

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Hedvika Skalická	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název závěrečné práce: Role ředitele mateřské školy v procesu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X	X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X	X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady a nedostatky práce:

- Cíl práce je relevantní studovanému oboru, pro vybranou oblast školského managementu bylo zvolené téma řešené dosud jen částečně vs. Cíl práce se jako záměr objevuje v Abstraktu posuzovaného textu, dále je explicitně uveden až v Závěru (zde ovšem v rozšířené podobě). Míra zhodnocení jeho dosažení není v textu konkretizována..
- Bakalantka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a dalšími zdroji vs. V práci se zdroji se objevují dílčí nedostatky (odkazování v rozporu s citační normou – např. s. 17, 21, 28..., na s. 27 chybí vnočení publikace Koubka).
- Teoretická a praktická část práce spolu vhodně korespondují. Teoretická část navíc téma uvozuje tak, aby bylo možné odpovědět na výzkumné otázky uvedené ve 2. kapitole vs. Metodika výzkumného šetření není zpracována zcela správně - chybí formulace výzkumného problému, uvedení provázanosti stanovených výzkumných otázek s použitou výzkumnou metodou, její výběr navíc není odkázán zdroji odborné literatury. Interní dokumenty a data z veřejných zdrojů, které měla bakalantka k dispozici, byly použity výhradně pro představení respondentů, nikoli jako zdroj triangulace.
- Interpretace výsledků šetření je relativně důkladná (přepisy rozhovorů jsou uvedeny v neoznačené příloze) vs. Problematické je zejména zjištění odpovědi na třetí výzkumnou otázku (viz také zde dále uvedené doporučení pro obhajobu).
- Práci by jistě prospěla důslednější finální korektura (např. Abstrakt, s. 8, 24, 26, 30...), schéma na s. 14 je příliš rozsáhlé pro zařazení do hlavního textu. Větší pozornost a úpravu si jistě zasloužila i typografická stránka práce (zejména 2. kapitola)

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 02.04.2019.

Hodnocení práce: Práce s výše uvedenými připomínkami splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zdůvodněte a upřesněte použitou metodiku výzkumného šetření. Zpřesněte způsob dosažení odpovědi na třetí výzkumnou otázku a vysvětlete její různé znění v textu práce (viz s. 34 a 49 a další).
2. Jak jste ověřila (mohla ověřit) odpovědi informantek výzkumného šetření?

V Praze 10. května 2019

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.