



KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA Univerzita Karlova

Katedra/Ústav: Katedra teologické etiky a spirituální teologie

Posudek vedoucího/vedoucí diplomové práce

jméno vedoucího/vedoucí Mgr. Vojtěch Mašek, Ph.D.

Autor/autorka práce: Bc. Blanka Kavanová
 Studijní program/obor: Humanitní studia, Aplikovaná etika
 Název práce: Víra a křesťanská výchova jako východiska při hledání osobní identity a životní cesty mladých
 Vedoucí práce: Mgr. Vojtěch Mašek, Ph.D.
 Rozsah práce: 102s (bez příloh).

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel;				

formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D. Průběh zpracování práce				
	ano	ne		
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Diplomová práce Bc. Blanky Kavanové se zabývá specifickým způsobem formování pevné, duchovně-mravní identity, jejímž základem je křesťanská výchova. Autorka navzdory pluralitě životních cest a povolání hájí provokativní stanovisko, že "pouze křesťanská výchova je jedinou cestou k dobrému a smysluplnému životu" a otevírá se ve skryté podobě i tam, kde se vychovatelé a vychovávaní k víře přímo nehlásí. Poté zkoumá pojetí křesťanského formování identity ze čtyř zorných úhlů: z pohledu celkových hodnotových východisek, z pohledu vychovatelů, z pohledu vychovávaných a z pohledu mezí a překážek, která se dobré křesťanské výchově staví do cesty.

Pozitivní stránkou práce je autorčina vytrvalá snaha o nalezení vlastní kreativní syntézy v otázce křesťanské identity a výchovy, v netradičním spojení motivů etických, filosofických a teologických. Autorka se snaží hledat souvislost mezi tradičním pojetím platónské péče o duši a výchovou k ctnostnému životu s moderním rozměrem svobody a otevřenosti ve vztahu mezi vychovatelem a mladým člověkem na cestě jeho osamostatňování. Na práci lze ocenit také celkovou schopnost kultivovaného jazykového a obrazného vyjadřování.

Problematickou stránkou práce je její poněkud volná vnitřní tématická struktura, která vždy nedává čtenáři jasnou představu o tom, proč jsou jednotlivé prvky křesťanské formace propojeny právě daným způsobem, a neumožňuje tak soustředěně a do hloubky reflektovat, oč autorce celkově běží. Výklad tak místy navozuje dojem vrstvení, do jisté míry nahodilých, tématických asociací, které postrádají hlubší založení a větší ujasnění celkového východiska. Určitým pozitivním vodítkem však v tomto směru jsou závěrečná shrnutí jednotlivých kapitol.

V rámci obhajoby doporučuji autorce znovu promyslet celkové východisko křesťanské mravní a duchovní formace identity mladých, které v práci navrhla, a hlouběji ho zdůvodnit a vysvětlit. Za tohoto předpokladu doporučuji práci k obhajobě.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

1. Jak byste hlouběji zdůvodnila základní tezi své práce, prezentovanou v úvodu, že "pouze křesťanská výchova je jedinou cestou k dobrému a smysluplnému životu"? Jakým způsobem se podle Vás může konkrétně a prakticky projevat božský/teologální rozměr ve výchově, která se k Bohu otevřeně nehlásí? A má tato možnost také nějaké své meze? Jaké?

2. Jaká jsou podle Vás případná rizika a úskalí křesťanské výchovy? Za jakých podmínek jí podle Vás může hrozit redukce víry na uzavřenou ideologii a zakotvení v pravdě na fundamentalistickou nesnášenlivost?

3. Jaké by podle Vás mělo být institucionální zakotvení křesťanské výchovy v současném demokratickém školství a do jaké míry je podle Vás slučitelné s demokratickou pluralitou?

Doporučení práce k obhajobě

doporučuji

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 25. 8. 2017

Podpis: