

Posudek oponentky

Bakalářská práce: *Vliv sociálně znevýhodněného prostředí na lexikálně-sémantickou rovinu řeči u dětí předškolního věku*

Autorka práce: Markéta Majerová

Autorka posudku: Ivana Adámková

Bakalářská práce Markéty Majerové má celkem 61 stran, z čehož vlastní práci tvoří 56 stran textu. Práce neobsahuje přílohy, i když jsou na Seznamu příloh avizované. Autorka použila 26 monografických zdrojů, jeden článek a 5 internetových zdrojů. Je škoda, že nevyužila žádný cizojazyčný zdroj. Práce je logicky členěna a informace obsažené v teoretické části jsou využity v praktické části.

Autorka téměř v celé práci vhodně používá odborný jazyk; stylistické chyby se vyskytují jen velmi vzácně. V praktické části se občas jazyk blíží spíše hovorovému stylu, např. „... a když se mu vynadá, tak se vzteká...“ nebo „Z pedagogicko-psychologické poradny mu vyšlo, že...“. Je však možné konstatovat, že tento styl nenarušuje celkovou dobrou úroveň práce a vyplývá pravděpodobně z vnitřního zapálení autorky pro danou problematiku. Pomohla by pravděpodobně jazyková korektura od nezávislé osoby.

Z teoretické části (1. až 3. kapitola) vyplývá, že Markéta Majerová velmi dobře zvládá práci s více zdroji a dokáže z nich čerpat vše podstatné do nového koherentního textu. Autorka zde představuje pojmy, se kterými později pracuje v praktické části. Věnuje se vývoji řeči u dětí a roli sociálně znevýhodněného prostředí při vývoji řeči dítěte. Ve 4. kapitole popisuje metodologii svého výzkumu.

V 5. kapitole popisující vlastní výzkum shrnula autorka výsledky své obsažné práce s pěti dětmi z dětského domova v Pyšelích. Pečlivě připravila různorodé soubory úkolů, se kterými s každým dítětem pracovala. Vše si nahrávala, zapisovala do dotazníků a záznamových archů. Výsledky podrobně v 5. kapitole shrnula.

Cíle výzkumu, který byl popsán a zhodnotit lexikálně-sémantickou rovinu řeči u předškolních dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, které vyrůstají v dětských domovech, bylo dosaženo a závěry byly dostatečně shrnuty v 5. a 6. kapitole.

Je velká škoda, že úkoly, dotazníky a záznamové archy nejsou součástí práce. Jsem ráda, že jsem si je mohla prohlédnout alespoň v digitální podobě v Informačním systému.

Díky této možnosti mohu práci navrhnout k obhajobě a **navrhuji hodnocení B.**

Navržená otázka k obhajobě:

Pokud byste byla ředitelkou dětského domova, jaká opatření byste se snažila zavést, abyste vliv sociálně znevýhodněného prostředí na úroveň řeči u dětí zmírnila?

Ve Staré Boleslavi dne 30.9.2019

Ivana Adámková