

# **POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále BP)**

Jméno a příjmení studenta: **Barbora Deutschová, DiS.**

Název bakalářské práce: **Sociální práce s osobami bez přístřeší vykonávající trest odnětí svobody - Vliv sociální práce na snižování recidivy**

Název školy: **Katedra pastorační a sociální práce ETF UK Praha**

Jméno a příjmení vedoucího BP: **PhDr. Pavel Pěnkava, Ph.D.**

Výběr tématu bakalářské práce je velmi aktuální, zejména v souvislosti s naplněností českých věznic. V současné době se zaplněnost pohybuje nad rámec, a to 103 - 104 % (údaj od GŘ VS ČR z ledna 2020) z celkové kapacity věznic. Řešení situace se příkládá velký význam, neboť počet trestných činů od roku 2013 naopak klesá. Odborníci se shodují, že jedna z hlavních příčin je způsob ukládání nepodmíněných trestů, především pak za trestnou činnost s nižším stupněm společenské nebezpečnosti. Zde právě studentka odhaluje poměrně velkou příležitost sociální práce, jako efektivního nástroje na snižování recidivního chování osob, které ještě před zahájením trestního řízení byly bez vztahového a materiálního zázemí, tudíž u osob bez přístřeší.

Výběr tématu a vypracování bakalářské práce bylo do značné míry ovlivněno její praktickou zkušeností sociálního pracovníka v terénu, v rámci nestátní neziskové organizace. Z textu je patrné, že se studentka snažila přistupovat k danému tématu pokud možno co nejméně subjektivně, bez výrazného ovlivnění svého vlastního názoru. Tudíž se lze domnívat, že práce může mít vyšší vypovídající hodnotu, neboť kombinuje jak pohled studenta výzkumníka tak sociálního pracovníka se zkušeností při práci s cílovou skupinou.

BP je tradičně rozdělena na teoretickou a praktickou část, celkem do šesti kapitol z toho se čtyři věnují teoretické podpoře zvoleného tématu. Kapitoly svojí strukturou a obsahem korespondují s hlavním tématem. V úvodu každé hlavní kapitoly se čtenář může dozvědět, o čem bude kapitola pojednávat, čímž se celý text zpřehledňuje.

V úvodu práce nalezneme jasně stanovený cíl (str. 2), jemuž odpovídá volba výzkumného záměru. Studentka si zvolila čtyři kazuistiky, na kterých se snaží analyzovat význam intervence sociální práce při tvorbě nového, respektive alternativního zázemí, které před nebo během trestního řízení absentovalo, a které může být významným činitelem při prevenci vzniku dalších nežádoucích jevů konkrétně i při recidivním chování.

Práce neobsahuje zahraniční literaturu, studentka diskutuje pouze české výzkumy a autory odborných monografií. I přesto se domnívám, že použitá literatura je dostatečně využita a propojená s tématem BP. Počet stran celé práce, je na

hranici splnitelné podmínky, je ale třeba přihlídnout k tomu, že v textu nejsou žádné obrázky, tabulky a grafy, jedná se tedy o textem zaplněný obsah.

Práce s odborným textem použité literatury splňuje předepsaná kritéria, rovněž i grafická úprava.

Z celkového hlediska hodnotím bakalářskou práci jako zdařilou. Studentka dokázala využít teoretické znalosti získané při studiu oboru sociální práce a své zkušenosti sociálního pracovníka k tomu, aby vytvořila odborný text o poměrně náročném tématu. V závěru práce konstatuje, že se jí podařilo dosáhnout stanoveného cíle (str. 40), což může být v konečném důsledku i významným vodítkem pro rozpracování této bakalářské práce například jako úvodní metodický materiál pro začínající sociální pracovníky v penitenciární a postpenitenciární péči.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě

Předloženou diplomovou práci hodnotím: **A**

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Jaký by podle Vašeho názoru měl být podíl zapojení místních, obecních a krajských samospráv, v procesu postpenitenciární péče?
2. Domníváte se, že od vzniku Koncepce vězeňství do roku 2025, dochází k efektivnějšímu propojení organizací zapojených jak do penitenciární tak i postpenitenciární péče zaměřených na sociální práci?

.....  
podpis vedoucího práce

V Praze dne: 16.6.2020