

ERRATA K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI „ Augburské gymnázium v Těšíně“

Úpravy provedl: Vladimír Šechovcov

Str. 14

Špatně:

Za důležité téma ale Ježíšovu školu a Teologické gymnázium považují rovněž všeobecné historické práce o Těšínu a Těšínsku a jeho evangelickém sboru a mimořádná práce brněnského historika a politika Christian d' Elverta z roku 1857 o historii školství.

Správně:

Za důležité téma ale Ježíšovu školu a Teologické gymnázium považují rovněž všeobecné historické práce o Těšínu a Těšínsku a jeho evangelickém sboru a mimořádná práce brněnského historika a politika Christiana d' Elverta z roku 1857 o historii školství.

Str. 24

Špatně:

Politická historie od Karla Velikého po současnost, zeměpis, zvláště země Blízkého východu a asijské země s divadelní tradicí, předvedení příkladů z řečnických výstupů, znalost řečtiny, latinská gramatika a syntax v praxi, práce Sebastiana Castellio, cvičení z „Compendium universae latinitatis“ (autorem pokročilé učebnice latiny zahrnující dostupnou latinskou frazeologii byl Friedrich Muzel), předvedení znalosti slovní zásoby, vyjádření nedávného děje ve dvou jazycích.

Správně:

Politická historie od Karla Velikého po současnost, zeměpis, zvláště země Blízkého východu a asijské země s divadelní tradicí, předvedení příkladů z řečnických výstupů, znalost řečtiny, latinská gramatika a syntax v praxi, práce Sebastiana Castellia, cvičení z „Compendium universae latinitatis“ (autorem pokročilé učebnice latiny zahrnující dostupnou latinskou frazeologii byl Friedrich Muzel), předvedení znalosti slovní zásoby, vyjádření nedávného děje ve dvou jazycích.

Str. 30

Špatně:

Dne 1. července 1811 byl s platností pro dědičné země vydán Všeobecný občanský zákoník (Allgemeines bürgerliches Gestsbuch), jehož závěrečnou úpravou byl pověřen Franz von Zeiller.

Správně:

Dne 1. června 1811 byl s platností pro dědičné země vydán Všeobecný občanský zákoník (Allgemeines bürgerliches Gestsbuch), jehož závěrečnou úpravou byl pověřen Franz von Zeiller.

Str. 32

Špatně:

V únoru 1809 umírá Jindřich František Rottenhan. 4. srpna téhož roku je po návratu z diplomatické mise ve Francii do funkce státního a konferenčního ministra jmenován hrabě Klemens Václav Lothar von Metternich a postupně ve všech oblastech přebírá v rakouské monarchii vladařskou iniciativu.

Správně:

V únoru 1809 umírá Heinrich Franz Rottenhan. 4. srpna téhož roku je po návratu z diplomatické mise ve Francii do funkce státního a konferenčního ministra jmenován hrabě Klemens Wenzel Lothar von Metternich a postupně ve všech oblastech přebírá v rakouské monarchii vladařskou iniciativu.

Str. 34

Špatně:

Publikován byl v červnu 1813 a jako celek byl přetištěn 29. prosince 1814 v Leipziger Literatur – Zeitung, přičemž tyto noviny věnovaly textu takřka celé své 25. číslo.

Správně:

Publikován byl v červnu 1813 a jako celek byl přetištěn 29. ledna 1814 v Leipziger Literatur – Zeitung, přičemž tyto noviny věnovaly textu takřka celé své 25. číslo.

Str. 37

Špatně:

O co méně jich bylo, o to více pak měli následovníků.

Správně:

O co méně jich bylo, o to více pak měly následovníků.

Str. 59

Špatně:

Uvnitř tohoto kruhu se ovšem neměla dělat politika, nýbrž pěstovat porozumění pro hudbu a literaturu...

Správně:

Společnost uvnitř kruhu se ale nezabývala pouze politikou, nýbrž ve stejné míře pěstovala i porozumění pro hudbu a literaturu...

Str. 60

Špatně:

Kromě každoroční podpory ze strany císařského majestátu ve výši 1 000 florinů WW mělo Teologické gymnázium získávat 1 625 florinů WW na příspěvcích od 146 augsburských obcí a 500 florinů WW od těšínských a krnovských evangelických rodin na výstavbu a údržbu budov.

Správně:

Kromě každoroční podpory ze strany císařského majestátu ve výši 1 000 florinů WW mělo Teologické gymnázium získávat 1 625 florinů WW na příspěvcích od 146 augsburských obcí a 500 florinů WW od evangelických rodin Rakouského Slezska na výstavbu a údržbu budov.

Str. 63

Špatně:

Říkali si podle oblečení v kamizole nebo kazajce „kamizolkarzy“ nebo „szpenzery“.

Správně:

Říkali si podle oblečení v kamizole nebo kazajce „kamizolkarzy“.

Str. 76

Špatně:

Přestože se předpokládalo uvedení zásad nástinu do života co nejdříve, navržený koncept měl být rovněž podnětem k připomínkám a změnám, kterých bylo do vydání příslušného zákona roku 1854 zapracována celá řada

Správně:

Přestože se předpokládalo uvedení zásad nástinu do života co nejdříve, navržený koncept měl být rovněž podnětem k připomínkám a změnám, kterých byla do vydání příslušného zákona roku 1854 zapracována celá řada.

Str. 78

Špatně:

Druhou převratnou změnou, kterou nástin implementoval, bylo nové stanovení vyučovacího jazyka a jednotná úprava studijních plánů gymnázií, která zcela změnila jazykovou přípravu a znovu obnovila plošnou povinnou výuku matematiky a přírodních věd, formálně zrušenou v roce 1819 při částečném anulování Langovy reformy.

Správně:

Druhou převratnou změnou, kterou nástin implementoval, bylo nové stanovení vyučovacího jazyka a jednotná úprava studijních plánů gymnázií, která zcela změnila jazykovou přípravu a znovu obnovila plošnou povinnou výuku přírodních věd, formálně zrušenou v roce 1819 při částečném anulování Langovy reformy.

Str. 80

Špatně:

c.k ev. gy. 1856

Správně:

C. k. ev. gy. 1856

Špatně:

Na rozdíl od řady jiných gymnázií si Teologické gymnasium až do reformy podrželo povinnou výuku matematiky a přírodních věd, přičemž přidělený fond 44 hodin zůstal zachován i po reformě.

Správně:

Na rozdíl od řady jiných gymnázií si Teologické gymnázium až do reformy podrželo povinnou výuku přírodních věd, přičemž přidělený fond 44 hodin společně s matematikou zůstal zachován i po reformě.

Str. 82

Špatně:

Slezské evangelíky Gražyna Kubica pojmenovává národnostní a teritoriální menšinou vyznačující se pevnou soudržností vlastního společenství.

Správně:

Slezské evangelíky Gražyna Kubica pojmenovává náboženskou a teritoriální menšinou vyznačující se pevnou soudržností vlastního společenství.

Špatně:

V neděli ta část rodiny, která nemohla jít do kostela, konala pobožnost zpěvem a společnou modlitbou.

Správně:

V neděli ta část rodiny, která nemohla jít do kostela, konala pobožnost zpěvem, předčítáním příslušného kázání Samuela Dambrovského a společnou modlitbou.

Str. 84

Špatně:

V této souvislosti pak Weber postupně rozebírá charakteristické rysy pozdějších evangelického vývoje, mezi jiným i pietistického asketizmu, jeho silnou emotivní stránku a výraznou kolektivní motivaci.

Správně:

V této souvislosti pak Weber postupně rozebírá charakteristické rysy pozdějšího evangelického vývoje, mezi jiným i pietistického asketizmu, jeho silnou emotivní stránku a výraznou kolektivní motivaci.

Str. 86

Špatně:

Herbartova praktická mravnost ovšem není a nemůže zcela souznět s praktickou mravností evangelickou.

Správně:

Herbartova praktická mravnost se ovšem neshoduje a nemůže zcela souznět s praktickou mravností evangelickou.

Str. 94

Špatně:

Das Gymnasium war während des ganzen Schuljahres eine reiche Quelle der moralischen, religiösen und wissenschaftlichen für die ganzen dortige Jugend und alles glückte um so mehr, indem sich Ephoren, Pastoren und lehrer liebeich zu dem höhren Zweck die hände reichten un sowohl einzeln als in Verbindung mit einander das Beste zu beförden suchten.

Správně:

Das Gymnasium war während des ganzen Schuljahres eine reiche Quelle der moralischen, religiösen und wissenschaftlichen für die ganzen dortige Jugend, und alles glückte um so mehr, indem sich Ephoren, Pastoren und lehrer liebeich zu dem höhren Zweck die hände reichten un sowohl einzeln als in Verbindung mit einander das Beste zu beförden suchten.

Str. 96

Špatně:

Rozsah a popis předmětů vyučovaných na Teologickém gymnáziu v první elementární třídě.
Zdroj: zpracováno s využitím TSCH, jednotka 1649, část CL16, materiál z období 1813 – 1825.

Správně:

Rozsah a popis předmětů vyučovaných na Teologickém gymnáziu v první elementární třídě.
Zdroj: zpracováno s využitím TSCH, jednotka 1649, část CL16, materiál z období 1813 – 1825.

Špatně:

Zdroj: zpracováno s využitím BIERMANN, Gottlieb 1859 II. s. 40 – 41 a TSCH, jednotka 1649, část CL17

Správně:

Zdroj: zpracováno s využitím BIERMANN, Gottlieb 1859 II. s. 40 – 41 a TSCH, jednotka 1649, část CL17

Špatně:

Zdroj: zpracováno s využitím BIERMANN, Gottlieb 1859 II. s. 41.

Správně:

Zdroj: zpracováno s využitím BIERMANN, Gottlieb 1859 II. s. 41.

Str. 101

Špatně:

Schmetzen, Johann Georg Schmitz von, 45 Schmitz, Johann Georg, 33, 34

Správně:

Schmetzen, Johann Georg Schmitz von, 33, 34, 45

Špatně:

szpenzery, 63

Správně: <vypustit>

Str. 104

Špatně:

GALETTI, Johann Georg August.

Správně:

GALLETTI, Johann Georg August.

Str. 135

Špatně:

Karl Ludwig Fukala

Správně:

Karl Ludwig Fukala (učil také ve 4. třídě)

Str. 137

Špatně:

Podporoval politický program Széchényiho a byl proti Košútovi.

Správně:

Podporoval politický program Széchényiho a byl proti Košútovi.

V Praze dne 10. 7. 2019