

Abstrakt

Název: Zjištění současného stavu zařazování úpolů v hodinách tělesné výchovy na II. stupni základních škol, středních školách a gymnáziích v Praze

Cíl: Cíl výzkumu je zjistit, jak výuka v hodinách tělesné výchovy reflektuje doporučení RVP ohledně výuky úpolů, jaký podíl v rámci TV výuka úpolů zaujímá a popsat trendy zařazování nebo důvody nezařazování úpolů do hodin školní tělesné výchovy z pohledu učitelů tělesné výchovy.

Metody: Analýza literatury zabývající se daným tématem. Jako výzkumný instrument jsme zvolili dotazníkové šetření. Na základě dříve publikovaného dotazníku, který se zabýval otázkou výuky úpolů u menšího výběru škol moravského kraje (Reguli, Ďurech, Vít, 2007), jsme vytvořili účelový dotazník. Dotazník byl vytvořen na platformě služby survio.com a distribuován pomocí elektronické pošty ředitelům škol. Ti dotazník dále předali učitelům tělesné výchovy.

Výsledky: Na základě vyhodnocení dotazníku, bylo zjištěno, že 75 z 84 učitelů zařazuje úpoly do hodin TV. Z celkového počtu dotázaných tvořili 48 respondentů muži a 34 ženy. Největší zastoupení mezi našimi respondenty měli osoby mezi 31 – 40 lety. Nejvíce respondentů učí pouze na ZŠ, celkem 48. Pádové techniky do svých hodin TV zařazuje 36 respondentů. Nejvíce 67 dotázaných zařazuje úpolové hry. U sebeobrany si lze povšimnout, že zařazuje 29 dotázaných, ale vyloženě nezařazuje 46 dotázaných. Dále, nejvíce respondentů (29) uvedlo, že zařazují úpoly alespoň 1x čtvrtletně. Školní vzdělávací program pro tělesnou výchovu u drtivé většiny dotázaných (67) tvoří učitel tělesné výchovy. Šedesát pět respondentů uvedlo, že mají úpoly zařazeny ve školním vzdělávacím programu. Celkem 55 lidí projevilo zájem se v dané problematice více vzdělávat.

Klíčová slova: úpoly, průpravné úpoly, úpolové sporty, sebeobrana, rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program, tělesná výchova, didaktika úpolů