

## Posudek školitele

**Justýna Franclová:** *Setkání se smrtí blízké osoby v dětství*, bakalářská práce, Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, 2018, 58 s.

**Vedoucí práce:** PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.

### 1. Téma, metoda a obsah

Téma bakalářské práce je velmi aktuální a je přehledně členěno do 7 kapitol. Studentka ve své práci představuje problematiku smrti, ke které se v české společnosti přistupuje jako k tématu, které se většinou tabuizuje a s kterým se v rodinách ani ve školách cíleně nepracuje (1.kap., s. 9). Dítě je tak „vhozeno“ do situace, s kterou se vyrovnává tak, jak nejlépe umí – to je i případ vybrané respondentky Aleny.

V teoretické části studentka představuje tři důrazy v souvislosti s přístupem ke smrti v současné společnosti. Dva důrazy se týkají každodenní praxe lidí: „vytěšňování“ a otevírání prostoru pro rozhovory o smrti z řad jednotlivců, a třetí důraz se týká odborné psychoterapeutické praxe, konkrétně směru, který je spjatý s existenciálními tématy člověka, tj. i se smrtí (2. kap., s. 11-14).

Ve třetí kapitole studentka reflektuje „vnímání smrti a vlastní smrtelnosti“ u dítěte ve věku 3-5 let, 6-8 let, 9-11 let, v rané dospělosti a dospělosti (s. 15-18). Čtvrtá kapitola je věnována způsobům, jakými se člověk vyrovnává se ztrátou někoho blízkého, podrobněji se studentka věnuje pojmům „truchlení“, „nekomplikované truchlení“, „fáze truchlení“ a problematice „úmrtí rodiče“ (4. kap., 19-29).

Dále následuje praktická část zahrnující kvalitativní šetření, včetně výběru respondentky a popisu metod sběru dat (introspekce a hloubkový rozhovor, s. 30-33). Samotná kazuistika zahrnuje osobní data, „sociální a rodinou anamnézu“ respondentky Aleny, „sociální diagnózu“ a „terapii“. Závěrečnou kapitolu tvoří diskuze praktických zjištění s některými tezemi z teoretické části práce (s. 43-45); text bakalářské práce je ukončen závěrem (s. 46).

### 2. Formální úprava práce

Práce má jednotnou úpravu, je přehledně členěná do sedmi částí (kapitola č. 4 je uvedena 2x). Práce obsahuje 58 stran, poznámky jsou řazeny průběžně v hlavním textu. Práce odkazuje na literaturu v celkovém počtu 40 položek a je vypracována v souladu s formálními požadavky pro psaní vědeckých prací na HTF UK.

### 3. Otázky a celkové hodnocení

Studentka splnila vytčené cíle a popsala pojem smrti z hlediska současného vnímání ve společnosti, z perspektivy vývojových specifik dítěte a některých psychologických pojmů, včetně vybraných psychoterapeutických přístupů. V rámci kvalitativního šetření podrobně představila konkrétní případ respondentky Aleny, která se vyrovnávala se smrtí matky. V souladu s typem vědecké práce dochází na některých místech k závěrům, které krátce diskutuje.

#### Otázky k obsahu:

- 1) Jakou roli hraje pro analýzu, diagnostiku i terapii konkrétní životní příběh a rodinný kontext jednotlivce v případě tématu smrti?
- 2) Při sběru dat jste využila webového komunikačního systému facebook, jak byste zhodnotila klady a zápory tohoto média při verbalizaci složitých témat?

Práce dosahuje předem stanovených cílů za pomoci popsané metodiky. Studentka prokázala schopnost vědecké práce na úrovni bakalářské práce. Navrhuji proto hodnocení **výborně (1)**.

V Praze dne 18. září 2018

ThDr. PhDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.