

Errata:

Str. 15; druhý odstavec dole

Chybné znění: Prvky jsou rozděleny do kategorií akrobatické prvky, skoky, výskoky/poskoky, rovnovážné prvky s oporou rukou, rovnovážné prvky ve stoji na jedné noze, **dynamické rovnovážné prvky (silové prvky)**, dynamické rovnovážné prvky (piruety).

Správné znění: Prvky jsou rozděleny do kategorií akrobatické prvky, skoky, výskoky/poskoky, rovnovážné prvky s oporou rukou, rovnovážné prvky ve stoji na jedné noze, **silové prvky**, dynamické rovnovážné prvky (piruety).

Str. 17; dole

Chybné znění: Dále máme rovnovážné schopnosti, které se nejvíce objevují **na** pódiové skladbě, kde se vyskytují jak dynamické, tak statické prvky obtížnosti.

Správné znění: Dále máme rovnovážné schopnosti, které se nejvíce objevují **v** pódiové skladbě, kde se vyskytují jak dynamické, tak statické prvky obtížnosti.

Str. 18; druhý odstavec

Chybné znění: V Teamgymu se **rozdíl prvků** pohybuje často v pouhých desetínách a zde platí, že lepší kvalita než kvantita v daném prvku.

Správné znění: V Teamgymu se **rozdíl hodnot prvků** pohybuje často v pouhých desetínách a zde platí, že lepší kvalita než kvantita v daném prvku.

Str. 23; třetí odstavec

Chybné znění: V **Gymnastických** sportech mají významnou roli, schopnost orientovat se v prostoru a čase, řídit a regulovat pohybové činnosti a jsou zásadní podmínkou pro uvědomělou realizaci gymnastických dovedností (Kasa, 2003).

Správné znění: V **gymnastických** sportech mají významnou roli schopnost orientovat se v prostoru a čase, řídit a regulovat pohybové činnosti a jsou zásadní podmínkou pro uvědomělou realizaci gymnastických dovedností (Kasa, 2003).

Str. 27; sedmý odstavec

Špatné znění: Dle **Kohoutek (2005) In Škoda (2015)** ve své publikaci rozebírá všeobecné a speciální prostředky rozvoje.

Správné znění: Dle **Kohoutka (2005, In Škoda, 2015)**, který ve své publikaci rozebírá všeobecné a speciální prostředky rozvoje.

Str. 30; třetí odstavec

Chybné znění: Tento test hodnotí počet pokusů potřebných k celkové výdrží **60 sek**, na kladince o šířce 3 cm.

Správné znění: Tento test hodnotí počet pokusů potřebných k celkové výdrží **60 sekund**, na kladince o šířce 3 cm.

Str. 36; dole

Chybné znění: $H_0 =$ Rozdíly ve výsledcích **vstupního** měření ve vybraných testech statické i dynamické rovnováhy mezi experimentální a kontrolní skupinou nebudou na určené statické hladině $\alpha = 0,05$ statické významné.

Správné znění: $H_0 =$ Rozdíly ve výsledcích **výstupního** měření ve vybraných testech statické i dynamické rovnováhy mezi experimentální a kontrolní skupinou nebudou na určené statické hladině $\alpha = 0,05$ statické významné.

Str. 37; třetí odstavec

Chybné znění: Výběr probandek byl záměrný, kdy kritéria výběru byla: a) participace ve sportovní přípravě- Teamgymu; b) doba tréninku (minimálně **2 roky**); c) počet tréninkových jednotek v týdnu **minimálně dvě**.

Správné znění: Výběr probandek byl záměrný, kdy kritéria výběru byla: a) participace ve sportovní přípravě – Teamgymu; b) doba tréninku (minimálně **1 rok**); c) počet tréninkových jednotek v týdnu (**minimálně dvě**).

Str. 44; třetí odstavec

Chybné znění: Pokud se zaměříme na rozpětí dat, můžeme vidět, že u testu Stoj na jedné noze oči otevřené je **medián stejný**, ale rozpětí dat u kontrolní skupiny **je větší** než u skupiny experimentální. V testu Stoj na jedné oči zavřené je rozpětí dat obdobné, jak medián, tak **rozptyl dat**. V testu **chůze** na lavičce je **medián obdobný, ale rozptyl dat je stejný**.

Správné znění: Pokud se zaměříme na rozpětí dat, můžeme vidět, že u testu Stoj na jedné noze oči otevřené je **medián přibližně stejný**, ale rozpětí dat u kontrolní skupiny **je menší** než u skupiny experimentální. V testu Stoj na jedné oči zavřené je rozpětí dat různorodé, jak medián, tak **rozpětí dat obou skupin je velké**. V testu **Chůze** na lavičce je **medián obou skupin shodný a i rozpětí dat je velmi podobné**.

Str. 45; druhý odstavec a třetí odstavec

Chybné znění: Stoj na jedné noze oči otevřené ($Me_{pretest} = 164,2$; $x_{min} = 106,1$ a $x_{max} = 180,0$ [s] / $Me_{pretest} = 180,0$; $x_{min} = 106,1$ a $x_{max} = 180,0$ [s]).

Správné znění: Stoj na jedné noze oči otevřené ($Me_{pretest} = 164,2$; $x_{min} = 106,1$ a $x_{max} = 180,0$ [s] / $Me_{posttest} = 180,0$; $x_{min} = 127,3$ a $x_{max} = 180,0$ [s]).

Chybné znění: Z porovnání intraindividuálních výsledků z obou měření vyplývá, že 4 probandky dosáhly maximálního hodnoceného výkonu ve vstupním měření a **stejný výkon tři probandky (probandka č. 4,5 a 6) zopakovaly i v měření výstupním**.

Správné znění: Z porovnání intraindividuálních výsledků z obou měření vyplývá, že 4 probandky dosáhly maximálního hodnoceného výkonu při vstupním měření **a stejný výkon zopakovaly tři probandky (probandka č. 4,6 a 7) při výstupním měření**.

Str. 46; druhý odstavec

Chybné znění: Chůze na lavičce ($Me_{pretest} = 1,9$; $x_{min} = 2,2$ a $x_{max} = 1,6$ [s] / $Me_{pretest} = 1,5$; $x_{min} = 2,0$ a $x_{max} = 1,2$ [s]).

Správné znění: Chůze na lavičce ($Me_{pretest} = 1,9$; $x_{min} = 2,2$ a $x_{max} = 1,6$ [s] / $Me_{posttest} = 1,5$; $x_{min} = 2,0$ a $x_{max} = 1,2$ [s]).

Str. 47; třetí odstavec

Chybné znění: Stoj na rukou ($Me_{pretest} = 1,6$; $x_{min} = 1,4$ a $x_{max} = 1,8$ [s] / $Me_{pretest} = 2,4$; $x_{min} = 1,6$ a $x_{max} = 3,2$ [s]).

Správné znění: Stoj na rukou ($Me_{pretest} = 1,6$; $x_{min} = 1,4$ a $x_{max} = 1,8$ [s] / $Me_{posttest} = 2,4$; $x_{min} = 1,6$ a $x_{max} = 3,0$ [s]).

Str. 48; druhý odstavec

Chybné znění: Porovnáme-li výsledky vstupního a výstupního měření je u experimentální skupiny patrný nárůst výkonu **ve všech** realizovaných testech:

Správné znění: Porovnáme-li výsledky vstupního a výstupního měření je u experimentální skupiny patrný nárůst ve výkonu **ve třech ze čtyř testů**.

Str. 49; první odstavec

Chybné znění: Stoj na jedné noze zavřené oči ($Me_{pretest} = 32,1$; $x_{min} = 13,8$ a $x_{max} = 113,1$ [s] / $Me_{pretest} = 27,3$; $x_{min} = 17,5$ a $x_{max} = 103,3$ [s]).

Správné znění: Stoj na jedné noze zavřené oči ($Me_{pretest} = 32,0$; $x_{min} = 13,8$ a $x_{max} = 113,1$ [s] / $Me_{posttest} = 27,3$; $x_{min} = 17,5$ a $x_{max} = 103,3$ [s]).

Str. 52 a 53 legenda Tabulka č. 3 a 4

Chybné znění: Legenda: kladná hodnota „+“ zlepšení; záporná hodnota „-“ zhoršení, Me (+)

výpočet mediánu z **ladných** hodnot, min; max (+) minimální a maximální hodnota z kladných hodnot.

Správné znění: Legenda: kladná hodnota „+“ zlepšení; záporná hodnota „-“ zhoršení, Me (+) výpočet mediánu z **kladných** hodnot, min; max (+) minimální a maximální hodnota z kladných hodnot, **hodnota „0“ je považována za hodnotu kladnou.**

Str. 55; třetí a čtvrtý odstavec

Chybné znění: Negativní výsledek z testu Stoj se **zavřenými** očmi mohl způsobit intervenční program (experimentální skupina), který neobsahoval pozice s omezením zrakové kontroly.

Správné znění: Negativní výsledek z testu Stoj se **zavřenými očima** mohl způsobit intervenční program (experimentální skupina), který neobsahoval pozice s omezením zrakové kontroly.

Chybné znění: Velmi zajímavé jsou výsledky testu Stoj na rukou, kde **se celkem zlepšilo** čtrnáct probandek (viz tabulky č. 4 a 5), **tento** test považuji za vhodný pro tuto skupinu probandek.

Správné znění: Velmi zajímavé jsou výsledky testu Stoj na rukou, kde **se zlepšilo celkem** čtrnáct probandek (viz tabulky č. 3 a 4). **Tento** test považuji za vhodný pro tuto skupinu probandek.

Str. 57; poslední odstavec

Chybné znění: Ovšem **všechny program** dokončily.

Správné znění: Ovšem **všechny probandky program** dokončily.

Str. 59; druhý a třetí odstavec

Chybné znění: Třetím testem byla Chůze na lavičce, výsledky ukazují, že se všechny probandky v kontrolní skupině **zlepšení.**

Správné znění: Třetím testem byla Chůze na lavičce, výsledky ukazují, že se všechny probandky v kontrolní skupině **zlepšily.**

Chybné znění: Stanovená hladina významnosti byla $\alpha = 0,05$. **H_0 se nám tedy potvrdila a nemůžeme ji přijmout, dle tab. č. 5, můžeme vidět, že žádný z výsledků, při porovnání výstupních testů obou skupin, nebyl statisticky významný.**

Správné znění: Stanovená hladina významnosti byla $\alpha = 0,05$. **Stanovenou hypotézu H_0 přijímáme, rozdíly mediánů výsledků obou skupin ve vstupním měření byly statisticky nevýznamné.**