

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK

Posudek vedoucího práce

Název: Problémy rodin dětí s onemocněním diabetes mellitus 1. typu
Autor práce: Bc. Tereza Mrkvičková
Vedoucí práce: PhDr. Pavla Pavlíková

Volba tématu:

Diabetes mellitus je závažné metabolické a endokrinní onemocnění, jehož výskyt celosvětově stoupá ve všech věkových kategoriích. S diabetem lze prožít kvalitní život ovšem za předpokladu, že diabetik uzpůsobí některé procesy ve svém každodenním životě. Základní podmínkou kvalitního života je dostatek aktuálních informací o nemoci, možných problémech, o běžném způsobu života. Volba tématu mapující zejména psychosociální problémy dětí s onemocněním diabetes mellitus 1. typu a jejich rodičů je aktuální a potřebná. V literatuře je tato problematika řešena většinou jen okrajově, pozornost je věnována zejména medicínské problematice.

Cíl práce:

Cílem diplomové práce bylo zmapovat, jaké jsou problémy v rodinách diabetických dětí, jak se mění pořadí problémů s časovým odstupem. Zjistit, jak vnímají a hodnotí problémy děti a jak jejich rodiče, jaké představy a přání mají do budoucna, jak byla rodina prostřednictvím zdravotnického personálu informována o životě s diabetem, zjistit znalosti a dovednosti dětí v souvislosti s jejich vývojovým stadiem. Ke stanoveným cílům diplomantka formulovala 10 výzkumných otázek.

Teoretická část:

Teoretická část je členěna do 7 hlavních kapitol, ve kterých diplomantka pojednává o historii diabetu, charakteristice onemocnění, problematice edukace dětí i rodičů. Nastiňuje psychosociální vývoj dítěte v souvislosti s diabetes mellitus. Pojednává o legislativě ve vztahu k pomůckám hrazených zdravotní pojišťovnou a finanční pomoci rodičům diabetického dítěte. V 7. kapitole se diplomantka zaměřila na psychiku rodičů a dětí s chronickým onemocněním. Zaměřila se na autoplastický obraz nemoci, fáze

vyrovnávání se s chronickým onemocněním, nastiňuje nejčastější styly výchovy nemocného dítěte. Jednotlivé kapitoly jsou vyvážené, dobře strukturované.

Empirická část:

- **Užité metody výzkumného šetření**

Diplomantka zvolila kvalitativní přístup, který ji umožnil proniknout do problematiky rodin chronicky nemocných dětí. V diplomové práci použila metodu případové studie založenou na individuálních strukturovaných rozhovorech a dotaznících.

Pro vedení rozhovorů měla připravené okruhy otázek pro rodiče a pro děti. Rozhovory realizovala nejprve s rodičem, poté s dítětem, aby se respondenti navzájem neovlivňovali.

Dotazník byl vlastní konstrukce, zahrnoval předpokládané problémy. Byl členěn na dvě časová období – problémy na začátku onemocnění a v současnosti. Byla sledována rovněž intenzita daných problémů.

Metody zpracování a analýzy dat rozdělila diplomantka do 2 částí. V první části analyzovala každou rodinu samostatně podle jednotlivých okruhů rozhovoru a časových období, odpovídá na výzkumné otázky V1 – V6. V druhé části analýzy odpovídá na výzkumné otázky V7 – V10, analyzuje skupinu rodičů a skupinu dětí. V analýzách je uváděna buď přímá výpověď respondentů nebo stručně zaznamenaný obsah sděleného.

- **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Výzkumný vzorek tvořilo 9 rodin. Respondenty rozdělila diplomantka do 2 skupin : skupinu rodičů tvořilo 9 matek, skupinu dětí tvořilo 10 respondentů. Pro výběr dětských respondentů diplomantka stanovila přesná kritéria.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Výsledky výzkumu jsou přehledně interpretovány ve vztahu k výzkumným otázkám. Četnost problémů u dítěte a rodiče v jednotlivých okruzích je vždy pro přehlednost uvedena v tabulce, kde je ukázán rozdíl mezi problémy v jednotlivých kategoriích u dítěte a jeho rodiče.

Analýza výsledků je velice podrobná, výsledky jsou zpracovány velmi pečlivě. V kapitole Shrnutí výsledků diplomantka odpovídá přehledně na stanovené výzkumné otázky.

Cením si toho, že diplomantka si zvolila kvalitativní přístup. Domnívám se, že zjištěné výsledky, i přes nevelký soubor, jsou cenné právě proto, že mapují psychosociální

problematiku. Na základě zjištěných výsledků stanovila diplomantka reálná doporučení pro edukaci rodin dětí s onemocněním diabetes mellitus 1.typu.

Literatura a práce s literaturou:

Literární přehled uvádí 58 pramenů, z toho je 15 internetových odkazů. Prameny jsou v textu správně citovány.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost

Text je přehledně členěn do jednotlivých kapitol. Je psán srozumitelně, čtivě, bez stylistických nedostatků. Práce je zpracována velice pečlivě. Po formální stránce je diplomová práce na velmi dobré úrovni.

Kvalita příloh:

Práce obsahuje 6 příloh, na které jsou odkazy v textu. Přílohy nejsou samoučelné.

Celkové hodnocení práce:

Diplomová práce splňuje základní kritéria pro zpracování diplomové práce. T.Mrkvičková diplomovou práci pravidelně konzultovala, pracovala zcela samostatně, s velkým zaujetím, s dostatečným časovým předstihem. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Co je podle Vás největším problémem v životě dětského diabetika ?
- Jak by jste uvedla do praxe Vaše doporučení pro zdravotníky ?

Návrh klasifikace: výborně

V Praze 16.5.2007

Podpis*Paola Paříková*.....