

Posudek školitele diplomové práce

Téma práce: Nevhodné formy výchovy aneb následek sociální patologie do života

Autor diplomové práce: Bc. Šimon Puškár

Posudek oponenta práce: PhDr. Monika Válková

Student se ve své diplomové práci zaměřil na problematiku rodičů a dětí, kteří se ocitli v nepříznivé sociální situaci, kdy je již nutná podpora a pomoc multidisciplinárního týmu. Cílem diplomové práce je představení spolupráce multidisciplinárního týmu, kdy mají rodiny možnost svou nepříznivou situaci řešit skrze odborného poradenství, podpory a terapeutické péče. Díky této spolupráci mohou odborníci předávat rodinám mnoho klíčových informací, které jim pomáhají ve zklidnění vypjatých situací a nabízejí jim jiné pohledy na určitou problematiku, ve které se rodina ocitá a jejich následná východiska.

Diplomová práce je členěna do 8 kapitol. Teoretická část se věnuje základní tematice jako je sociální patologie v rodině, rodina faktor ve výchově dětí, formám výchovy, formám výchovy a další témata související s praktickou částí diplomové práce. Dále jsou popsány právní formy ochrany dětí včetně platné legislativy v České republice. Student v obecné rovině představil metody sociální práce s rodinou a dětmi. Teoretická část je strukturovaně popsána, student využil všechnu dostupnou literaturu, platnou legislativu a další prameny, které vystihují danou problematiku.

V praktické části student zvolil kvalitativní výzkum, kde z vlastní praxe popisuje jednotlivé kazuistiky rodin s dětmi (celkem 5 kazuistik). Tyto kazuistiky reflektují prostředí rodin, přístupy rodičů a stylů výchovy, které jsou popsány v teoretické části této diplomové práci. Téma nevhodné formy výchovy, aneb sociální patologie do budoucna tyto kazuistiky vystihují. Jsou tam příklady ovlivňování rodičů, násilí na dětech, sexuálních zneužívání, drogová problematika v rodině a další patologické projevy. Student těmito rodinami osobně pracoval. Pod každou kazuistikou, je uvedena možná práce s rodinou, kterou lze praktikovat ve spolupráci orgánu sociálně právní ochrany dětí a rodin. Dále je pod každou kazuistikou uvedená diskuse, která se opírá o názor odborníků a očekávání výsledků multidisciplinárního týmu práce s rodinou. Cílem popisu a řešení jednotlivých kazuistik bylo představit multidisciplinární přístup, který by měl být hlavním nástrojem pro prevenci celé řady dalších negativních dopadů na celé fungování rodiny. V kapitole doporučení pro praxi popisuje vhodnost využití multidisciplinárního přístupu v praxi.

Závěrem shrnul celou problematiku nevhodné formy výchovy aneb následek sociální patologie do života dětí. Je určena pro odbornou i laickou veřejnost, kterým může být podkladem pro seznámení práce s rizikovou rodinou. Odborná veřejnost může díky zpracovaným kazuistikám a návrhů řešení práce s rodinami využít ve své praxi doporučené postupy dle jednotlivých rizikových chování v rodinách. Zpracované kazuistiky dle mého názoru bylo velmi těžký na zpracování a interpretaci výsledků. Velký důraz kladu na to, že student byl v rámci své praxe i přímým účastníkem sociální práce s rodinami. Zpracování výsledků a interpretaci dat zvládl úspěšně.

Diplomová práce je po formální stránce velmi dobře zpracovaná. Student použil dostupnou literaturu vztahující se k problematice nevhodné formy výchovy. Teoretická část navazuje na praktickou část práce.

Hodnocení: Výborně. Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Popište náročnost multidisciplinárního týmu v sociální práci s rodinami.

Domníváte se, že je v České republice multidisciplinární přístup využíván v praxi?

Zpracovala: PhDr. Válková Monika

V Praze dne 18.5.2020