

## POSUDEK

### oponentky na bakalářskou práci

Jméno a příjmení: Lýdie Mošnerová

Téma práce: Pobyt v dětských odborných léčebnách očima dětských pacientů s DMO

Autorka, Lýdie Mošnerová, se ve své bakalářské práci zaměřuje na téma rehabilitačních pobytů v lázních u dětí s onemocněním DMO. Jedná se o velmi specifické, dílčí téma, které nicméně zasluhuje odbornou pozornost. Jeho zpracování může přinést řadu zajímavých poznatků, jež by mohly napomoci zlepšení péče o děti s tímto postižením. Jak sama autorka uvádí, „vzhledem k technologickým pokrokům, které stále posouvají možnosti léčebné rehabilitace dopředu, a k oblibě lázeňských pobytů širokou veřejností, považuji vybrané téma za aktuální”.

Bakalářská práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část sestává ze čtyř hlavních kapitol. V nich se autorka postupně zaměřuje na charakteristiku postižení DMO, jeho včasnou diagnostiku a léčbu, na popis vybraných lázeňských zařízení, jež se na rehabilitaci dětí a dospívajících s DMO specializují, a na vzdělávání dětí v uvedených zařízeních.

Cílem praktické části bakalářské práce bylo zjistit, jak děti s DMO prožívaly pobyt v dětských odborných léčebnách či lázních, jejichž klienty se opakovaně stávaly. Autorka oslovila pomocí rozhovoru celkem 7 respondentů (2 chlapce a 5 dívek) školního věku (9-17 let). Analýzu dat provedla prostřednictvím popisu zachycených témat, která ilustrativně doplnila úryvky z rozhovorů.

Teoretická část předložené práce je zpracována s dostatečnou zevrubností a pečlivostí i s ohledem na potřeby čtenáře. To je zřejmé např. z komplexního seznamu zkratk; základním výkladem jsou opatřeny také některé odborné pojmy i jejich anglické ekvivalenty. Text je psán čtivě. Autorka píše kultivovaným jazykem a správně formuluje relevantní poznatky, včetně medicínských. Zároveň čerpá z poměrně velkého množství odborných zdrojů, mezi nimiž nechybí ani výzkumné stati. Místy se v textu objevují nepřesné bibliografické citace, které nicméně nepůsobí čtenáři problémy ve smyslu dohledávání původních informací (např. s. 15).

V praktické části velmi oceňuji, jakým způsobem autorka popisuje průběh rozhovorů i případné těžkosti v porozumění respondentům s narušenou verbální komunikací. Pozitivně hodnotím i autorčiny komentáře k zachyceným lázeňským procedurám, které odrážejí vnímanou komplexitu potřeby celkového rozvoje dětí a zároveň akcentují i význam ostatních vývojových potřeb dětí s DMO (např. na s. 46). Bohatá a ilustrativní je přílohová část s přepisy získaných rozhovorů.

Předložená bakalářská práce nicméně obsahuje některé podstatné nedostatky. Jedná se zejména o absenci formulovaných výzkumných otázek/tezí, které by představovaly vodítko pro následnou analýzu zachycených nálezů. S uvedeným souvisí i závažný nedostatek týkající se chybějící diskusní části, která je neodmyslitelnou součástí jakékoli výzkumně zaměřené práce či výzkumné studie. Tento deficit částečně kompenzuje oddíl „Shrnutí“, který alespoň zčásti naplňuje syntetizující roli chybějící Diskuse.

V textu se ojediněle vyskytují určité nepřesnosti (např. slovní spojení „osmiměsíční novorozenec“, s. 24) nebo překlepy (např. na s. 25 – obdobím vzoru je patrně myšleno období vzdoru).

Závěr: Autorka bakalářské práce získala dobré porozumění zvolenému tématu. Prokázala, že umí adekvátně pracovat s relevantní odbornou literaturou, a prostřednictvím výzkumu získala zajímavý informativní materiál. Nedostatkem práce je určitá nedotaženost výzkumné části, zejména absence některých základních podkapitol, které jsou samozřejmostí výzkumných prací jakéhokoli druhu. Zároveň je však zapotřebí ocenit bohatost získaného kvalitativního materiálu a velkou citlivost ke sdělovaným významům, včetně těch implicitních. Autorka také prokázala dobrou schopnost nálezy interpretovat a zpracovat v dostatečné komplexitě života s DMO při zohlednění dalších relevantních aspektů, jako jsou vývojové potřeby dětí a dospívajících či jejich kvalita života.

Vzhledem k výše uvedenému se přikláním k hodnocení bakalářské práce klasifikačním stupněm **“velmi dobře”**.

Doc. Pavlína Janošová, Ph.D.

V Praze dne 24. 5. 2019