

**Katedra tělesné výchovy UK PedF**

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Vedoucí:** PaedDr. Irena Svobodová

**Autor BP:** Andrea Zíková

**Název BP:** Plavání dětí do věku šesti let

**Oponent:** PaedDr. Ladislav Pokorný

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autorka si pro svoji bakalářskou práci zvolila aktuální téma z pohledu jejího zájmu o problematiku plavání dětí, neboť sama aktivně působila jako instruktorka plavání a také po narození syna s ním docházela na plavání do jednoho z baby klubů v Praze. Problematika plavání novorozenců, kojenců a batolat je aktuálním tématem a autorka si vhodně formuluje cíle bakalářské práce v souladu s jejím tématem. Za vhodně formulované považují i problémové otázky. Logická je i struktura bakalářské práce.

2/ Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část práce je přiměřeně velkého rozsahu, je zpracována velmi pečlivě, autorka se v ní zabývá teoretickými východiskami práce. Je zde řešena problematika plavání dětí ve všech sledovaných věkových obdobích předškolního věku včetně plavecké výuky v jednotlivých obdobích. Struktura i četnost informačních zdrojů (23) odpovídají potřebám bakalářské práce. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a v textu práce ji náležitě cituje. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Pracovní hypotézy ve svých formulacích vycházejí z odpovědí na problémové otázky a jsou v souladu s cíli bakalářské práce. Celkem si autorka formulovala 5 hypotéz. Škoda, že do hypotéz nezařadila i předpokládanou odpověď na poslední problémovou otázku.

4/ Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro realizaci výzkumu v rámci bakalářské práce si autorka zvolila metodu dotazování elektronickou formou. Její výhody jsou především ve způsobu šíření dotazníku. Pro zpracování výsledků dotazování autorka použila statistické metody zpracování výsledků a aritmetického průměru. Metody a způsob jejich využití považují za přiměřené. Postup práce je logický a jeho realizace poskytuje dostatek použitelných informací.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze.

Výsledky výzkumu jsou zpracovány v tabulkách a grafech. V interpretaci výsledků bych u všech grafů a tabulek uvedl legendu s komentářem. U některých grafů jsou nesrovnalosti v legendě, někde se vyskytují terminologické chyby plavecký styl – způsob. Diskuze je věnována vyhodnocení výsledků výzkumu, shrnutí nejdůležitějších faktů, je věcná a logická. Verifikaci hypotéz bych zařadil až do Diskuze.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

V textu závěrů autorka provádí rekapitulaci výsledků výzkumu. Závěry jsou přehledné a logické, ale jsou uvedeny v textu a nejsou strukturované.

7/ Formální stránka práce.

Po formální stránce bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Celkový počet informačních zdrojů (23) je přiměřený a plně odpovídá potřebám práce a je i vhodně a přehledně v práci uveden. Autorka také v textu informační zdroje náležitě cituje. Práce má 11 kapitol na 73 stránkách včetně přílohy a autorka při jejím zpracování postupuje logicky a systematicky. Stylistická úroveň práce je přiměřená, i když někdy autorka využívá netradičních slovních spojení a sporadicky se v práci vyskytují i věcné a gramatické chyby. Lze říci, že autorka bakalářské práce prokázala schopnost vědecky pracovat s informačními zdroji.

8/ Celkové hodnocení práce.

Bakalářská práce je zpracována pečlivě se všemi náležitostmi, které by měl tento typ práce obsahovat. Autorka při zpracovávání práce prokázala dostatečnou erudici v problematice a velký zájem o ni. Jazyková i stylistická úroveň práce je na přijatelné úrovni.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázka k obhajobě: Považujete metodu tzv. „vaničkování“ za přínosnou pro další rozvoj plaveckých dovedností dítěte nebo zde může převažovat jiný aspekt přínosu (např. zdravotní - otužování)?

