

Posudek na diplomovou práci Mgr. Lenky Olšanské *Využití Montessori pedagogické metody na základní škole*

Diplomová práce se zabývá problematikou využití metody Marie Montessori na druhém stupni veřejné základní školy.

V teoretické části autorka vysvětluje principy vzdělávání a výchovy M. Montessori, včetně vhodných didaktických doporučení. Uvádí také možnosti projektového vyučování a deskripci projektu vaření, jehož analýza je předmětem empirické části práce.

Ačkoli pedagogika M. Montessori je častým předmětem závěrečných prací studentů pedagogických oborů a zdálo by se tedy, že další práce stěží přinese něco nového, tato diplomová práce je svým pojetím do značné míry originální. Tato originalita nespočívá pouze ve zpracování, které prozrazuje, že autorka velmi podrobně prostudovala díla M. Montessori (své poznatky tedy nečerpala pouze ze sekundární literatury) a byla pak v teoretické části schopna přehledně uvést ta nejzásadnější fakta týkající se tématu práce, ale i ve volbě předmětu průzkumu, kde se organicky propojují metody M. Montessori a deweyovská projektová metoda. Autorka ve svém průzkumu použila kvalitativní analýzu dat získaných z rozhovorů se žáky 7. a 8. ročníku ZŠ, jejíž cílem bylo zjistit, jaké změny žáci vnímají po absolvování ročního projektu vaření. Tímto svým průzkumem autorka nejen prokázala, že ovládá zásady kvalitativního výzkumu, ale přinesla i řadu poznatků, z nichž mnohé mohou sloužit i jako zpětná vazba pro učitele, kteří tento projekt připravují a řídí.

Práce je psána kultivovaným jazykem, bez pravopisných chyb a téměř bez překlepů. I po úzce formální stránce, úprava textu, citace literatury atd., splňuje požadavky na tento typ práce kladené.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou *výborně*.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.