

Abstrakt

Autorka bakalářské práce se zabývá problematikou syndromu vyhoření v kontextu učitelství profese, jíž ve své práci definuje na základě odborné literatury a popisuje její určitá specifika, jednotlivé vývojové fáze v profesi učitele, dále pedagogickou činnost a psychickou zátěž v pracovním procesu spolu s jejími faktory. Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a na část praktickou. V teoretické části autorka shrnuje problematiku učitelství profese z pohledu pedologie a zabývá se pracovní zátěží učitele a specifiky v jednotlivých vývojových profesních fázích, výkonem profese, psychickou zátěží učitele a následně i samotným syndromem vyhoření, jeho definicí, znaky, jednotlivými fázemi a preventivním opatřením. V praktické části je vyhodnocen empirický výzkum, který bude proběhl formou dotazníkového šetření. Kvantitativní výzkum je doplněn o individuální rozhovory.

Cílem této bakalářské práce je prozkoumat psychickou pracovní zátěž v profesi učitele a dále rizika, která vedou ke vzniku syndromu vyhoření v tomto povolání a navrhnout jak lze tomuto negativnímu jevu předejít.

V závěru autorka shrnuje teoretické poznatky a empirická zjištění a navrhuje doporučení pro prevenci syndromu vyhoření v učitelství profesi.