



Evangelická teologická fakulta

Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Syndrom zavrženého rodiče

Jméno studentky: Kristina Jánošíková, DiS.

Jméno vedoucí: RNDr. Mgr. Ivana Čihánková

Text posudku:

Cílem práce je podle autorky „poukázat na problematiku syndromu zavrženého rodiče a na to, jaké dopady může mít na dítě samotné. Dále dát doporučení sociálním pracovníkům, jak pracovat s dětmi se syndromem zavrženého rodiče“ – cíl mohl být přesněji formulován, bylo by lépe konkrétněji specifikovat, co znamená „poukázat na problematiku“, srozumitelnější je druhá část cíle – tj. poskytnout doporučení, jak s dětmi pracovat. Autorka si vybrala téma, které je v problematice sociálně právní ochrany dětí dosud méně rozpracované, takže je nutno ocenit přínos této práce pro zlepšení informovanosti pracovníků, kteří se s těmito dětmi setkávají.

V teoretické části se nachází informace o syndromu zavrženého rodiče, jeho diagnostice, důsledcích syndromu zavrženého rodiče pro dítě, a dále o syndromu CAN, legislativě týkající se sociálně právní ochrany dětí a postupech sociální práce při práci s dětmi se syndromem zavrženého rodiče. Autorce se z velké části podařilo provázat informace z literatury do logicky strukturovaného celku, snad jen kapitola o syndromu CAN mohla být umístěna před kapitolou o syndromu zavrženého rodiče.

Ve druhé části práce autorka zpracovala kasuistiky tří dětí se syndromem zavrženého rodiče – informace pro kasuistiky získala z dokumentace ze zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ze zpráv o pobytu dítěte v zařízení, lékařských zpráv, soudních usnesení, individuálních plánů pro práci s dítětem v zařízení, rozsudků soudů, záznamů z jednání atd).

Je nutno ocenit, že se autorce podařilo dodržet strukturu kasuistiky – od rodinných anamnestických údajů, osobních anamnéz dětí, popisu a analýzy problémů v rodině, po popis dosavadní práce sociálních pracovníků s dítětem a sociální prognózu – v závěru každé kasuistiky se pak pokusila zhodnotit dosavadní práci sociálních pracovníků s dětmi a navrhnout další možná opatření pro zlepšení situace dětí.

V poslední kapitole pak autorka srovnává data z kasuistik a s údaji z odborné literatury – chybí zde však poněkud více doporučení pro sociální pracovníky, jak s těmito dětmi pracovat, což byl jeden z cílů práce.

Autorka využila v práci dvanáct literárních a pět elektronických zdrojů, které odpovídají tématu práce (formálním nedostatkem je využití webové stránky „Zákony pro lidi“, která není vhodným zdrojem pro odbornou práci – autorka měla využít tištěné vydání zákonů).

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

- Jaké jsou podle vás nejzávažnější nedostatky v současné práci s dětmi se syndromem zavrženého rodiče?

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji stupněm: B (velmi dobře).

V Praze dne 23. 7. 2019

.....
RNDr. Mgr. Ivana Čihánková