

Abstrakt

Tato dizertační práce na základě deskriptivní průřezové studie vyhodnocuje různé názory a jejich vliv na důvěru v očkování ve skupině studentů medicíny a pedagogiky, protože oba tyto obory hrají důležitou roli ve vzdělávání dětí i dospělých, v případě pedagogiky formují dovednosti kritického myšlení. Studentům medicíny a studentům pedagogických oborů byly distribuovány anonymní dotazníky, které měly za cíl zmapovat jejich názory a postoje k výše uvedené problematice. Data prošla statistickým porovnáním dvou souborů pomocí logistické regrese.

Z celkového počtu 722 respondentů bylo 386 studentů medicíny a 336 studentů pedagogiky. Statisticky významná většina respondentů uvedla, že nejsou zastánci alternativní medicíny. Mezi studenty Pedagogické fakulty však byl výrazně vyšší počet stoupců alternativní medicíny. Míra pozitivního vnímání očkování (MPVO) u studentů obou fakult nezávisí na behaviorálních faktorech, ale je jasně podmíněna přístupem k alternativní medicíně. Strach z infekcí dramaticky zvýšil MPVO (až 6,7x) nad těmi, kteří se infekce nebáli nebo si nebyli zcela jisti, zda se jí mají bát. Strach z vedlejších účinků vakcíny jasně snížil MPVO alespoň na 84 %.