

POSUDEK OPONENTA NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autor práce: Bc. Novotná Eliška

Název práce: Testování dyspraxie u mladých běžců na lyžích a u dětí a adolescentů rozvíjejících všestrannost

Rok obhajoby: 2018

Vedoucí diplomové práce: MUDr. Kraus Josef, CSc.

Oponent práce: PaedDr. Irena Zounková, Ph.D.

Diplomová práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, následného magisterského studia oboru fyzioterapie Bc. Novotné Elišky je zpracována na téma „**Testování dyspraxie u mladých běžců na lyžích a u dětí a adolescentů rozvíjejících všestrannost**“

Závažnost práce:

Další z počtů prací, která se věnuje diagnostice vývojové dyspraxie (první práce byla zpracována na UK 2. LF Praha v roce 2010) u různých forem pohybové aktivity (v diplomových pracích byly zpracovány pohybové aktivity jako např. akrobacie, rokenrol, hra na klavír...). Přináší poznatky o charakteristice pohybové aktivity běhu na lyžích, o charakteristice všestranné pohybové aktivity, o jejich celkovém zdravotním vlivu včetně vlivu na koordinaci pohybového projevu. Z poznatků vyplývá, do jaké míry může být sport využit v terapii vývojové dyspraxie.

Formální popis práce:

Práce byla dokončena v červenci 2018 v rozsahu 86 stran. Referenční seznam je psán podle požadavků na diplomovou práci - 57 citací literatury, 44 cizojazyčných, 17 z české literatury: citace jsou z článků odborných českých a zahraničních recenzovaných periodik, knih.

Práce je rozdělena do 4 hlavních kapitol, doplněna 32 obrázky, 17 tabulkami s výsledky a grafy, přílohami práce v počtu 4.

Oponent nemá žádné připomínky k **části rešeršní**, je vysvětlen pojem vývojová dyspraxie (DCD), stručná charakteristika klinického obrazu a klasifikace, diagnostika a terapie. Je popsán charakter pohybové aktivity běhu na lyžích a charakter všestranné PA, včetně možností jak je využít v terapii vývojové dyspraxie.

Cíl a hypotézy jsou jasně stanoveny: porovnání motorických dovedností dětí, které závodně sportují (běh na lyžích) a dětí, které pravidelně závodně nesportují, ale pravidelně navštěvují oddíl všestranné pohybové aktivity v Sokole pražském. Dalším měřeným parametrem bylo vyšetření pozornosti.

Metodika je výstižně popsána, obsahuje použité vyšetřovací testy (MABC – 2 – test hrubé a jemné motoriky - motorických dovedností, d2 – test pozornosti), jejich hodnocení, dále způsob statistického zpracování dat.

Kapitola **Výsledky** je napsána přehledně. Je doplněna tabulkami a obrázky dosažených hodnot, legendami, vysvětlivkami. Nechybí jasné vyjádření, zda byly hypotézy potvrzeny.

Diskuze je vedena zvláště k praktické části, k jejím jednotlivým cílům a výsledkům. Nechybí názor autorky a odkazy k literárním zdrojům. Obsah diskuse svědčí o nastudování tématu autorkou a o jeho osobním ověření v praxi.

Oponent nemá žádné výhrady ke zvolenému tématu, k formálnímu zpracování a interpretaci výsledků.

Cíle diplomantka splnila, oponent **doporučuje** diplomovou práci k obhajobě.

Přesto připomínky k formálnímu zpracování:

- Na straně 18 v posledním odstavci jste správně upozornila na neurologické poruchy, které mohou být zpočátku zaměněny za DCD (Gibbs et al, 2007) a odkazujete na Přílohu 1 na str. 80 pod názvem Diferenciální diagnostika DCD. Pakliže čtenář otevře napoprvé DP na straně 80, přečte si výčet neurologických diagnóz bez souvislosti k diagnostice vývojové dyspraxie. Nebyl by proto vhodnější jiný název přílohy?
- Pro přehlednost, aby čtenář nemusel hledat, listovat v DP, bych při daném počtu tabulek a obrázků uvedla jejich seznam.

Otázky oponenta:

1. Na str. 32 píšete o významu rovnováhy (kap.1.3.3) při běhu na lyžích. Předpoklad, že trénování probandi (skupina 1) v komponentě rovnováhy by měli dosáhnout nejvyšších hodnot, se nabízí. Čím si vysvětlujete, že tomu tak nebylo, naopak dosáhli hodnot nejnižších?
2. Čím si vysvětlujete, že obě vámi testované skupiny dosáhly nejvyšších výsledků hodnot v komponentě jemné motoriky na rozdíl u sledované skupiny v DP autorky Metlické (hráči na klavír), která dosahovala naopak nejnižších hodnot v komponentě jemné motoriky? Odkazujete na tuto skutečnost v diskusi na straně 68, ve 2. odstavci.

PaedDr. Zounková Irena, Ph.D.

V Praze, 2. 8. 2018