

Seznam příloh

Příloha Č. 1.: Otázky pro předsedu Rady Církve bratrské

Otázky pro předsedu Rady Církve bratrské, Davida Nováka, týkající se práce s mládeží v Církvi bratrské

Dobrý den, jmenuji se Kristýna Jarošová a obracím se na Vás s prosbou ohledně písemného vyplnění otázek k diplomové práci týkající se práce s mládeží v Církvi bratrské s ohledem na vzdělávání a výchovu. Zodpovězení otázek mi pomůže lépe porozumět některým zatím pro mne nezodpovězeným skutečnostem v práci s mládeží v CB.

Tímto Vás chci také poprosit o souhlas s publikováním. Zasláním vyplněných otázek souhlasíte s tím, že Vaše odpovědi budou součástí diplomové práce, která bude veřejně dostupná.

1. Mohl byste krátce shrnout hlavní důrazy práce s mládeží v CB po revoluci?

V zásadě se jednalo zhruba o čtyři oblasti.

- Evangelizace a misie
- Pomoc v integraci mládeže do sborů CB
- Výchova vedoucích
- Učednictví

2. Kdo je podle Vás vzhledem k věku mládežník? Jak se podle Vás během posledních 10ti let změnila mládež?

V naší tradici se za „mládežníka“ považuje ten, kdo opouští dorost tj. mladý člověk ve věku cca. 14 – 15 let. Horní hranice neexistuje, většinou ale se jedná o věk okolo 25 let nebo nějaký životní předěl (svatba, ukončení VŠ, nástup do práce atd)

Jednoznačný posun nastal díky sociálním sítím, ale to není jen posledních 10 let. Mám-li napsat nějaké posuny, pak:

- Klíčové životní rozhodnutí odkládají na pozdější věk
- Práci si mnohem více vybírají podle toho, co je bude bavit
- Nedělá ji problémy měnit práci, ale i školu
- Jsou hodně ekumeničtí, denominace jim příliš neříká
- Neradi se vážou ve vztazích (muž-žena). V jejich případě nelze často hovořit o „vážné známosti“, ale známosti

- Jsou stále zručnější na sociálních sítích
- Jsou autentičtější, než byli dříve
- Tím, jak mnoho z nich cestuje, je pro mnoho z nich jejich světem celá Evropa

3. Jak vnímáte práci s mládeží v rámci společenství sboru? Co je podle Vás současným cílem vzdělávání a duchovního vedení mládeže v CB?

V CB má tradičně každý sbor mládež – nebo se o to alespoň pokouší a zdá se mi, že tento model docela funguje a není zpochybňován.

Cíl vzdělávání je stejný jako před 20, 10 lety (viz bod 1), jen se používají trochu jiné metody. Asi největším rozdílem je snaha o větší interakci na úkor frontální výuky. Tedy více diskuse, reflexe, vizuálních pomůcek atd.

Jinak za nad-sborové vedení mládeží odpovídá Odbor mládeže.

4. Jaké akce pro mládež vnímáte jako nejvíce vydařené a proč?

Anglické kempy, sportovní kempy, společná voda, společné lyže, sjezdy mládeže atd. Zde je zajímavé, že se vlastně oproti letům minulým nic moc nezměnilo a to proto, že tehdy i nyní rozhoduje, kdo akce vede, jaká se sejde parta a jaký je program. A atmosféra praskajícího krbu někde v horách je stejně podmanivá nyní jako před 40 lety. Snad jediný rozdíl je v tom, že před 40 lety jsme nekoukali do mobilu.

5. Jaké výzvy vidíte v práci s mládeží do budoucna (témata, problémy, potřeby, přání,...)? Co si myslíte, že současná mládež potřebuje?

Myslím, že témata se nemění, snad navíc přibývají otázky okolo genderu, sociálních sítí a dalších oblastí souvisejících se změnami ve společnosti. Výzva ale je, aby se staré a neměnné evangelium zvěstovalo novými formami, tj. jazykem dnešní mládeže. Aby kultura církve a mládež v církvi nebyla silnější než evangelium a nosné témata Písma. Současná mládež potřebuje

- Vzory (nikoli idoly)
- Zakoušet evangelium zvěstované jejím jazykem
- Mít platformy, kde se může ptát na složité otázky, které řeší beze strachu z odmítnutí

6. Jaké kvality by podle Vás měl mít vedoucí mládeže a jak CB vzdělává tyto pracovníky?

- Především musí být obráceným křesťanem
- Mít pevný charakter

- Alespoň částečně znát kulturu mládeže
- Dokázat spolupracovat
- S mládeží i být (pokud to jde, jezdit s nimi, žít s nimi)
- Skvělé je, když dokáže druhé mládežníky posouvat v jejich duchovním růstu

Doporučuji podívat se zde: <http://www.cb.cz/mladez/>.

7. Je nějaký přehled o tom, co se v mládežích probírá za témata, nebo je to záležitostí konkrétního sboru?

Je to záležitostí místního sboru, odbor mládeže, který je za celocírkevní práci zodpovědný jen dává nápady a poskytuje materiály, ale není nikde psáno, že to mládeže musí využívat.

8. Je nějaká oblast, která zatím nebyla zmíněna, a chtěl byste ji k vzhledem k tématu doplnit?

Nenapadá mě nyní žádná oblast.

Souhlasím, aby HTF UK zveřejnila moje odpovědi
David Novák

Děkuji za Vaši pomoc a za Váš čas!

S přáním hezkého dne,
Kristýna Jarošová