vlak autobus letadlo tramvaj | | | |
| 7. Šárka nemohla najít mobil, protože ho měla vypnutý. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Maminka pospíchala, protože by bylo nepříjemné
čekat na další vlak. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Maminka s dětmi jela na návštěvu na celý víkend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Minule vlak odjížděl v 16:18 místo 16:05. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu:
ložnice obývací pokoj chodba dětský pokoj | | | |
| 12. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu:
hračka bráška taška škola | | | |

- | | ANO | NE | NEVÍM |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. Minule jim vlak ujel, protože Šárka hledala mobil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Děj příběhu se odehrává nejdříve doma,
pak ve vlaku, pak u dědy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Můžeme v textu vyměnit „vždycky se něco schumelí“
za „stane se něco, co jsme čekali“, aby zůstal zachován smysl věty? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Minule jim vlak ujel, protože se měnily jízdní řády. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu:

zpoždění zvonění bolení | | | |
| 18. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu:

maminka brácha sestra | | | |
| 19. Děj příběhu vypráví Šárka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Můžeme nahradit slovo nádražní displej za osvětlená
informační tabule? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Děda byl minule našťvaný, protože si maminka nezjistila,
v kolik hodin odjíždí tramvaj. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. V příběhu vystupují 3 osoby. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>vyskytuje</u> v textu:

týden den víkend | | | |
| 24. Přečti si následující 3 slova a podtrhni to, které se <u>nevyskytuje</u> v textu:

pořádek nepořádek řád | | | |

Příloha č. 6

Deskriptivy

Celkově vše (sběr 1)							
		n	mean	sd	min	max	
	Poro1	144	1,229167	0,49781	0	2	
	Poro2	144	1,770833	0,538305	0	2	
	Poro3	144	1,326389	0,677613	0	2	
	Poro4	144	0,923611	0,266546	0	1	
	Poro5	144	0,770833	0,421764	0	1	
	Poro6	144	0,888889	0,315367	0	1	
	Poro7	144	0,784722	0,41245	0	1	
	Vysu1	144	1,923611	0,336162	0	2	
	Vysu2	144	1,652778	0,692815	0	2	
	Vysu3	144	1,347222	0,583208	0	2	
	Vysu4	144	1,534722	0,602015	0	2	
	Vysu5	144	1,708333	0,589832	0	2	
	CELKEM	144	15,86111	2,716464	4	20	
	PORO	144	7,694444	1,669462	2	10	
	VYSU	144	8,118056	1,670378	0	10	
	VYSU2	144	6,243056	1,39051	0	8	
	CELK	144	13,9375	2,588892	4	18	
Dle pohlaví							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
PORO	Divky	79	7,924051	1,508711	8	4	10
	Chlapci	65	7,415385	1,819103	8	2	10
VYSU	Divky	79	6,303797	1,435399	7	0	8
	Chlapci	65	6,169231	1,341282	6	3	8
CELK	Divky	79	14,22785	2,485596	15	4	18
	Chlapci	65	13,58462	2,686147	14	7	18
Dle vzoru písma							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
PORO	CS	67	7,791045	1,430589	8	4	10
	Latinka	77	7,61039	1,857813	8	2	10
VYSU	CS	67	6,119403	1,502749	6	3	8
	Latinka	77	6,350649	1,285202	7	0	8
CELK	CS	67	13,91045	2,538977	15	8	18
	Latinka	77	13,96104	2,647946	14	4	18
Dle pohlaví i vzoru písma							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
PORO	Divky.CS	38	7,763158	1,422488	8	4	10
	Chlapci.CS	29	7,827586	1,465532	8	5	10

	Divky.Latinka	41	8,073171	1,587297	8	4	10
	Chlapci.Latinka	36	7,083333	2,019547	8	2	10
VYSU	Divky.CS	38	6,078947	1,477426	6	3	8
	Chlapci.CS	29	6,172414	1,559967	7	3	8
	Divky.Latinka	41	6,512195	1,380615	7	0	8
	Chlapci.Latinka	36	6,166667	1,158817	6	4	8
CELK	Divky.CS	38	13,84211	2,509725	15	9	18
	Chlapci.CS	29	14	2,618615	15	8	18
	Divky.Latinka	41	14,58537	2,439012	15	4	18
	Chlapci.Latinka	36	13,25	2,729469	14	7	18

Celkově vše (sběr 2)							
		n	mean	sd	min	Max	
	Poro1	81	1,345679	0,503996	0	2	
	Poro2	81	1,938272	0,289209	0	2	
	Poro3	81	1,444444	0,591608	0	2	
	Poro4	81	0,950617	0,218016	0	1	
	Poro5	81	0,827161	0,380464	0	1	
	Poro6	81	0,938272	0,242161	0	1	
	Poro7	81	0,851852	0,35746	0	1	
	Vysu1	81	1,962963	0,247207	0	2	
	Vysu2	81	1,827161	0,542912	0	2	
	Vysu3	81	1,555556	0,524404	0	2	
	Vysu4	81	1,666667	0,591608	0	2	
	Vysu5	81	1,876543	0,39946	0	2	
	CELKEM	84	16,57143	3,739357	0	20	
	PORO	84	8	1,901173	0	10	
	VYSU	84	8,571429	2,084283	0	10	
	VYSU2	81	6,925926	1,29207	1	8	
	CELK	81	15,22222	1,949359	8	18	
Dle pohlaví							
item	group1	n	mean	sd	median	min	max
PORO	Divky	45	8,177778	1,98046	9	0	10
	Chlapci	39	7,794872	1,809034	8	0	10
VYSU	Divky	43	6,930233	0,985498	7	5	8
	Chlapci	38	6,921053	1,583386	7,5	1	8
CELK	Divky	43	15,48837	1,46989	16	12	18
	Chlapci	38	14,92105	2,363936	15	8	18
Dle vzoru psaní							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
PORO1	CS	39	8,025641	1,813505	9	0	10
PORO2	Latinka	45	7,977778	1,994183	8	0	10
VYSU21	CS	38	6,894737	1,157571	7	4	8

VYSU22	Latinka	43	6,953488	1,41343	7	1	8
CELK1	CS	38	15,13158	1,961398	16	8	18
CELK2	Latinka	43	15,30233	1,958314	15	8	18
Dle pohlaví i metody							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
PORO1	Divky.CS	21	8,428571	0,978337	9	7	10
PORO2	Chlapci.CS	18	7,555556	2,406418	8	0	10
PORO3	Divky.Latinka	24	7,958333	2,561915	9	0	10
PORO4	Chlapci.Latinka	21	8	1,095445	8	6	10
VYSU21	Divky.CS	21	6,952381	0,920662	7	5	8
VYSU22	Chlapci.CS	17	6,823529	1,424574	7	4	8
VYSU23	Divky.Latinka	22	6,909091	1,064988	7	5	8
VYSU24	Chlapci.Latinka	21	7	1,732051	8	1	8
CELK1	Divky.CS	21	15,38095	1,532194	16	12	17
CELK2	Chlapci.CS	17	14,82353	2,404041	15	8	18
CELK3	Divky.Latinka	22	15,59091	1,436235	15	13	18
CELK4	Chlapci.Latinka	21	15	2,387467	15	8	18

Vše dohromady (nová verze)						
	vars	N	mean	sd	min	max
Poro1	1	64	0,65625	0,946485	0	2
Poro2	2	64	1,3125	0,957427	0	2
Poro3	3	64	0,65625	0,946485	0	2
Poro4	4	64	0,78125	0,416667	0	1
Poro5	5	64	0,75	0,436436	0	1
Poro6	6	64	0,5625	0,906327	0	2
Poro7	7	64	1,75	0,666667	0	2
Poro8	8	64	0,78125	0,983495	0	2
Poro9	9	64	0,953125	0,213042	0	1
Poro10	10	64	0,703125	0,460493	0	1
Poro11	11	64	0,5	0,503953	0	1
Poro12	12	64	0,921875	0,27049	0	1
Poro13	13	64	0,875	0,333333	0	1
Poro14	14	64	0,625	0,48795	0	1
Vysu1	15	64	1,78125	0,629153	0	2
Vysu2	16	64	1,375	0,934353	0	2
Vysu3	17	64	1,46875	0,890314	0	2
Vysu4	18	64	1,09375	1,003466	0	2
Vysu5	19	64	0,84375	0,995526	0	2
Vysu6	20	64	1,8125	0,58757	0	2
Vysu7	21	64	1,59375	0,811011	0	2
Vysu8	22	64	1,65625	0,760508	0	2

Vysu9	23	64	0,65625	0,946485	0	2
Vysu10	24	64	1,34375	0,946485	0	2
CELKEM	25	80	20,3625	11,51581	0	38
PORO	26	80	9,4625	5,589193	0	19
VYSU	27	80	10,9	6,39541	0	20

Dle pohlaví							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
CELKEM	Divky	45	20,53333	11,47646	26	0	35
	Chlapci	35	20,14286	11,73016	25	0	38
PORO	Divky	45	9,422222	5,65078	11	0	18
	Chlapci	35	9,514286	5,590809	11	0	19
VYSU	Divky	45	11,11111	6,375458	14	0	18
	Chlapci	35	10,62857	6,50378	12	0	20
Dle vzoru psaní							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
CELKEM1	CS	40	20,575	10,65036	25	0	38
CELKEM2	Latinka	40	20,15	12,45412	25	0	37
PORO1	CS	40	9,675	5,351192	11	0	18
PORO2	Latinka	40	9,25	5,878034	11,5	0	19
VYSU1	CS	40	10,9	5,88697	12	0	20
VYSU2	Latinka	40	10,9	6,942253	14	0	18
Dle pohlaví i vzoru psaní							
	group1	n	mean	sd	median	min	max
CELKEM1	Divky.CS	24	21,125	10,04906	25,5	0	35
CELKEM2	Chlapci.CS	16	19,75	11,78417	24,5	0	38
CELKEM3	Divky.Latinka	21	19,85714	13,14262	27	0	32
CELKEM4	Chlapci.Latinka	19	20,47368	11,99708	25	0	37
PORO1	Divky.CS	24	9,958333	5,245944	11	0	18
PORO2	Chlapci.CS	16	9,25	5,650959	10,5	0	18
PORO3	Divky.Latinka	21	8,809524	6,153203	12	0	16
PORO4	Chlapci.Latinka	19	9,736842	5,684698	11	0	19
VYSU1	Divky.CS	24	11,16667	5,561253	11	0	18
VYSU2	Chlapci.CS	16	10,5	6,511528	12	0	20
VYSU3	Divky.Latinka	21	11,04762	7,338094	14	0	18

Příloha č. 7

Statistické zpracování původní verze testu

Assumption Checks

Test of Normality (Shapiro-Wilk)

		W	p
Celkem2	- Celkem1	0.962	0.036
Poro2	- Poro1	0.945	0.004
Vysu2	- Vysu1	0.948	0.006

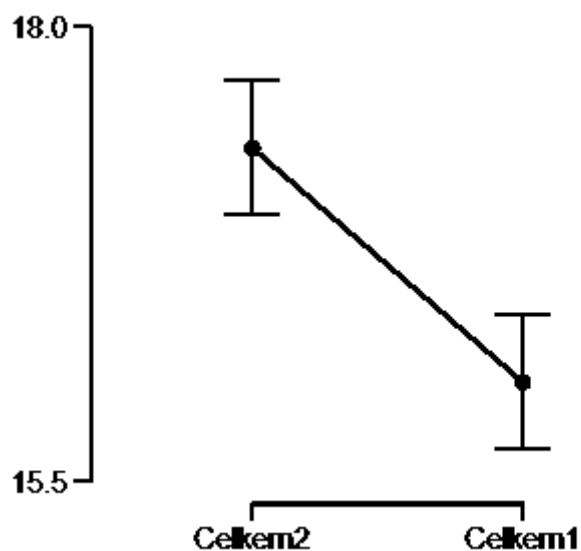
Note. Significant results suggest a deviation from normality.

Descriptives

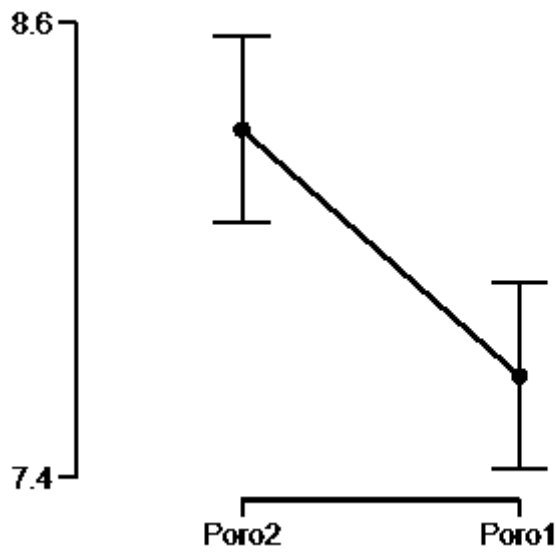
	N	Mean	SD	SE
Celkem2	69	17.333	1.796	0.216
Celkem1	69	16.043	2.391	0.288
Poro2	69	8.319	1.144	0.138
Poro1	69	7.667	1.686	0.203
Vysu2	69	9.014	1.091	0.131
Vysu1	69	8.377	1.126	0.136

Descriptives Plots

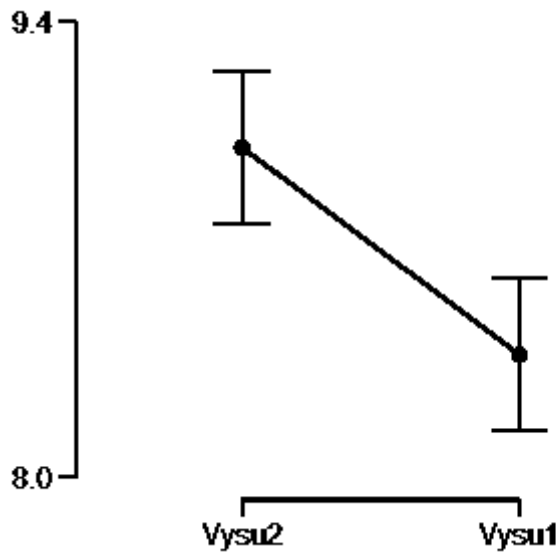
Celkem2 - Celkem1



Poro2 - Poro1



Vysu2 - Vysu1



Correlation Matrix

Correlation Table

		Celkem1	Poro1	Vysu1	Celkem2	Poro2	Vysu2
Celkem1	Pearson's r	—	0.904***	0.769***	0.493***	0.473***	0.315**
	p-value	—	< .001	< .001	< .001	< .001	0.008
Poro1	Spearman's rho	—	0.895***	0.761***	0.474***	0.452***	0.305*
	p-value	—	< .001	< .001	< .001	< .001	0.011
	Pearson's r		—	0.423***	0.518***	0.529***	0.298*

Correlation Table

		Celkem1	Porol	Vysu1	Celkem2	Porol2	Vysu2
	p-value	—	< .001	< .001	< .001	< .001	0.013
	Spearman's rho	—	0.422 ***	0.480 ***	0.508 ***	0.269 *	
	p-value	—	< .001	< .001	< .001	< .001	0.025
	Pearson's r		—	0.272 *	0.214	0.223	
Vysu1	p-value		—	0.024	0.078	0.066	
	Spearman's rho		—	0.288 *	0.232	0.216	
	p-value		—	0.016	0.055	0.075	
	Pearson's r			—	0.814 ***	0.793 ***	
Celkem2	p-value			—	< .001	< .001	
	Spearman's rho			—	0.780 ***	0.772 ***	
	p-value			—	< .001	< .001	
	Pearson's r				—	0.291 *	
Porol2	p-value					—	0.015
	Spearman's rho					—	0.244 *
	p-value					—	0.043
	Pearson's r						—
Vysu2	p-value						—
	Spearman's rho						—
	p-value						—

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001