

Posudek vedoucího práce: PaedDr. Irena Čechovská, CSc.
Student: Bc. Romana Caletková
Název diplomové práce: **Verbální projevy studentů UK FTVS v roli učitele v rámci předmětu Teorie a základy didaktiky plavání**

Téma a řešený problém diplomové práce souvisí s výzkumným zaměřením katedry plaveckých sportů na profesní dovednosti studentů a možnosti je ovlivňovat v předmětech zaměřených na didaktiku plavání. Studentka navazuje na bakalářskou práci „Verbální a neverbální projev učitele plavání“ a projekt diplomové práce připravovala bezprostředně po dokončení bakalářského stupně. Aktivně se podílela na náročném sběru dat v průběhu celého jednoho semestru (6 hodin týdně).

Bc. Romana Caletková projekt i realizaci diplomového úkolu průběžně konzultovala, zohledňovala připomínky vedoucí práce i konzultantky. Prokázala i značnou samostatnost při zpracování výsledků. Vedle sběru dat bylo právě zpracování audiozáznamů, především pečlivé přepisy a jejich analýza nejvíce časově náročné.

V teoretické části je pro zázemí k řešenému problému využito velkého množství literárních zdrojů, vzhledem k charakteru problematiky jde převážně o českou odbornou literaturu. Formulační schopnosti diplomantky se v průběhu práce zlepšovaly, finální text byl proto několikrát upravován. Cíl, výzkumné otázky i popis zpracování dat jsou formulovány srozumitelně, jasně. Výsledková část je obsáhlá, proto strukturována do dvou částí. Výsledky jsou prezentovány prostřednictvím grafů se slovní interpretací a dílčí diskusí. Porozumění výsledkům pomáhají i záměrně se opakující odkazy k probandům a k hodnoceným charakteristikám. V souhrnné diskusi ještě dále diplomantka výsledky komentuje, diskutuje. Poskytuje srozumitelné závěry, které činí přiměřené výsledkům.

Přes převážně popisný charakter práce, s malou možností vyvozovat širší závěry, práce aktualizuje starší nálezy k řečovému projevu studentů a učitelů tělesné výchovy, ale hlavně přináší nové a cenné poznatky důležité pro oblast vzdělávání budoucích učitelů ve specifickém prostředí. V souvislosti se zavedením povinné plavecké výuky nabývá zkoumání didaktických kompetencí budoucích učitelů plavání ještě zvláštního významu.

Studentka Bc. Romana Caletková splnila diplomové zadání. Diplomové práci se věnovala intenzivně a se zaujetím. V práci dostatečně prokázala dovednosti pracovat s odbornou literaturou, pro formulovaný problém zvolit odpovídající metody řešení, realizovat náročný sběr a analýzu dat, prezentovat a diskutovat výsledky, učinit odpovídající závěry. K předloženému textu nemám z pozice vedoucí práce žádné podstatné výhrady, zpracovaných výsledků je možné si odborně cenit.

Diplomovou práci Bc. Romany Caletkové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení k obhajobě: výborně

K diskusi navrhuji tyto otázky:

1. Vyjádřete se k problematice kódování v rámci analýzy přepisů. Kdy jste jako hodnotitel cítila, pro nutnost zachování objektivitu, vyšší potřebu sebekontroly?
2. Vyjádřete se k odbornému slangu v řečovém projevu učitele plavání.
3. Navrhla byste nějaké metody, způsoby, opatření, jak rozvíjet dovednosti efektivní verbální komunikace budoucích učitelů plavání?