

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Dotazník

1. Jak se připravujete na hodinu daného tématu?

- vytvářím si poznámky/osnovu každé hodiny
- kromě nahlédnutí a orientace v učebnici pro žáky, se dále nepřipravuji
- prohledávám webové stránky určené učitelům – jaké například? - Uveďte v následující otázce.
- Dále se připravuji:

2. Jaké webové stránky určené učitelům používáte při přípravách na toto téma?

-

3. Kde sbíráte inspiraci na hodiny?

- v knížkách
- ve filmech či seriálech
- v pedagogických časopisech
- na webových stránkách pro metodickou podporu
- na webových stránkách o tomto tématu
- od kolegů ve stejném oboru
- na workshopech
- na výstavách nebo v muzeích
- Dále se inspiroji skrz:

4. Jak si doplňujete informace k tomuto tématu? Skrz:

- knihy
- workshopy/semináře pro pedagogy
- pedagogické časopisy
- pedagogické metodické příručky v psané nebo elektronické podobě
- školní učebnice
- webové stránky o tomto tématu
- Dále mě napadá:

5. Uved'te pár názvů možností z předchozí otázky:



6. Máte na probrání daného tématu dostatek času?

➤ Ano – dostačující

➤ Ne

➤ Pokud ne, napište, kolik by tedy bylo vhodné:

7. Jakým způsobem se snažíte hodiny vést?

➤ autoritativně

➤ liberálně

➤ demokraticky

➤ Pole pro možnou poznámku ke každému ze způsobů:

8. Obsahuje výuka tohoto tématu ve Vašich hodinách nějaké projekty?

➤ Ano - jaké?

➤ Ne

➤ Popište, jaké projekty výuka obsahuje:

9. Jak funguje komunikace mezi učiteli dějepisu a vedením školy při sestavování či úpravách ŠVP?

➤ domluvou v rámci osobního setkání/písemné komunikace jen ve své škole

➤ domluvou v rámci osobního setkání/písemné komunikace i s jinými školami

➤ pracuji již na základě sestaveného ŠVP

➤ Další možné způsoby, jak to ve Vaší škole funguje:

10. Jak žáky motivujete ke studiu tohoto tématu? Skrz:

➤ projekty/referáty

➤ kontakt s rodiči – společné aktivity škola+rodina

➤ diskuzí s žáky

➤ vyučovací prostředí

➤ vlastní kreativitou

➤ Dále žáky motivuji skrz:

11. Zapojujete do výuky i rodiče či prarodiče, nebo vzdálené příbuzné?

- Ano – Tvorba projektů s rodinami.
- Ne – Nepřemýšlel (a) jsem o tom
- Dopište příklad, jak do výuky zapojujete žakovu rodinu (Například: žák má zjišťovat, jak byla jeho rodiny zasažena těmito historickými událostmi.):

12. Pohlaví

- Žena
- Muž

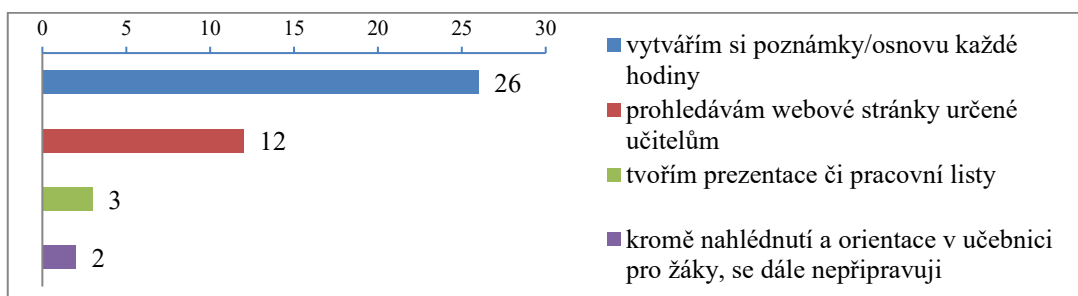
13. Věk

- 25-35
- 35-45
- 45-55
- 55- a více

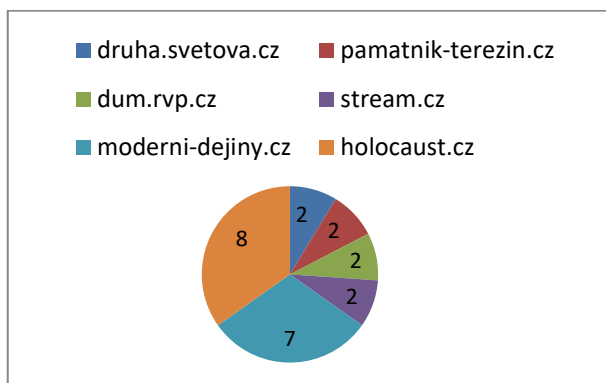
Příloha č. 2: Otázky pro řízený rozhovor

1. Jak se připravujete na hodinu tématu holocaust? A uveďte příklady.
2. Kde sbíráte inspiraci na hodiny o tomto tématu? A uveďte příklady.
3. Jak si doplňujete informace k tomuto tématu?
4. Máte na probrání tématu dostatek času?
5. Jakým způsobem se snažíte hodiny vést?
6. Obsahuje ve Vašich hodinách výuka o tom to tématu nějaké projekty?
7. Jak žáky motivujete ke studiu?
8. Zapojujete do výuky o tomto tématu rodiče, prarodiče či vzdálené příbuzné?
9. Jak funguje komunikace při sestavování nebo upravování ŠVP mezi učiteli dějepisu nebo vedením školy?
10. Jak dlouho pracujete ve školství/vyučujete?

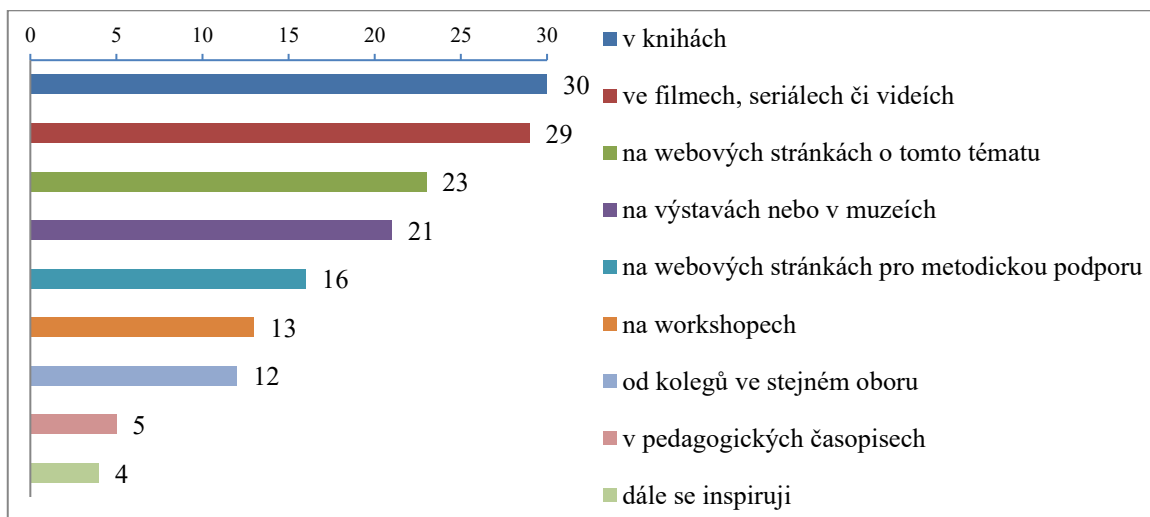
Příloha č. 3: Grafy



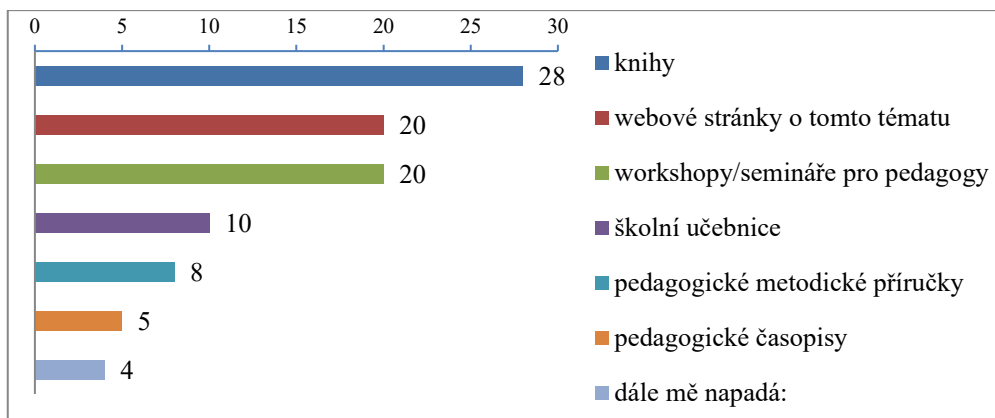
Graf č. 1: Příprava na hodinu



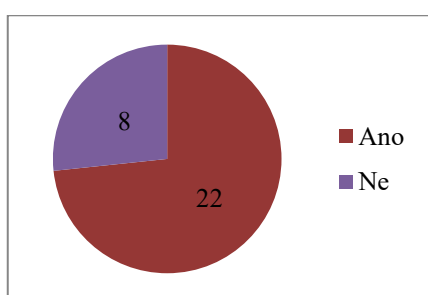
Graf č. 2: Nejčastější webové stránky



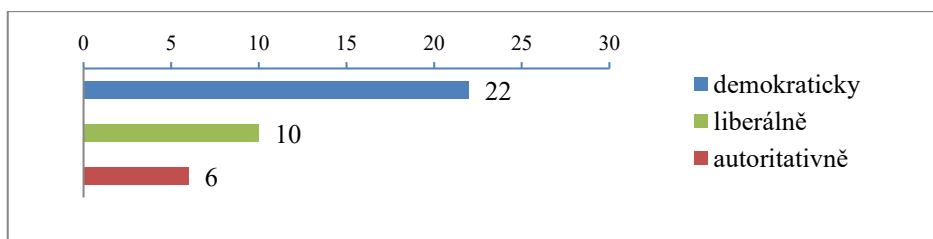
Graf č. 3: Inspirace na hodiny



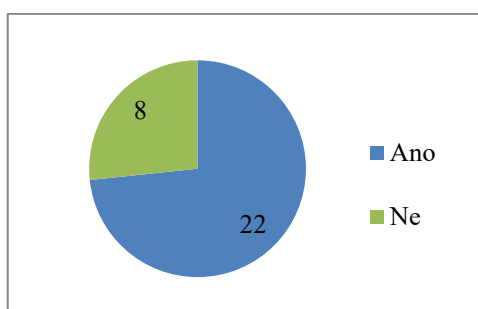
Graf č. 4: Materiály používané pro doplnění informací



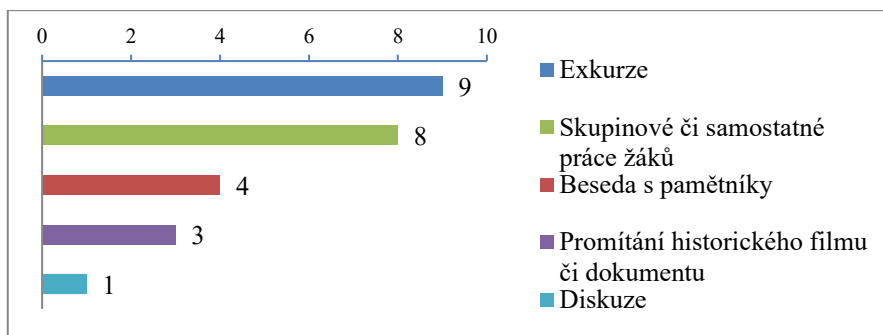
Graf č. 5: Názor na dostatek času k probrání tématu



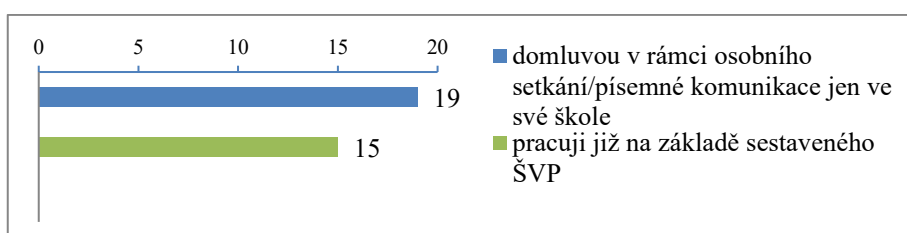
Graf č. 6: Způsoby vedení vyučování



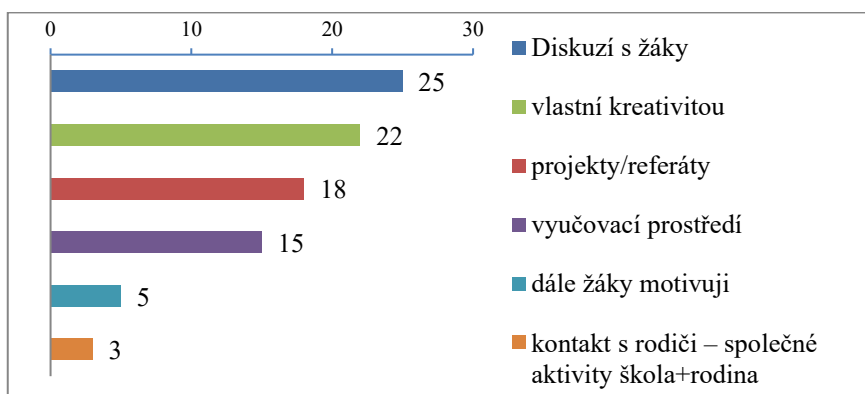
Graf č. 7a: Projekty v hodinách dějepisu



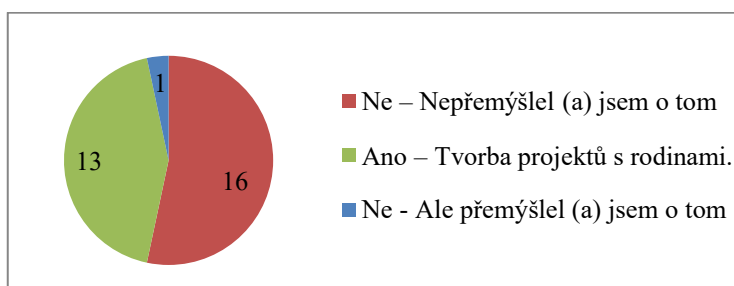
Graf č.7b: Projekty



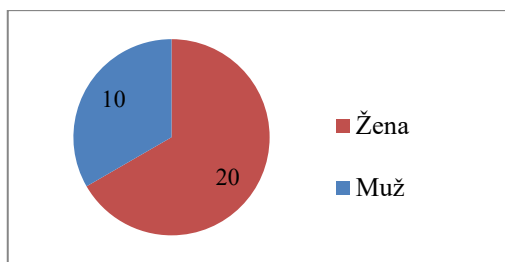
Graf č. 8: Komunikace při sestavování či upravování ŠVP



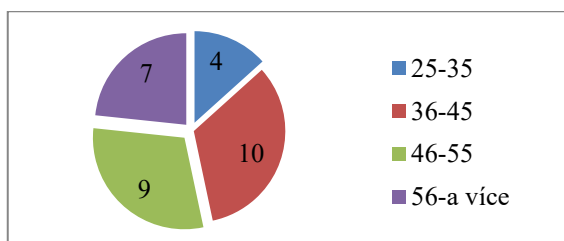
Graf č. 9: Motivace žáka



Graf č. 10: Zapojení rodiny do výuky



Graf č. 11: Pohlaví



Graf č. 12: Věk

Příloha č. 4: Webové odkazy

Příloha č. 4 je velkým sběrem všech materiálů možných k podpoře, které jsem za svou práci nasbírala.

<https://www.holocaust.cz/>

<https://www.jewishmuseum.cz/>

<https://www.pamatnik-terezin.cz/>

<https://www.clovekvtisni.cz/>

<https://www.jsns.cz/>

<http://www.moderni-dejiny.cz/>

<https://dum.rvp.cz/index.html>

<http://dumy.cz/>

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/>

<http://www.ceskaskola.cz/>

<https://www.veskole.cz/>

<http://dejepis.info/>

<http://annefrankguide.com/>

<http://www.osprch.cz/>

<http://dejepis21.cz/>

<http://totalita.cz/>

<https://www.ustrcr.cz/>

<http://www.ceskatelevize.cz/>

<http://www.pametnaroda.cz/>

<http://yadvashem.org/>

<http://druha.svetova.cz/>

<https://www.stream.cz/porady/slavnedny>

<http://prevence-info.cz/>

<https://livinghistory.cz/>

<https://www.fronta.cz/>

<http://www.edejiny.cz/>

Příloha č. 5: Přepis rozhovorů

1. Jak se připravujete na hodinu tématu holocaust? A uveďte příklady.
2. Kde sbíráte inspiraci na hodiny o tomto tématu? A uveďte příklady.
3. Jak si doplňujete informace k tomuto tématu?
4. Máte na probrání tématu dostatek času?
5. Jakým způsobem se snažíte hodiny vést?
6. Obsahuje ve Vašich hodinách výuka o tom to tématu nějaké projekty?
7. Jak žáky motivujete ke studiu?
8. Zapojujete do výuky o tomto tématu rodiče, prarodiče či vzdálené příbuzné?
9. Jak funguje komunikace při sestavování nebo upravování ŠVP mezi učiteli dějepisu nebo vedením školy?
10. Jak dlouho pracujete ve školství/vyučujete?