

Abstrakt

Resocializace osob, které vychází z výkonu trestu je velmi náročný proces, který se ne vždy podaří. Je ovlivněn celou řadou faktorů, jako je osobnost, fyzický a psychický stav, nebo rodinné zázemí. My jakožto sociální pracovníci musíme vynaložit obrovské úsilí, abychom mohli o úspěšnou resocializaci usilovat. Výše zmíněné faktory nemůžeme ovlivnit, ale měli bychom vynaložit velké úsilí na motivaci klienta, přičemž zaměstnání a vzdělání nám k tomu může pomoci. Nejdříve bylo zmíněno vězeňství v historii, byly představeny jednotlivé pojmy, Vězeňská služba České republiky, byly popsány důsledky pobytu ve výkonu trestu, problematika resocializace delikventů z vyloučených lokalit, bezdrogové zóny ve věznicích a programy zacházení. V kapitole o zaměstnávání byla shrnuta tato problematika, aktuální čísla, konkrétní příklady a budoucí plány Vězeňské služby. V kapitole o vzdělávání bylo představeno formální a neformální vzdělávání, vzdělávací možnosti odsouzených, edukační činnost nestátních neziskových organizací a vzdělávací funkci duchovních.

V praktické části bylo provedeno dotazníkové šetření s odbornými zaměstnanci Vězeňské služby. Respondenti uvedli, že zaměstnávání a vzdělávání je zajisté vhodným nástrojem ke snižování recidivního chování, nicméně nelze na tuto problematiku nahlížet komplexně, nýbrž individuálně. Málo odsouzených má alespoň nějaké pracovní návyky a proto je zapotřebí s nimi uceleně pracovat. Vězeňský vzdělávací systém respondenti popsali pozitivně a uváděli, že jsou pro odsouzeného velmi vhodné a díky vzdělání mohou získat kvalifikaci a díky tomu na svobodě stabilní zaměstnání.