

Posudek vedoucího bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Gabriela Skorková
Název práce: Syndrom vyhoření v profesi učitele
Vedoucí práce: PaedDr. Eva Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu: 75
Počet titulů v seznamu literatury: 36

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Metodologie (logika výzkumu; řídicí formulace; stanovení cíle apod.)

x			
---	--	--	--

Vhodnost použitých metod v celku práce

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití nevýzkumných praktických zkušeností

	x		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost a logická souvislosti teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Metodologická a odborná samostatnost řešení a připravenost k řešení problematiky

X			
---	--	--	--

Klady, nedostatky, celkové hodnocení práce:

Výběr tématu vyhoření v práci učitele oceňuji, protože kolem podstaty učitelské profese se vedou velké diskuse a na tuto profesi se vztahují náročné požadavky morální, odborné, pedagogické i charakterové. Cílem bakalářské práce bylo prozkoumat psychickou pracovní zátěž v profesi učitele a rizika, která vedou k syndromu vyhoření a navrhnout preventivní opatření. Autorka se v teoretické části věnuje popisu profese učitele, psychické zátěži v pracovním prostředí, syndromu vyhoření, jeho průběhu, a možnosti opatření proti jeho působení v rámci školy.

Autorka použila poměrně velký počet zdrojů odborné literatury. V některých citacích najdeme chyby, např. použití dvojí citace, které ale neruší celkový kontext práce. Práce má teoreticko empirický charakter, v empirické části se zaměřila na kvantitativně kvalitativní výzkum, kde použila standardizovaný dotazník J.a T. Tošnerových Inventáře syndromu vyhoření a doplnila rozhovory s učiteli. Byla zpracována metodologie, analýza odpovědí, zpracování výsledků, v závěru diskuse a doporučení pro praxi škol.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co Vás na výsledcích překvapilo?
2. Co doporučujete školám pro eliminaci vyhoření učitelů?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 30. 8. 2018

PaedDr. Eva Vincejová, PhD.