

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE\*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

**Autor práce:** Andrea Dostalíková

**Vedoucí práce:** MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

**Název práce:** Pitný režim dětí ve škole

**Autor posudku:** MUDr. Eva Vaníčková, CSc.  
(jméno, příjmení, **UK v Praze – 3. LF**  
zaměstnavatel, **Ústav zdraví dětí a mládeže**  
kontakt – e-mail, **[Eva.vanickova@lf3.cuni.cz](mailto:Eva.vanickova@lf3.cuni.cz)** **267 102 332**  
telefon):

vedoucí práce

	<b>Body</b>
<b>V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce</b>	0-4
<b>1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...</b> <i>Otázka pitného režimu dětí ve školách zůstává stále aktuálním problémem, a to zejména v souvislosti s diskutovanou tzv. "Pamlskovou vyhláškou". Zvoleným přístupem autorky k řešení problematiky je její originální pohled zaměřený zejména na typ konzumovaného nápoje ve školách. Výsledky práce mohou být pro školskou praxi velmi inspirující.</i>	3
<b>2 Samostatnost zpracování, vhléd autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....</b> <i>Autorka pracovala zcela samostatně s jasně cíleným zaměřením. S problematikou pitného režimu dětí mladšího školního věku, dopadem na zdraví při nedostatečném příjmu tekutin se detailně seznámila, o čemž svědčí mimo jiné citace 38 literárních zdrojů, z toho 4 cizojazyčných. Ve své práci rovněž uvádí výsledky dvou významných výzkumů pitného režimu dětí realizovaných v ČR v letech 2002 a 2016. Praktická část práce přináší výsledky vhodné k využití nejen v dotčených základních školách, ale v široké školské praxi.</i>	4
<b>3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...</b> <i>Jasně definovaný cíl práce a šest výzkumných otázek; tři pracovní hypotézy, jejichž ověření bylo precizně ověřeno statistickým zpracováním. Autorka sama vypracovala metodu práce, definovala sledovaný soubor a zpracovala získaná data. Sama glosuje možné ovlivnění dané zvoleným způsobem sběru dat. Výsledky vhodně prezentuje s doprovodem grafů (tabulky v příloze práce), a v diskuzi fundovaně a výstižně komentuje vyvozené závěry. Závěry práce mohou být inspirací nejen pro základní školy, kde byl realizován sběr dat.</i>	3
<b>4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...</b> <i>Bakalářská práce o rozsahu 51 stran splňuje všechny formální náležitosti včetně grafické úpravy a stylistické úrovně. Autorka dodržela publikační normu ČSN.</i>	4

Body  
celkem

15

Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:

Otázky k  
obhajobě:

Jaké jiné příčiny bolestí hlavy a únavy mladších školáků kromě nedostatečného pitného režimu lze přičíst na konto pobytu ve školách?

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

16. 8. 2018

Datum:

Podpis:

Eva Vaníčková, v.r.

\* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení		Poznámka
BODY	KLASIFIKACE	
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka