

Oponentský posudek

Název: Problematika edukace matky nezralého novorozence na neonatologické JIP

Autor práce: Bc. Klára Svobodová

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Pavlíková

Oponent: MUDr. Josef Ruffer

Volba tématu:

Edukace matek novorozenců obecně je velmi významná a obtížná část práce sester i lékařů. Matky nezralých novorozenců pak tvoří ještě více specifickou skupinu „pacientů“. Jejich edukace a získání pro aktivní spolupráci v péči o dítě má ale zcela zásadní význam pro další vývoj dítěte. V současném systému ošetrovatelství je na edukaci kladen stále větší význam, bohužel často pouze teoreticky, v praxi bývá tato část péče dost opomíjena. Pokud vím, v české pediatrii a zvláště v neonatologii chybí komplexnější zpracování této problematiky, proto pokládám zvolené téma za velmi aktuální a přínosné.

Cíl práce:

Cílem teoretické části práce je zhodnotit význam edukace v ošetrovatelství a průběh edukačního procesu na novorozenecké jednotce intenzivní péče.

Cílem empirické části diplomové práce je zmapování problematiky edukace matky nezralého novorozence na 4 neonatologických odděleních intenzivní péče a porovnat výsledky edukace matek mezi jednotlivými pracovišti. Problematiku autorka hodnotí jednak z pohledu matek předčasně narozených dětí, ale i z pohledu sester, pracujících na těchto odděleních. Ke stanoveným cílům formulovala autorka 8 hypotéz.

Teoretická část:

Teoretická část obsahuje 6 kapitol. Autorka rozebírá postupně problematiku edukace obecně a dále se věnuje podrobněji problematice edukace v ošetrovatelství a edukace rodičů na novorozenecké JIP. V dalších kapitolách se již zabývá podrobněji

neonatologií, nejprve představuje obor, dotýká se etických problémů neonatologie, chování nezralých dětí a péči o ně včetně péče následné. V posledních kapitolách podrobněji rozebírá různé typy edukační péče v rámci JIP a způsoby, jak rodiče aktivně zapojit do péče o jejich nezralé děti. Tato část je nejobsáhlejší a poměrně podnětná, pravděpodobně vychází částečně i z osobních zkušeností autorky. V poslední kapitole se již jen krátce ale velmi pěkně zmiňuje o fyziologii citových vazeb a o významu láskyplné péče i o ty nejmenší děti.

Empirická část:

V empirické části autorka srovnává edukaci matek předčasně narozených dětí na 4 novorozeneckých jednotkách intenzivní péče v ČR. Edukaci srovnává jednak z pohledu matek nezralých dětí ale i z pohledu sester, které zde pracují.

- **Užité metody výzkumného šetření**

Jako hlavní metodu použila autorka dotazníkové šetření. Vytvořila 2 typy dotazníků, určené pro obě skupiny respondentů-sestry pracující na novorozeneckých JIP a matky nezralých dětí.

K vyhodnocení dat byla použita statistická metoda. Použité metody jsou přiměřené a adekvátně zvolené.

- **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Zkoumaný vzorek tvořily 2 soubory -soubor sester-94 respondentek a soubor matek-70 respondentek.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Výsledky výzkumného šetření jsou interpretovány ve vztahu ke stanoveným hypotézám. Interpretace je přehledná, podrobná a výsledky jsou zpracovány velmi pečlivě v tabulkách a grafech. Závěrem autorka uvádí, které hypotézy se potvrdily úplně a které jen žástečně.

Na základě provedeného výzkumu, teoretického základu a praktických zkušeností autorka navrhuje doporučení a řešení pro zvýšení kvality edukace matek nezralých novorozenců. Tento navržený postup by mohl být prakticky realizovatelný.

Literatura a práce s literaturou:

Přehled literatury uvádí 54 pramenů, které jsou v textu správně citovány.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:

Text je přehledně členěn do jednotlivých kapitol a podkapitol. Je čtivý a srozumitelný, bez stylistických nedostatků. Po formální stránce je diplomová práce na velmi dobré úrovni

Kvalita příloh:

Práce obsahuje 8 příloh na které jsou odkazy v textu. Fotografie pěkně a názorně ukazují nezralé děti a různé techniky používané při jejich ošetřování. Dále jsou zde dotazníky, použité autorkou k výzkumu, ukázky sesterské dokumentace a edukační brožurky pro matky.

Celkové hodnocení práce:

Diplomová práce splňuje kritéria pro zpracování diplomové práce. Autorka vychází ze svých bohatých zkušeností, které získala jako sestra na neonatologické JIP a jako sestra-školitelka, doplněné velmi dobrou teoretickou přípravou. Téma je zajímavé, podle mého názoru i velmi důležité a v praxi stále poměrně opomíjené. Uplatnění některých prezentovaných principů v běžné péči na větším množství neonatologických JIP by vedlo ke zlepšení kvality života dětí i jejich rodičů.

Doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jaká byla ochota oslovených pracovišť ke spolupráci a zájem o publikované výsledky? Nějaký zpětná vazba? Návrhy ke zlepšení nebo ke spolupráci? Bude práce publikována v odborném tisku a výsledky předneseny na nějakém odborném fóru? V případě spolupráce pracovišť a pokusu o realizaci některých změn v péči by při opakování průzkumu v budoucnu mohla mít podobná práce i dobré šance na publikaci v zahraničním odborném tisku.

Návrh klasifikace:

Výborně

V Praze.....*16.5.2007*.....

Podpis oponenta:..........