



Posudek vedoucího práce

Autor práce: Karolína Faltusová

Název práce: Český a indonéský skauting: Komparativní analýza dvou skautských oddílů – 6. oddíl Lyra a Gerakan Pramuka UIN SGD Bandung

Formální náležitosti práce

Práce splňuje veškeré formální náležitosti vyžadované od bakalářské diplomové práce.

Téma, stanovení cílů práce a jejich dosažení

Tématem práce je komparace dvou skautských oddílů, jednoho českého a jednoho indonéského a popisu jejich vybraných skautských aktivit.

Cílem práce je, dle slov autorky „zjistit, do jaké míry je český a indonéský skauting totožný či rozdílný v interpretaci základních hodnot a každodenní praxi“. Vytyčeného, poměrně širokého cíle, bylo bezesbnytku dosaženo.

Struktura, metodologie, argumentace, interpretace

Práce je rozdělena do tří hlavních částí. První dvě jsou teoretické, třetí je praktická (terénní výzkum).

První část se jmenuje *Mezinárodní rozměr skautingu* a je dále členěna do tří podkapitol. Metodologicky se jedná o práci s odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji. Text je stručný, logicky stavěný a přináší adekvátní úvodní seznámení se skautingem a jeho mezinárodním dosahem, což je důležité především z důvodu pozdější komparace dvou skautských oddílů.

Druhá část s názvem *Český a indonéský skauting* přináší základní historiografii skautingu v ČR a v Indonésii a to ve stejně pojmenovaných třech podkapitolách pro každou jednotlivou zemi. Text je tím pádem velmi srozumitelný a lehce čitelný. Metodologicky se jedná o práci s odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji. Interpretace získaných informací je příkladná. Zcela bez výhrad.

Třetí část je praktická (dokonce se tak i jmenuje) a metodologicky se jedná o terénní výzkum a následnou interpretaci získaných výsledků. Tato část má čtyři podkapitoly a každá z nich obsahově navazuje na tu předchozí, čímž vzniká ukázkově komplexní textový celek popisující podstatné náležitosti terénního výzkumu včetně jeho následné analýzy a interpretace. Jako příklad uvedu otázku č. 5 (s. 21), ve které jsme se dozvěděli, že polovina respondentů v indonéském oddíle odpověděla, že se skautské výpravy konají pravidelně a druhá polovina uvedla, že se výpravy nekonají. Zdánlivě patová situace byla autorkou vyřešena argumentačně zcela bravurně vysvětlením, že problém bude s největší pravděpodobností ve způsobu chápání slova „výprava“, což je také dále vysvětleno. Skvěle provedeno, chválím. Zastavím se také u podkapitoly 3.5 *Vyhodnocení hypotéz*, která je ukázkou autorčiny schopnosti logicky myslet a mít při tom stále na zřeteli obsahovou podstatu problematiky. Vynikající část.

Jazyk a stylistika

K jazykové ani stylistické stránce nemám sebemenších výtek. Autorka ctí větnou stavbu jazyka českého a hojně využívá vět rozvitých. Text jednotlivých odstavců a kapitol je logicky vystavěný, navazuje na sebe a v mnohých případech na sebe i odkazuje. Vynikající.

Odborná literatura, bibliografický aparát

Použitá odborná literatura je více než dostačující pro tento typ práce. Bibliografický aparát je vedený poctivě a formálně správně. Zcela bez výhrad.

Navrhované celkové hodnocení

Vzhledem k výše řečenému hodnotím práci jako vynikající a jednoznačně ji doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě

- 1) Jak se Vy sama díváte na začlenění skautingu do oficiálních výukových osnov Indonéské republiky?
- 2) Pokud existují, popište ideové a obsahové rozdíly mezi českým a indonéským skautským klubem.



Vypracoval: Mgr. Ondřej Pokorný Ph.D.

Datum: 12. června 2019