

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Oponent:**

**PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Hana Klimovičová**

**Název bakalářské práce**

**Hra a socializace dítěte předškolního věku s mentálním a kombinovaným postižením v porovnání s intaktními vrstevníky**

<b>Indikátory kvality práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				<b>x</b>
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

V teoretické části práce se autorka věnuje charakteristice vývoje dítěte v předškolním věku, jeho socializaci, významu hry pro vývoj dítěte i specifickým vývoje dítěte s mentálním postižením. Text je zpracován na přiměřené odborné úrovni, drobná chyba se objevuje na str. 14, kde autorka odkazuje na vyhlášku č. 73/2005 Sb. (které už neplatí, protože byla předloni nahrazena vyhláškou č. 27/2016 Sb.). Vlastní výzkum realizovaný formou pozorování a rozhovorů ve třech mateřských školách je formálně v pořádku, byť o nějakých nových poznatcích a celkovém přínosu pro rozvoj oboru by bylo možné polemizovat. Ne zcela šťastně jsou formulovány "hypotézy" - už od počátku je jasné, že musejí být potvrzeny, a proto pro výzkum poněkud ztrácejí smysl. Chvályhodné je uvedení kazuistik v přílohách. Celkově práce splňuje očekávané standardy, a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1. Komentujte formulaci "hypotéz" pro potřeby Vašeho šetření. 2. Jaké další formy a druhy her byste doporučila pro práci s dětmi s mentálním/kombinovaným postižením? 3. Jakým způsobem lze v MŠ dále rozvíjet schopnost socializace dítěte s mentálním/kombinovaným postižením?

Dne: 21.08.2018

Podpis: