

První mateřská škola

# **Plán DVPP**

## **školní rok 2018/2019**

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2018 /2019**

### 1. Právní předpisy:

- § 227 až 235 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce (Odborný rozvoj zaměstnanců, Zaškolení a zaučení, Odborná praxe absolventů škol, Prohlubování kvalifikace), v platném znění
- § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (Další vzdělávání pedagogických pracovníků), v platném znění
- Vyhláška č. 263/2007 Sb., pracovní řád, v platném znění
  - Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (Druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v platném znění

### 2. Institucionální vzdělávání

#### *2.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

#### *2.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

#### *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

- od září 2018 pokračuje ve vzdělávání Mgr. Veronika L. – Studium v oblasti pedagogických věd – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ; studium probíhá na JCU České Budějovice
- v letošním školním roce má dokončit magisterský studijní program Bc . Martin – Magisterský studijní program – učitelství tělesné výchovy pro střední školy; studium probíhá na FTVS UK Praha

#### *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

- v rámci realizace projektu "Šablony II - Masarykova ZŠ a MŠ, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009980" Operační program Výzkum, vývoj a

vzdělávání (OP VVV) bude realizováno studium logopedického asistenta – Mgr. Jaroslava – studium proběhne na NIDV Plzeň

- studium Muzikoterapie (akreditace MŠMT) – Veronika P; realizováno v Akademii ALTERNATIVA v Olomouci
  
- *Studium k prohlubování odborné kvalifikace*

na základě výsledků jednání během organizačních porad, v souladu s dosaženou odborností pedagogických pracovníků a podle přidělených předmětů ředitelkou školy se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na:

- nové poznatky vědních, technických a uměleckých oborů a jejich didaktik
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie
- nové poznatky z teorie výchovy a obecné didaktiky
- prevenci sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání ICT

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodiny, převážně organizovaného KCVJŠ v Plzni a NIDV Plzeň. Každý pedagogický pracovník si objedná minimálně 2 akce během školního roku. Dokladem o absolvování je osvědčení.

Hrazení akcí:

- ONIV
- z peněz zřizovatele (včetně cestovních náhrad – souhlas zřizovatele je poskytnut
- projekty
- dotované akce – akce zdarma

Přílohou tohoto dokumentu je seznam objednaných akcí ve výše uvedených organizacích.

Nabídky školení a seminářů v jiných organizacích jsou konzultovány s ŘŠ, která schvaluje účast na těchto akcích.

Škola je ochotna se zapojit i do nově nabízených projektů, které nejsou v tuto chvíli známy – kritériem pro zapojení je cena, odbornost a pořádající organizace.

Každý pedagogický pracovník má povinnost seznámit s průběhem a užitečností akce pro školu své kolegy. Nejčastější forma je sdělení na organizační nebo pedagogické radě, případně okamžitě po akci. Nejlepší formou je využití nových poznatků při hodinách, kde hospitují kolegové.

Za jednu z forem DVPP (bezplatnou) lze považovat **vzájemné hospitace** pedagogických pracovníků, prováděné na základě pokynů ŘŠ. Bližší údaje jsou uvedeny v zahajovací pedagogické radě.

Za další z forem DVPP lze také považovat realizaci projektu "Šablony II - Masarykova ZŠ a MŠ, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009980" Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – především **sdílení praxí**. Konkrétnější údaje jsou uvedeny v „kalkulačce“ projektu.

Další forma DVPP, prováděná na naší škole, je výuka anglického jazyka – vedená vystudovanou pedagogickou pracovnící a cvičení pod vedením učitelky TV.

### 3. Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

Samostudium je čerpáno převážně o „vedlejších prázdninách“. Jeho čerpání určuje ředitelka školy. Eviduje se v podkladech pro mzdy.

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Školní vzdělávací program
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice
Pololetní prázdniny	1	ŠABLONY II
Jarní prázdniny	3	Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	2	Příprava podkladů pro změny v ŠVP (od 1. 9. 2019)
Celkem	12	

#### 4. Vyhodnocení DVPP

Vyhodnocení DVPP je průběžně prováděno především na organizačních poradách jednotlivých úseků. Závěrečné shrnutí je součástí výroční zprávy školy a vlastního hodnocení MŠ a DDM.

dne 27. 8. 2018

ředitelka školy

## Druhá mateřská škola

Škola	
.....	
Č.J.:	Účinnost od:
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

**I Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zpracovává ředitel školy a projednává jej na pedagogické radě.**

Druhy dalšího vzdělávání jsou rozděleny na:

### **Institucionální vzdělávání (prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol)**

**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (pedagogický pracovník si doplňuje odbornou kvalifikaci nezbytnou k výkonu přímé pedagogické činnosti, je povinné:**

- Studium v oblasti pedagogických věd (vysoká škola, délka trvání nejméně 250 vyučovacích hodin)
- Studium pedagogiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, délka trvání 120 vyučovacích hodin pro učitele odborných předmětů, 80 hodin pro vychovatele, pedagoga volného času – má alespoň střední vzdělání s výučním listem)
- Studium pro asistenta pedagoga (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 120 hodin, má pouze základní vzdělání)
- Studium pro ředitele škol (nejméně 100 vyučovacích hodin)
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (učitelé, kteří mají odbornou kvalifikaci a chtějí si ji dále rozšířit (vysoká škola, nejméně 200 vyučovacích hodin, v některých případech 250 vyučovacích hodin).

**Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (není povinné, ale nezbytné v případech, kdy je vyžadováno předpisem pro postup v kariéerním řádu, případně k výkonu určitých specializovaných činností):**

- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (vysoká škola, nejméně 350 vyučovacích hodin)
- Studium pro výchovné poradce (vysoká škola, nejméně 250 vyučovacích hodin)
- Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (nejméně 250 vyučovacích hodin)
- Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů (nejméně 250 vyučovacích hodin)
- Specializovaná činnost – specializovaná činnost
- Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

**Studium k prohlubování odborné kvalifikace (účastí na kurzech a seminářích, nejméně 4 vyučovací hodiny)**

**Samostudium (na formu samostudia je využíváno především studijní volno)**

## **II Organizační zajištění dalšího vzdělávání ve škole**

Návrhy na plán dalšího vzdělávání shromažďuje ředitelka školy a přehled vede v záznamech jednotlivých pracovníků.

Pomocí nabídek v písemné i elektronické formě informuje ředitelka školy pedagogické pracovníky o jednotlivých akcích. Jde-li o mimořádný zájem školy, projedná osobně s pedagogickými pracovníky účast na některé akci.

Přihlášky na akce vyplňují pedagogičtí pracovníci samostatně v písemné nebo elektronické podobě.

Povolení jednotlivých akcí provádí ředitel školy s tím, že přihlédne k:

- potřebnosti školy,
- počtu akcí, kterých se pracovník zúčastnil za pololetí,
- časové náročnosti (potřeba suplování za nepřítomné učitele),
- finanční náročnosti akce.

Všechny akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastní, jsou zapisovány a vyhodnocovány na pedagogických radách.

O průběhu akce pedagogický pracovník stručně informuje ředitelku školy pomocí měsíčních výkazů. Ta rozhodne, zda budou o akci informováni další pedagogičtí pracovníci, popřípadě předány materiály.

Ředitel školy zpracuje do konce kalendářního roku zprávu o použití DVPP, tato zpráva bude součástí evaluační zprávy školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

## **ODBORNÁ ÚROVEŇ PEDAGOGICKÉHO KOLEKTIVU**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě stanovených cílů pro školní rok 2018/19 a po projednání na pedagogické radě byly stanoveny priority pro DVPP pedagogických pracovníků ve střednědobém výhledu s doporučením ke studiu odborné literatury a materiálů, které se týkají předškolního vzdělávání, zejména v oblasti.

- Specifikace práce pedagoga – komunikace s rodiči
- Osobnostně sociální rozvoj pedagoga
- Pedagogická diagnostika v praxi MŠ
- Motivace a hodnocení
- Plánování integrovaných celků
- Plánování a změny v legislativě týkající se předškolního vzdělávání (PMmax a PHmin)
- DVPP a Workshopy v projektu Šablony II

Plán DVPP pro školní rok 2018/19 bude stanoven a zaměřen zejména na komplexnější vzdělávací kurzy se zaměřením na konkrétní potřebu školy, které jsme si stanovili pro tento školní rok a vplynuly z analýzy potřeb školy. Stanovená témata jsou zaměřena zejména na posílení a zvýšení kvality poskytovaného předškolního vzdělávání MŠ.

DVPP a Workshopy v projektu Šablony OPVVV:

- Asistent logopeda-prevence logopedických vad a problémů s komunikací (celkem 5 pedagogů kurz v rozsahu 60 hodin)
- Inkluze v předškolním vzdělávání (celkem 2 pedagogové v rozsahu 16 hodin)
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v rozsahu 16 hodin v rámci projektu Škola na nečisto s rodiči, garantované PhDr. Gruberovou

Vlastní sebereflexe učitele a vzájemné konzultace, příklady dobré praxe  
 Projekt koordinátor ŠVP (ředitelka) – přenos mezi pedagogy

Poznatky ze studia si budou učitelky předávat v průběhu školního roku při pedagogických radách, vzájemných konzultacích, které budou pravidelně zaznamenávány v PVP na jednotlivých školách. Každý pedagog si během roku vede záznam o absolvování akcí v rámci DVPP ve svém osobním portfoliu na určeném záznamovém archu, který je součástí směrnice DVPP MŠ.

Komplexní přenos hodnocení DVPP za pololetí bude vždy realizován na pedagogických radách školy.

Mateřská škol má v současné době možnost hradit a finančně zajistit vzdělávání alespoň 2x za rok každé pedagogické pracovníci, a to v požadovaném rozsahu, protože škola čerpá finanční prostředky ze Šablon OP VVV na DVPP pedagogických pracovníků.

Finanční prostředky v omezené míře na další vzdělávání jsou čerpány také z prostředků KÚ. Nedílnou součástí jsou finanční prostředky od zřizovatele, který v rámci rozpočtu podporuje tuto kapitolu pozitivním navyšováním finančních zdrojů.





Třetí mateřská škola

**Plán vzdělávání pedagogů**  
**Profesní růst pedagoga – krátkodobý**

**2017 – 2018**

<b>oblast</b>	<b>zdroj financování</b>	<b>splněno</b>
Pokusy pro děti MŠ	ONIV	2018
Předčtenářská gramotnost	ŠABLONY I 16 hod	2017
Předmatická gramotnost	ŠABLONY I 16 hod	2018
Logopedie	ŠABLONY I 40 hod	2017
Osobnostní rozvoj dětpedagogů v MŠ	ŠABLONY I 40 hod	2018
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	ŠABLONY I 24 hod	2017
Ranní cvičení v MŠ	OÚ	2018
Angličtina pro nejmenší	-	-
Pohybová výchova	ONIV	2017
Komunikační strategie dospělých v problémových situacích	Samostudium DIAKONIE	2018

## Dlouhodobý

<b>oblast</b>	<b>zdroj financování</b>	<b>splněno</b>
Kurz první pomoci zdravotník	OÚ	2018
Angličtina pro nejmenší	ONIV	
Předmatická gramotnost	ŠABLONY II 16 hod	
ICT	ŠABLONY II 16 hod	
Osobnostní rozvoj	ŠABLONY II 16 hod	
Komunikace s dětmi - rodiči	ONIV	
Polytechnika	ŠABLONY II 16 hod	
Individualizace	ŠABLONY II 8 hod	
Studium na VS	Další studium	2018...
Výtvarné techniky	ONIV	
Logopedie v praxi	MAS	

## Profesní růst pedagoga – ředitelky- krátkodobý

2015 – 2018

<b>Oblast</b>	<b>zdroj financování</b>	<b>Splněno</b>
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	124 hodin OU	2016
Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení dětí pro rodiče	ONIV	2016
InspIS DATA	zdarma	2015
InspIS ŠVP	zdarma	2015
Předčtenářská gramotnost	ŠABLONY I 16 hod	2018
Předmatematická gramotnost	ŠABLONY I 16 hod	2018
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	ŠABLONY I 16 hod	2017
Jak se připravit na ČŠI	ONIV	2016
Dětská jóga	ONIV	2017
Přírodní zahrady W. Komárka	OU	2017 a 2018
Barvy	ZDARMA od ČŠI Praha	2016
Komunikace s rodiči	ONIV	2018

GDPR	OU	2018
Činnost MŠ ve školním roce 2018/2019	OU	2018
Zdravá 5	OU	2018 2. přišly i do MŠ pracovat s dětmi
Nové financování ve školství	OU	2017
Kreativní výtvarné techniky	ONIV	2018
Manažerské minimum	ONIV	2017
Vzdělávací program pro ped. Pracovníky - MAP	8 hodin	2017
Inovace edukačního procesu v přeškolním vzdělávání	ONIV	2017

### **Hodnocení kurzů a přínos pro MŠ:**

**Po každém kurzu předá pedagog své nové poznatky druhým pedagogům. Výsledný efekt kurzů se projeví přímo v pracovní činnosti s dětmi – zapsáno v třídní knize. Slovní hodnocení pedagogů o přínosu kurzu. Kontroluje ředitelka při hospitacích i v běžném denním provozu.**

**Čtvrtá mateřská škola, příspěvková organizace**  
**DLOUHODOBÝ PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**Školní rok 2018/2019**

Ředitelka mateřské školy vydává podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

**1. Účel**

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém horizontu i v příslušném školním roce.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

**2. Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Škola volí z druhů vzdělávání uvedených ve V317: studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

**3. DVPP**

**3.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy dle ŠVP školy.

**3.2. Dlouhodobý plán DVPP**

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a dětem.

**3.3. Přehled vzdělávání v daném školním roce:**

Metodika vývoje dětí – učitelka

Řízení MŠ – ředitelka

Dle možností a nabídky NIDV a KCJVŠ

**3.4. Samostudium**

Čerpání volna k samostudiu je součástí plánu dovolených.



## **Pátá mateřská škola**

# **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníc školní rok 2018-2019**

(Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů)

### **I. pololetí 2018/2019**

**Vzdělávací programy:** září-prosinec 2018

studium k prohloubení odborné kvalifikace §10 – průběžné vzdělávání

Šárka

10-0004-19 Hry a cvičení s pohybem trochu jinak

termín září-prosinec 2018

4 hodiny.....poplatek 500 Kč

Věra

18-0004-11 Jak vést děti v mateřské škole k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování

termín září-prosinec 2018

6 hodin.....poplatek 600 Kč

Marie

18-0004-18 Cvičení v mateřské škole

termín podzim 2018

6 vyučovacích hodin.....550 Kč

Jaroslava

18-0004-10 Rozvíjení grafomotoriky v předškolním věku

termín podzim 2018

4 vyučovací hodiny.....500 Kč

Petra

18-0004-05 Minidílny k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů

termín podzim 2018

8 vyučovacích hodin.....800 Kč

Andrea

18-0004-07 Zvládání manipulací včetně automanipulací (driverů)

termín podzim 2018

počet vyučovacích hodin 6.....600 Kč

Blanka

18-0004-08 Jaká jsem, takové vnímám okolí

termín říjen-prosinec

8 vyučovacích hodin.....800 Kč



Iveta

18-0004-11 Jak vést děti v mateřské škole k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování

termín: podzim 2018

6 vyučovacích hodin.....600 Kč

Ivana

18-0004-16 Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení dětí pro rodiče

termín: 20.září 2018

4 vyučovací hodiny.....500 Kč

Eva

18-0004-17 Individualizace ve vzdělávání v praxi mateřské školy

termín: 9.10. 2018

8 vyučovacích hodin.....800 Kč

Kateřina

18-0004-18 Cvičení v mateřské škole 2-3 leté

termín: podzim 2018

6 vyučovacích hodin.....550 Kč

## **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2018-2019**

(Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů)

### **II. pololetí 2018/2019**

DVPP bude zaměřeno na prožitkové učení, rozvíjení osobnostních rysů dítěte, osobnostní růst pedagogů, individualizaci ve vzdělávání.

Věra 18-0004-64

Jaká jsem já, takové vnímám okolí-prožitkově výukový seminář.

8 vyučovacích hodin

1000 Kč

Blanka 18-0004-67

Supervize-specializace semináře na vzdělávání pedagogů v oblasti osobního rozvoje

4 vyučovací hodiny

500 Kč

Ivana 18-0004-61

Jak vybrat vhodnou knihu-teoretický a praktický seminář zaměřený na práci s pohádkou.

4 vyučovací hodiny

500 Kč

Andrea 18- 0004-76

Hry s hlasem – jako cesta k sebepoznání, komunikaci a hlasovému a duševnímu zdraví.

6 vyučovacích hodin

600 Kč

Iveta 18-0004-68

Klady a záporny hyperaktivity u dětí od raného věku po dospělost – jaké jsou silné a slabé stránky hyperaktivních dětí

5 vyučovacích hodin

600 Kč

Katka 18-0004-55

Individualizace ve vzdělávání v praxi v mateřské škole – praktická realizace požadavku RVP PV na individualizaci vzdělávání.

8 vyučovacích hodin

800 Kč

Petra 18-0004-68

Jaká jsem já, takové vnímám okolí-prožitkově výukový seminář.

8 vyučovacích hodin

1000 Kč

# PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

**Šestá mateřská škola**

**2018/2019**

**Vzdělávací vize pedagogů předškolního vzdělávání se pro tento a následující školní rok zaměřuje na tyto vzdělávací oblasti: environmentální výchova, polytechnická výchova, ICT, osobnostně sociální růst pedagoga, inkluzivní vzdělávání a logopedická prevence.**

**Ke vzdělávání využíváme semináře, školení a odborné workshopy pořádané KCVJŠ, NIDV, IT ve škole, Boxed, MAP - MAS.**

**Mgr. Slavěna**

25. 9. 2018 KCVJŠ

Činnost mateřské školy a základní školy ve školním roce 2018/2019 (včetně aplikace GDPR)

**Mgr. Slavěna**

18. 10. 2018 KCVJŠ

Kreativní výtvarné techniky – vánoční inspirace

**Libuše**

12. 11. 2018 KCVJŠ

Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení dětí pro rodiče

**Bc. Monika DiS.**

22. 1. 2019 KCVJŠ

Ať není plánování trápením

**Všichni pedagogové**

8. – 10. 2. 2019 Boxed

Osobnostně sociální růst pedagoga, ICT kurz

**Mgr. Slavěna**

11. - 15. 2. 2019 JČU v Českých Budějovicích

Environmentální polytechnické vzdělávání

**Mgr. Slavěna**

22. 3. 2019 MAP

Metodika logopedické prevence u dětí předškolního věku před vstupem do ZŠ

**Mgr. Slavěna**

25. 3. 2019 KCVJŠ

Minidílny k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů

**Libuše**

17. 4. 2019 KCVJŠ

„Hele, hele, co se děje?“

**Bc. Monika, DiS.**

leden – červen 2019 KCVJŠ

Relaxační a uvolňovací techniky

**Bc. Monika, DiS.**

únor - červen 2019 KCVJŠ

Děti na startu – všestranná pohybová příprava dětí

## Sedmá mateřská škola

### VIZE ŠKOLY

**Naším cílem je vytvořit školu, která bude místem pro radostnou hru, získávání nových zkušeností, navazování prvních přátelství, objevování svých možností a prohlubování dovedností. Školu, do které se děti těší a učí se v ní základům všeho, co budou pro život potřebovat. K tomuto cíli se snažíme dojít cestou za spoluúčasti rodičů a veřejnosti.**

### DLOUHODOBÝ PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitelka mateřské školy vydává podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

#### **1. Účel**

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém horizontu i v příslušném školním roce.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

#### **2. Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Škola volí z druhů vzdělávání uvedených ve V317: studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

#### **3. DVPP**

##### **3.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy dle ŠVP školy.

##### **3.2. Dlouhodobý plán DVPP**

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a dětem.

##### **3.3. Přehled vzdělávání v daném školním roce:**

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – školní rok 2018/2019**

Jméno	Název akce	cena	datum účasti
Zdeňka			
Radka			
Anna			

Vzdělávání je vybíráno z nabídky:

- KCVJS
- NIDV
- Tandem – Mgr. J. Jenček
- Dle nabídky evropských fondů apod.

## **Plán čerpání samostudia**

Dle zákona č. 563/204 Sb., § 24, odst. 7 o PP ve znění pozdějších předpisů a vyhl. 263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení:

### **Čerpání dovolené**

Dobu čerpání dovolené určuje ředitel školy podle rozvrhu čerpání dovolené

- učitelům mateřských škol s přihlednutím ke konkrétním podmínkám na pracovišti tak, aby ji čerpali především v době přerušení nebo omezení provozu mateřské školy<sup>6)</sup>

### **Volno k samostudiu**

Ředitel školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia<sup>7)</sup> zpravidla na dobu

- přerušení nebo omezení provozu školy<sup>6)</sup> nebo,
- kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání a nejsou poskytovány školské služby<sup>10)</sup>.

K dalšímu vzdělávání formou samostudia přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání (obnovují, doplňují, udržují nebo zvyšují si kvalifikaci); dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

---

<sup>6)</sup> Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb.

<sup>7)</sup> § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb.

<sup>10)</sup> § 24 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## **Předvýzkum-matěřská škola, příspěvková organizace**

### **Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### Koncepce:

Cílem je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat.

#### Dlouhodobý plán:

- dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- eliminovat projevy agresivity, netolerance, šikany,
- zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky, které se týkají vzdělávání předškolních dětí,
- zajistit, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

#### Dlouhodobé cíle:

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy;
- mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
- průběžně zajišťovat kontakty učitelů s vývojem v oblasti předškolního vzdělávání a v oblastech moderních metod a forem práce.

#### Krátkodobé cíle:

- postupné personální změny (odchody pracovníků do důchodu, přijímání nových pedagogických pracovníků, ...) zajistit jeho optimální odborné složení (odborná kvalifikace, aprobovanost),
- pokračovat v procesu zvyšování úrovně počítačové gramotnosti,
- průběžné využívání programové nabídky NIDV a dalších nabídek vzdělávacích institucí,
- pokračovat ve vzdělávání ředitele školy a zástupce ředitele školy,
- zajišťovat vzdělávání ekonomky také v oblasti ekonomiky a hospodaření školy,
- umožnit učitelům další vzdělávání v oblasti cizích jazyků.

ředitelka matěřské školy



Na základě RVP PV, jako závazného dokumentu pro předškolní vzdělávání, požadavků a závěrů ČŠI z poslední inspekční činnosti, nových legislativních změn ve vzdělávání, zejména **zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, zákona č. 561/2004 Sb.-Školský zákon, ve znění pozd. předpisů** a v souladu s cíli a potřebami školy ředitelka 38. mateřské školy stanovuje tento

## **Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání, plán rozvoje pedagogického pracovníka a mimořádné úkoly v souladu s potřebami mateřské školy**

.....učitelka MŠ  
Platnost: od 10.1.2017 do 30.6.2018

Účast na vzdělávacích seminářích v souladu s potřebami školy a legislativními změnami (práce s dítětem s ADHD, práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, předčtenářská a předmatematická gramotnost, osobnostně sociální rozvoj, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi, inkluzivní vzdělávání, semináře zaměřené na nové metody prožitkového a kooperativního učení apod. )

Spolupráce na vytvoření nového ŠVP

Spolupráce na vytvoření vize školy a etického programu školy

Spolupráce se školním asistentem a jeho zaučení a podpora pro jeho plynulý přechod na pozici učitelky MŠ ( otázka nástupnictví po odchodu většiny pedagog. sboru do důchodu )

V souladu s požadavky zřizovatele

aktivní zapojení do projektů školy, zejména do projektu v prioritní ose 3 OP výzvy Program včasné péče Klubíčko-společně do školky a projektu Neleníme, PĚSTUJEME!

Zapojení do přípravy a realizace projektu OP VVV Šablony do MŠ.

První vyhodnocení tohoto plánu bude provedeno při osobním pohovoru s ředitelkou školy v **listopadu 2017** na základě návodných otázek, na které se zaměstnanec předem připraví:

**Co se mi v letošním roce podařilo, jakým způsobem jsem se zapojil do projektů a akcí školy, jaké jsem absolvoval vzdělávací semináře a školení, s kým ve škole spolupracuji a na čem, co bych chtěl ve škole zlepšit, s čím bych potřeboval pomoci, v čem bych se chtěl dále vzdělávat.**

Toto vyhodnocení a plnění tohoto plánu pak bude jedním z hlavních podkladů pro přiznání mimořádných odměn.

Dne 2.1.2017

Ředitelka školy

převzal: