

## **Posudek vedoucího na bakalářskou práci Lydie Mošnerové „Pobyt v dětských odborných léčebnách a lázních očima dětských pacientů s DMO“.**

Téma práce je zajímavé, vychází z osobních zkušeností autorky, což může představovat určitou výhodu. Autorka práci rozdělila obvyklým způsobem na teoretický úvod a vlastní výzkum.

Teoretická část zahrnuje 4 kapitoly, které jsou věnovány dětské mozkové obrně: její charakteristice, dalším důsledkům, léčbě i vzdělávání takových dětí. V první kapitole uvádí základní charakteristiku dětské mozkové obrny, snaží se o hlubší vymezení této poruchy a uvádí stručný přehled jednotlivých forem dětské mozkové obrny. Příčiny vzniku dětské mozkové obrny jsou popsány dost podrobně, občas jsou zde drobné nesrovnalosti, které ovšem významněji nezhoršují kvalitu textu. Psychologická charakteristika dětí s dětskou mozkovou obrnou je důležitá, protože narušení různých psychologických funkcí může být příčinou dalších potíží, které tyto děti mívají. Textu by prospělo lepší grafické členění, např. pomocí tučného tisku. Pro děti s dětskou mozkovou obrnou je důležitá včasná diagnostika a léčba, především rehabilitační, kterou autorka dost podrobně popisuje. Jedna kapitola je věnována specifické rehabilitační metodě Václava Vojty, která hodně přispěla ke zlepšení stavu mnoha dětských pacientů. Další se zabývá posturálně motorickým programováním a Bobathovou metodou. Text nabízí poměrně podrobný popis různých metod. Následující kapitola je věnována dětským léčebnám a lázním, v nichž se léčí i děti s dětskou mozkovou obrnou. Poslední kapitola pojednává o vzdělávání dětí s dětskou mozkovou obrnou, jejich integraci do běžných škol, i o speciálních vzdělávacích potřebách, které tyto děti mají. Kapitola zahrnuje i informaci o Základní škole při Jedličkově ústavu a Základní škole při Hamzově odborné léčebně. Pro přehled čtenáře je to plně dostačující. Teoretická část je přiměřeným způsobem zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje.

Vlastní výzkum. Cíl práce je jednoznačně vymezen a je možné jej s pomocí použitých metod dosáhnout. Autorka chtěla zjistit, jak děti s dětskou mozkovou obrnou zvládají pobyt v dětských léčebnách a lázních, kam bývají umístěovány, aby se zlepšil jejich zdravotní stav, resp. pohybové funkce. Ke získání potřebných informací si vhodně zvolila rozhovor, k jejich analýze použila metodu kvalitativního hodnocení. Otázky byly vhodně zvolené a jasně formulované a byl jich dostatečný počet. Lze ocenit, že autorka nechala osloveným dětem dost prostoru i na jejich vlastní vyjádření. Zkoumanou skupinu tvořily děti s dětskou mozkovou obrnou školního věku z Jedličkova ústavu, které měly s lázněmi a léčebnami určité zkušenosti. Autorka podrobně popisuje kde a jak rozhovory s dětmi probíhaly.

Analýza získaných výsledků je dobře zpracovaná, autorka rozdělila odpovědi dětí podle jednotlivých obsahových okruhů. Z textu je zřejmé, jak děti léčebné pobyty prožívaly a hodnotily. Zajímavé jsou i její osobní poznámky. Podnětné jsou také návrhy na změny, které by děti považovaly za účelné. Praktická část je velmi dobře zpracovaná a vyplývají z ní užitečné poznatky. Shrnutí představuje přehled získaných výsledků. Závěr obsahuje návrhy autorky, které z výsledků její práce vyplývají. Vlastní výzkum je dobře zpracován z formálního i obsahového hlediska.

Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadavky a vzhledem k tomu ji lze doporučit k obhajobě. Navržená klasifikace 1-2.

V Praze dne 21.5.2019

Prof. PhDr. RNDr. M. Vágnerová, CSc.

