

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jméno studentky: *Leontýna Jelínková*

Jméno vedoucí bakalářské práce: *Mgr. Lenka Chittussiová*

Téma práce: *Závislosti tolerované společnosti*

Cíl práce: *Cílem bakalářské práce je představit závislosti ještě před tím, než se jedná o patologický jev a poukázat na velice tenkou hranici mezi akceptovatelností a již vznikajícím problémem.*

Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle			X	
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu		X		
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol			X	
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)			X	
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu			X	
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)			X	
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)			X	
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)			X	

Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii je průměrné.

Poznámky, připomínky k práci a otázky k zodpovězení při obhajobě:

Autorka bakalářské práce si zvolila aktuální téma. Problematika vzniku závislostí je téma ve společnosti často diskutované.

Často podceňovaná rizika vzniku závislostí a především posouvání tenké hranice mezi akceptovatelností a neakceptovatelností nevhodného chování ve společnosti, tak může snadno vést k patologickému zneužívání, nadužívání či „pouze“ experimentování vedoucím k nějaké závislosti. To si autorka uvědomuje a snaží se přispět tím, že se rozhodla na možná rizika upozornit a vytvořit projekt, který by mohl pomoci podpořit prevenci a ochránit děti a mladistvé. Autorka práce má praktické zkušenosti, neboť opakovaně jezdí na dětské tábory jako oddílová vedoucí a měla možnost zastávat funkci vedoucí pro celotáborovou hru, ceož při zpracovávání mohla využít.

Předložená práce má dvě části, kdy část teoretická převažuje nad praktickou částí.

Teoretická část práce je dobře zpracovaná. Základní pojmy jsou objasněny přehledně a zajímavě, v textu se objevují zpestřující ilustrativní obrázky. Jsou dobře popsány, opatřené zdrojem, ale v některých pasážích působí nadbytečně.

V praktické části se autorce nepodařilo realizovat původně zamýšlené empirické šetření, neboť byl vyhlášen nouzový stav a s tím spojená opatření jí znemožnila získat patřičná data k vyhodnocení.

V práci tedy představila projekt, který měla možnost připravit a realizovat na dětském táboře.

Projekt je dobře připravený i prezentovaný a má praktické uplatnění.

Práce je po jazykové, stylistické a formální stránce na dobré úrovni (objevují se sice překlepy, pravopisné chyby, stylisticky neobratné pasáže, ale smysl a srozumitelnost tím neutrpěla).

Autorka pracovala samostatně a vzhledem k nečekané změně podmínek se se situací vyrovnala dobře. Zvláště praktická část by si zasloužila lepší zpracování, ale je pochopitelné, že náhlá změna se na jejím obsahu projevila.

Využila dostatečné množství vhodných zdrojů informací.

Otázky:

1. *Chystáte se zde představený projekt dále využívat a komu ho můžete nabídnout?*
2. *Získala jste při jeho realizaci nějaké zkušenosti, které můžete dále využít při práci s dětmi?*

Bakalářská práce je doporučena k obhajobě, navrhuji hodnocení dobře.

V Praze dne 28.8.2020

.....
podpis vedoucí bakalářské práce