

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Zuzana Hedbávná

Vedoucí práce: MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

Název práce: Školní zralost

Autor posudku: MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

(jméno, příjmení, **UK – 3. LF**

zaměstnavatel, **Ústav hygieny – oddělení podpory zdraví dětí**

kontakt – e-mail, **Eva.vanickova@lf3.cuni.cz 267 102 332**

telefon):

vedoucí práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...** 4

Školní zralost v druhém kritickém vývojovém období dětí je pro její proponovanou životní dráhu zcela klíčová, a v této souvislosti vyvstává otázka nad propastným rozdílem v četnosti školních odkladů dětí v zemích EU a ČR. Autorka práce v pilotní studii využila tři osvědčené metodiky pro vývojovou dg, právě jejich volba a společně užití vytváří originální přístup k problematice. Výsledky práce mohou být využité v mateřských školách při tvorbě výchovně-vzdělávacího kurikula se zaměřením na konkrétní činnosti a chování dětí.

- 2 Samostatnost zpracování, vhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....** 3

Autorka při zpracování pracovala samostatně, seznámila se s řadou literárních zdrojů nejen ve zdravotnické oblasti, ale také oblasti pedagogické a psychologické, které jsou pro zvolené téma klíčové; problematiku diskutovala s předškolními pedagogy. Jako zdroj uvádí mimo jiné zahraniční prameny, které pojednávají o zajímavých souvislostech, ale bohužel dva z nich opomněla v teoretické části své práce uvést a citovat.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...** 4

Jasný cíl práce dovolil formulaci čtyř konkrétních otázek a stanovení pěti pracovních hypotéz. Autorka pracovala ve dvou mateřských školách, v odděleních předškolních dětí. Vlastní sběr dat byl velice náročný pro nutnost navázání komunikace s dítětem pozitivní motivací, a také pro jeho ochotu ke spolupráci. Autorka detailně prezentuje dosažené výsledky, pro malý počet respondentů neprovedla statistické zhodnocení. Lze konstatovat, že výsledky kopírují celostátní data a znamenají to, že změněný životní styl dnešních dětí se očekávatelně odráží v nižším stupni vývoje jemné motoriky, nevyzrálosti vizuomotorické koordinace a nedostatečné sociální zralosti, což je příčinou školních odkladů. Výsledky práce tak mohou být inspirací pro tvorbu preventivního programu k ozdravení životního stylu předškoláků.

- 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...** 2

Bakalářská práce po formální stránce splňuje všechny předpoklady. Grafická úprava je jasně strukturovaná a přehledná, práce má 76 stran textu a přílohy, které tvoří grafy a metodika práce. Lze výtknout drobná stylistická pochybení a ojedinělé překlady. Autorka uvádí celkem 31 literárních zdrojů včetně cizojazyčných, publikační normu dodržela, v textu práce ojediněle uvedla citaci chybným způsobem (zaměnila jméno autora za název článku).

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

Čím si vysvětlujete, že v dg psychomotorického vývoje byly ve skupině dětí s podprůměrnými výsledky častěji uváděné děti z MŠ Klášterní?

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

31. 5. 2019

Podpis:

Eva Vaníčková, v.r.

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka