

Příloha č. 1 - Žádost o vyjádření etické komise UK FTVS

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
José Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešslavín

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Rozdíly mezi začínajícími a zkušenými pedagogy při vyučování a práci se studenty druhého stupně ZŠ a nižších gymnáziích v Nymburce a Poděbradech

Forma projektu: výzkumná práce - bakalářská práce

Období realizace: září 2018 - říjen 2018

Předkladatel: Patrik Mejzr

Hlavní řešitel: Patrik Mejzr

Místo výzkumu (pracoviště): základní školy a gymnázia v Nymburce a Poděbradech

Vedoucí práce (v případě studentské práce): PhDr. Libor Fleml, Ph.D.

Popis projektu:

Tato bakalářská práce se bude zabývat rozdíly ve vybraných konceptech, které působí na učitele při výuce mezi začínajícími učiteli s délkou praxe do 2 let a zkušenými pedagogy s délkou praxe nad 20 let. Mezi zvolené koncepty patří práce učitele se třídou, příprava na hodinu, motivace studentů, rodinné zázemí učitele, životní styl a zájmová činnost. Bude se jednat o průřezovou studii. Data budou shromažďována pomocí dotazníků, které účastníci šetření vyplní. Dotazníky budou předány probandům v elektronické podobě přes email, nebo v tištěné podobě přímo ve škole, kde pracují.

Charakteristika účastníků výzkumu:

Předpokládaný počet účastníků je okolo 30 pedagogů 2. stupně základních škol a nižších gymnáziích v Nymburce a Poděbradech. Do projektu nemůžou být zařazeni učitelé s délkou praxe nad 2 roky a zároveň pod 20 let. Předpokládám, že učitelé s délkou praxe pod 2 roky budou mladí učitelé, kteří nedávno vystudovali vysokou školu. Na druhé straně učitelé s délkou praxe nad 20 let budou převážně učitelé okolo 50 let a více. Pokud by se na vybraných školách nacházelo málo učitelů s délkou praxe pod 2 roky, budu nucen tuto hranici posunout.

Zajištění bezpečnosti:

Jedná se o dotazníkové šetření. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci tohoto typu výzkumu.

Etické aspekty výzkumu:

Získaná data budou zpracována a bezpečně uchována v anonymní podobě a publikována v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na FTVS. Po anonymizaci budou osobní data smazána.

Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie ani videozáznamy osob. Pokud budou pořizovány fotografie, tak pouze škol, ve kterých se bude výzkum provádět.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Text informovaného souhlasu: příložen

Povinnosti všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 30. 5. 2018

Podpis předkladatele: *Mejzr*

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martinková, Ph.D.

Členové: prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

doc. MUDr. Jan Heller, CSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 156/2018

dne: 30. 6. 2018

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a neshledala žádné rozpory s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
José Martího 31, 162 52, Praha 6

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise.

- 20 -

razítko UK FTVS

Ma
podpis předsedkyně EK UK FTVS

Příloha č. 2 - Informovaný souhlas

Vážený pane, vážená paní,

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicině č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné), Vás žádám o souhlas s Vaší účastí ve výzkumném projektu v rámci bakalářské práce s názvem "Rozdíly mezi začínajícími a zkušenými pedagogy při vyučování a práci se studenty druhého stupně ZŠ a nižších gymnáziích v Nymburce a Poděbradech".

Práce se zabývá rozdíly mezi začínajícími učiteli s délkou praxe do 2 let a zkušenými pedagogy s délkou praxe nad 20 let. Pokusím se zjistit rozdíly v přípravě na vyučování, v motivaci studentů, v chování k žákům a v podobných konceptech, které spadají do výše zmíněné kategorie učitelů. V práci budou použity kvantitativní metody ve formě dotazníků.

Budu se rozhodovat buď mezi tištěnou verzí dotazníků, kterou bych donesl do škol nebo bych vytvořené dotazníky zaslal e-mailem do školy.

Vše bude anonymní. Všechny výsledky mám v plánu shromáždit během 1 až 2 měsíců.

Jediné možné riziko výzkumu je malý počet učitelů s délkou praxe do 2 let. Tento problém bych vyřešil tak, že bych zvýšil hranici s délkou praxe.

Přínos výzkumného projektu by měl ukázat rozdíly ve výše zmíněných konceptech mezi začínajícími a zkušenými pedagogy na základních školách a nižších gymnáziích ve městech Nymburk a Poděbrady. Jedná se tedy o rozdíly v přístupu učitelů k žákům. Zjištěné rozdíly by mohly pomoci učitelům při výuce a mohly by také ukázat některé chyby, kterých se učitelé dopouští. V práci se budou porovnávat výše zmíněné koncepty.

Odměna je poskytnutí práce všem respondentům, kteří se zúčastnili mého výzkumu.

V případě zjištění citlivých informací nebude práce volně přístupná na internetu a bude nepublikovatelná.

Účastník výzkumu se může s výsledky seznámit na svoji žádost přes řešitele práce formou emailu na adrese: patrikmenzeeznam.cz.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele projektu Patrik Mejzr Podpis:

Jméno a příjmení hlavního řešitele a spoluřešitelů: Patrik Mejzr

Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení Podpis:

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu.

Místo, datum

Jméno a příjmení účastníka Podpis:

Jméno a příjmení zákonného zástupce

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi Podpis:

Příloha č. 3 - Tabulka č. 6 - Rozdělení začínajících učitelů podle jejich aprobace

Aprobace	Počet
TV - AJ	2
TV - VZ	1
AJ	1
FRJ	1
FYZ	1
BIO - CHE	1
ČJ - ŠJ	1
ČJ - ZSV	1
AJ - HV	1
BIO - D	1
M - OV	1
M	1
TV	1
TV - Z	1
Nevyplněno	1

Příloha č. 4 - Tabulka č. 7 - Rozdělení zkušených učitelů podle jejich aprobace

Aprobace	Počet
M - F	5
AJ	3
ČJ - OV	2
M - CH	2
D	1
NJ	1
ICT	1
M - BV	1
M	1
1 stupeň - VV	1
ČJ - VV	1
TV - Z - ZDRTV	1
ČJ - HV	1
ČJ - NJ	1
M - BV	1
RJ - Z	1
F - CH	1
NJ - VV	1
BIO - CH	1
BIO - M	1
ČJ - VV	1
Nevyplněno	7

Příloha č. 5 - Dotazník k bakalářské práci na téma: „Rozdíly mezi začínajícími a zkušenými pedagogy na 2. stupni základních škol a nižších ročnících víceletých gymnázií v Nymburce a Poděbradech.“

Dobrý den,

jmenuji se Patrik Mejzr a jsem studentem oboru Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání - geografie na FTVS UK. Rád bych Vás požádal o vyplnění dotazníku, který bude použit pro účely mé bakalářské práce s názvem: Rozdíly mezi začínajícími (do 5 let praxe) a zkušenými (nad 20 let praxe) pedagogy při vyučování a práci se studenty druhého stupně ZŠ a nižších stupňů víceletých gymnázií v Nymburce a Poděbradech.

Získaná data budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě, budou využita pro výzkum na UK FTVS a ochráněna před jiným užitím. S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese: patrikmenze@seznam.cz.

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS. **Pokud není uvedeno jinak, prosím zakroužkujte pouze jednu odpověď. Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.**

Prosím zakroužkujte nebo doplňte následující otázky

Jste: muž - žena

Délka praxe:

Vaše aprobace:

I. Práce se třídou

1) Připadalo Vám, že jste měl/a od začátku své pracovní kariéry učitele respekt u žáků?

- a) ano b) ne

2) Musíte studenty často napomínat a ukázněvat?

- 1) často
2) někdy
3) jen výjimečně
4) nikdy

3) Zdá se Vám práce učitele psychicky náročná?

- a) často b) občas c) nikdy

4) Zdá se Vám práce učitele fyzicky náročná?

- a) často b) občas c) nikdy

5) Se svojí prací ve vyučovací hodině jsem většinou?

- a) velmi spokojen/a
b) spokojen/a
c) nespokojen/a
d) velmi nespokojen/a
e) nedokážu se vyjádřit

6) Snažíte se při výuce plně využívat celých 45 minut?

- a) ano, vždy b) neřeším to c) ne

7) Co Vám způsobuje největší problémy v průběhu hodiny?

- 1) práce s časem
2) pasivita studentů
3) komunikace se studenty
4) kázeň studentů
5) nedostatečné vybavení třídy
6) jiné - prosím,
vypište:.....

8) Který typ učitele představujete?

- a) dominantní (autoritativní, autokratický)
b) liberální (nezasahující, netrestající)
c) demokratický (sociálně integrační, dostatek kontroly, pevné výchovné působení)

II. Příprava na hodinu

9) Jakým způsobem si připravujete látku na výuku? (lze zakroužkovat více variant)

- 1) v bodech
2) ve větách
3) nepřipravuji se
4) jiné - prosím,
vypište:.....

10) Máte problémy s odhadem času při plánování výuky?

- a) často b) občas c) nikdy

11) Připravujete si úkoly a cvičení na hodinu do zásoby?

- a) ano b) ne

12) Kolik času průměrně věnujete denně přípravě na vyučování? (např. 2 hodiny)

.....

13) V přípravě na hodinu pracujete častěji s plánem?

- 1) krátkodobým
- 2) dlouhodobým
- 3) neřeším to

14) Pomocí čeho se snažíte Vaše znalosti a vědomosti rozšiřovat? (lze zakroužkovat více variant)

- 1) internet
- 2) televize
- 3) knižní publikace
- 4) odborné časopisy
- 5) noviny (např. denní tisk)
- 6) semináře a přednášky
- 7) spolupráce s kolegy
- 8) jiné - prosím, vypište.....

III. Motivace žáků

15) Kterému z uvedených typů autorit dáváte přednost?

- a) formální (plyne z postavení v hierarchii instituce)
- b) neformální (založena na lidských a odborných charakteristikách jedince)

16) Která z možných variant Vám přijde jako nejlepší motivace žáků?

- 1) pochvala
- 2) napomenutí
- 3) dobrá známka
- 4) poznámka
- 5) odměna (např. vítěz získá bonbón)
- 6) příklad do života (např. získáš lepší plat, když se budeš více snažit ve škole)
- 7) jiné - prosím, vypište:.....

17) Jakou formu trestu nejčastěji používáte, pokud Vás žáci neposlouchají a chovají se neukázněně?

- 1) domácí úkol
- 2) napomenutí do žákovské knížky, bakalářů
- 3) test
- 4) žádnou - čekám až se uklidní
- 5) zkoušení
- 6) jiné - prosím, vypište.....

18) Snažíte se při své práci žáky motivovat k lepším výsledkům?

- a) ano
- b) ne

19) Pokud jste v předchozí otázce odpověděli „ano“, tak napište, jak se snažíte studenty motivovat:

.....

IV. Životní styl

20) Provádíte cvičení v průběhu dne?

- a) ano, pravidelně
- b) občas
- c) ne, nikdy

21) Snažíte se stravovat zdravě?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

22) Při cestě do práce nejčastěji využíváte? (lze zakroužkovat více variant)

- 1) automobil
- 2) kolo
- 3) chůze
- 4) autobus
- 5) vlak
- 6) motocykl
- 7) jiné - prosím, vypište.....

23) Kolik hodin v průběhu týdne věnujete pohybovým aktivitám?

.....

24) Ve svém volném čase se věnujete? (lze zakroužkovat více variant)

- 1) domácím pracím
- 2) sportu
- 3) četbě
- 4) procházkám
- 5) kultuře (divadlo, muzeum ...)
- 6) sledování TV
- 7) poslouchání hudby
- 8) rodině
- 9) jiné - prosím, vypište:.....

25) Věnujete se práci s dětmi i mimo školu? (např. trenér/ka atletiky, učitel/ka zpěvu ...)

- a) ano
- b) ne

26) Pokud jste v předchozí otázce odpověděli „ano“, tak kde? (např. trenér/ka plavání)

.....

27) Pokud jste v otázce č. 25 odpověděli „ano“, tak kolik hodin týdně se věnujete práci s dětmi?

.....

