

Opravný list k diplomové práci

ERRATA

Svět Aspergerů

Řešitel: Bc. Markéta Suková

Vedoucí práce: doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D.

Původní text

Oprava

str. 9.	část populace, oplývající	část populace, jenž oplývá
str. 9.	době s dostatkem	době a s dostatkem
str. 10.	Přínos této práce spočívá v informování veřejnosti v oblasti poruch autistického spektra zejména Aspergerova syndromu a přiblížit jejich jinakost a vnímání reality.	Hlavní přínos této práce spočívá v informování veřejnosti o poruchách autistického spektra.
str. 11.	Lidé trpící	Lidé, kteří trpí
str. 11.	lidé budili ve svém chování	lidé totiž budili svým chováním
str. 11.	celkový inteligentní	celkově inteligentní
str. 11.	udával	uváděl
str. 12.	na rozvoj	za rozvoj
str. 12.	Klonil se názor	Přikláněly se k názoru
str. 14.	sebeuvědomováním, sebepojetím a úrovní	sebeuvědomování, sebepojetí a úrovně
str. 15.	V části mozku hippocampu	V části mozku hipokampu
str. 15.	chybějící potřeba	chybějící potřebu
str. 15.	uvědomit si v návaznosti na psychologické	uvědomit si, v návaznosti na psychologickou
str. 15.	kde je podezření	u nichž je podezření
str. 16.	uzavření a mají	uzavřené a nemají
str. 17.	nadáním	nadání
str. 18.	je určen	který je určen
str. 18.	vytvořenou	vytvořená

str. 20. <i>nabytých schopnostech</i>	<i>nabytých schopností</i>
str. 20. <i>agresivity</i>	<i>agresivita</i>
str. 20. nebo mají výrazně narušenou schopnost představivosti s vyhraněnými zájmy.	či výrazně narušenou představivostí a vyhraněnými zájmy.
str. 22. Vymezila pak základní klinické příznaky tohoto syndromu následovně	Následovně pak vymezila klinické příznaky tohoto syndromu
str. 27. a tudíž	a proto
str. 27. dokáží	dokážou
str. 28. opakující charakter	opakující se charakter
str. 29. <i>nesdílení pozornosti, neukazování, neschopnost</i>	<i>nesdílením pozornosti, neukazováním, neschopností</i>
str. 29. I když se snaží dospělí zapojit své postižené dítě do hry a interakce s druhými, nenaleznou u něj zájem, oční kontakt a radost	I když se snaží dospělí své postižené dítě zapojit do hry a interakce s druhými, nenaleznou u něj zájem, oční kontakt a radost.
str. 30. Také je značně omezená „schopnost poskytovat útěchu a empatii.“	Schopnost poskytovat útěchu a empatii je značně omezená.
str. 33. Vypozoroval, že důležitou úlohu v tomto případě hraje sociální prostředí a sdělování zkušeností.	Vypozoroval, že v tomto případě hraje důležitou úlohu sociální prostředí a sdělování zkušeností.
str. 35. zaregistrovali	zaregistrovaly
str. 35. rádi	rády
str. 35. neměli	neměly
str. 35. jisti	jisté
str. 35. měli	měly
str. 35. neudělali	neudělaly
str. 36. hlasití	hlasité
str. 37. byli	byly
str. 37. <i>jízda na koni</i>	<i>jízdě na koni</i>
str. 38. dotyčný osobní	dotyčná osoba
str. 38. uvědomovali	uvědomovaly
str. 42. nedokáží	nedokážou

str. 43. Z tohoto důvodu je pro ně neverbální komunikace značně těžká, protože zapamatovat si mnoho grimas v obličejí je velice těžké.	Neverbální komunikace je pro ně z těchto důvodu značně obtížná, neboť zapamatovat si v obličejí mnoho grimas je velmi namáhavé.
str. 45. dotyční	dotyčný
str. 45. nedokáží	nedokážou
str. 48. Důsledkem toho	Důsledkem
str. 52. oni	ony
str. 52. sami	samy
str. 52. porozuměli	porozuměly
str. 53. věděli	věděly
str. 53. představili	představily
str. 53. <i>zkoordinovali</i>	<i>zkoordinovaly</i>
str. 65. ověřoval	ověřovala
str. 65. zabývající se	zabývajících se
str. 67. vydržet oční kontakt	udržení očního kontaktu
str. 70. která si stavěl do řady na koberec	která si stavěl na koberec do řady
str. 70. Snažil se vše neustále	Neustále se vše snažil
str. 78. vyjádřil	vyjadřoval
str. 78. která měla pro něj	která pro něj měla
str. 79. prováděny	prováděné
str. 85. v místě bydliště	v místě jejich bydliště
str. 95. vykazuje	vykazují
str. 95. nebo celkově smíšené	nebo jsou celkově smíšené
str. 96. prožitky se jevily	prožitky byly
str. 96. Ve většině nemělo schopnost rozlišovat	Většinou nerozlišovalo
str. 96. v pubertě značně velmi odmítavé	v pubertě značně odmítavé