

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

Název práce: Volnočasové aktivity dětí v předškolním věku

Autorka práce: Karolína Havelková, DiS.

Oponent: PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.

---

Téma bakalářské práce se úzce profiluje na oblast studovaného oboru sociální pedagogiky.

Studentka si zvolila téma volnočasové aktivity dětí v předškolním věku, kdy její výběr vycházel z osobních zkušeností. Mimo studium se věnuje právě volnočasovým aktivitám dětí předškolního i školního věku napříč různých organizací.

Bakalářská práce je rozdělena do dvou základních částí: teoretické a praktické.

Teoretická část je prezentována na 32 stranách, rozvržena do dvou obsahových kapitol. Je vypracována na základě prostudované a uvedené literatury. V teoretické části představuje vymezení termínů **pedagogika volného času** a **věda o volném čase**. Neopomíná ani legislativní úpravu týkající se zvoleného tématu.

Teoretická část představuje specifika vývoje dětí v předškolním věku, která dávají kontext zaměření práce.

Praktickou část prezentuje studentka na 29 stranách. Hlavním cílem výzkumu je zmapování reálné situace trávení volného času dětí předškolního věku ve virtuální realitě. Vedle časové dotace, která je dětem k dispozici pro tento druh zábavy, sleduje i zapojení rodičů, konkrétně, jak jsou zapojeni do této aktivity, jaký prostor dětem vědomě dávají k dispozici a v jakých situacích.

Autorka bakalářské práce si zvolila tři základní hypotézy, kdy se jedna nepotvrdila, jedna potvrdila a jednu nešlo potvrdit ani vyvrátit.

Dotazníková forma výzkumu korespondovala s obdobím, kdy studentka výzkum prováděla, a to době koronavirové, kdy děti do předškolních zařízení vesměs nechodily. Studentka tedy volila formu korespondenční, což jí zároveň umožnilo široké spektrum respondentů.

Práce nepřináší příliš překvapivá data, nicméně potvrzuje fakt, že děti tráví období zvědavé, seberozvíjející a podnětné velmi často ve světě virtuálním. Nechybí však stále hra s běžnými hračkami, četba s rodiči, tanec a sportovní hry.

Studentka tento fakt téměř nehodnotí, chybí tedy v práci odborné závěry dopadu přesunutí určitého času tráveného dětmi do virtuálního světa, a to jak pozitivně tak negativně na jejich rozvoj slovní zásoby, navazování sociálních kontaktů, atd.

V závěru své práce autorka zmiňuje osobní příslib vlastního zaměření na koncept aktivit, které by více zapojily do volnočasových aktivit dětí i otce a celé rodiny. Velmi vítám i myšlenku propojení dětí zdravých s těmi s postižením při volnočasových aktivitách.

Co se formální stránky týče, tato se jeví jako průměrná, studentka pracuje s dostatečným počtem literatury, bohužel bez využití zahraničních zdrojů.

Návrh doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI PŘEDLOŽENOU PRÁCI K OBHAJOBĚ.

Navrhovaná známka: VELMI DOBŘE

Datum zpracování: 27. 8. 2020

PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.

