

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá rolí pedagoga v procesu vzdělávání nadaných žáků. Cílem práce je porozumět tomu, jaké postoje zaujímají pedagogové k nadaným žákům a jakým způsobem tyto postoje ovlivňují potenciál a motivaci nadaných žáků ke vzdělávání. V teoretické části se práce bude nejprve zabývat problematikou nadaných dětí. Dále se zaměří na profesi pedagoga a popis faktorů, jimiž pedagogové mohou ovlivňovat vzdělávání nadaných dětí, zejména na postoje k nadání a na komunikační a interakční styly mezi pedagogy a žáky. Empirická část obsahuje kvalitativní výzkum vedený formou polostrukturovaných rozhovorů s vyučujícími nadaných dětí. Dále pak rozhovory s vybranými nadanými žáky za účelem zjištění vnímaného vlivu učitelského postoje na jejich vzdělávání a motivaci. Výsledky kvalitativní analýzy přináší poznatky o vlivu pedagogů na vzdělávání nadaných, a to jak z perspektivy vyučujících, tak i nadaných žáků.