

## **Abstrakt**

Hra je důležitá pro správný vývoj dítěte a pro jeho psychickou i fyzickou pohodu. Již od kojeneckého věku se dítě formou hry učí poznávat okolní svět a své místo v něm. Když dítě vážně onemocní a je nutná hospitalizace, je to často pro dítě i jeho okolí nová zkušenost. K zvládnutí této náročné situace a zmírnění možných negativních účinků jako je hospitalismus může výrazně přispět to, že dítě dostává ze svého okolí dostatek podnětů ke hře. O tyto podněty se může postarat nejen blízký člověk, který je s dítětem hospitalizovaný, ale také zástupci různých organizací, zdravotní sestry nebo učitelky ze školy při nemocnici.

Tato práce se zabývá potřebou hry u dětí v případě hospitalizace. Výzkum je zaměřený na organizace, jež pomáhají dětem tuto potřebu uspokojovat. Dále se práce zabývá tím, jak je uzpůsobena výuka ve škole při nemocnici a tím, jak jsou do výuky začleňovány nejrůznější formy hry.

Klíčová slova: hospitalizace, potřeba hry, hospitalizované dítě, hospitalismus, škola při nemocnici