



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

Student: Jana Šarközyová
Téma práce: Vzdělávání pěstounů v pěstounské péči
Vedoucí práce: Mgr. Sylvie Stretti

Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost

Primárně se jedná o teoretickou práci, která si klade za cíl popsat vývoj vzdělávání pěstounů na základě dostupné literatury. Vzhledem k souvislosti NRP, vzdělávání v NRP považují cíl za adekvátní vzhledem ke studovanému oboru. Práce je doplněná o příklady dobré praxe, na které bych spíše nahlížela jako na ilustrační příklady a vnímám jejich možné silné i slabé stránky ve faktu, že se jedná o osobní záležitost autorky. Přínos spatřuji v mnohem hlubším vhledu do příběhů a zároveň s ohledem na profesionalitu vnímám úskalí a nemožnost dosáhnout meta pozice, ze které by bylo možné příběhy popsat.

Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

Autorka využívala dostupné literatury, ale ne vždy využívala vhodné či relevantní zdroje a nešla k primárním zdrojům (brožury opravdu nejsou adekvátním zdrojem).

Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem

Formální členění práce vnímám jako logické, co se týká jazykového zpracování vnímám velký posun v průběhu psaní práce a také limity s ohledem na SPU absolventky. Je škoda, že nepředala práci ke korektuře, aby text měl pospolitost a nebylo by třeba tento fakt uvádět.

Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

Práce se věnuje velmi aktuální otázce, jakou je vzdělávání v NRP. Zároveň jsou patrné mezery v koncepčním uchopení vzdělávání a že se jedná o místo oboru sociální práce, které si ještě zaslouží intenzivní pozornost. V tomto shledávám právě úskalí přílišného zapojení autorky do příběhů na konci práce. Protože se jedná o potenciál odhalit potřebné nástroje pro soc. práci, což by samotné příběhy jistě nedosáhly, ale mohly by více poukázat, jakým směrem vést výzkum v této oblasti

Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry

Na základě formulovaných cílů v úvodu práce považuji zvolený postup této teoretické práce jako vhodný a cíle práce za naplněné.

Datum: 6.6.2020

Mgr. Sylvie Stretti
podpis vedoucího práce



**HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ
FAKULTA**
Univerzita Karlova

Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce

1. S ohledem na osobní zkušenost s NRP, jaké oblasti vzdělávání považujete za potřebné pro pěstounskou péči?

Celkové hodnocení:

velmi dobře (2) - dobře (3)

Datum: 6.6.2020

Mgr. Sylvie Stretti
podpis vedoucího práce