

### Posudek vedoucího diplomové práce

<b>Studium</b>	Navazující magisterské - specializace ve zdravotnictví	
<b>Studijní obor</b>	Fyzioterapie	
<b>Akademický rok</b>	2018/2019	
<b>Autor práce</b>	Bc. Tereza Štveráková	
<b>Název práce</b>	Vliv metody Pilates na vadné držení těla a bolesti v oblasti bederní páteře	
<b>Vedoucí práce</b>	Mgr. Marie Vitujová	
<b>Počet konzultací</b> Vyjádření zda byl udaný počet z hlediska školitele dostatečný či nedostatečný	dostatečný	<b>Vyjádření:</b> Připravenost studenta na konzultace - vždy dobrá, dostatečná, nedostatečná
<b>Počet číslovaných stran</b>	90	
<b>Počet příloh</b>	7	

1	Formální zpracování práce	Bodové hodnocení 0-5 pro každou kategorii
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu práce (nejméně 60 normostran bez anotací a příloh)	5
1.2	Členění práce (grafická stránka, logická stavba kapitol)	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5
1.4	Obrázky, grafy, tabulky	5
1.5	Úprava citací a citační rejstřík (označení v textu, jednotná citační norma)	5
1.6	Odborná úroveň textu, obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	5
<b>2</b>	<b>Část teoretická</b>	-
2.1	Výběr a definice tématu, originalita	4
2.2	Pochopení tématu a prokázání orientace v problematice	5
2.3	Obsahová úroveň kapitol (vyváženost)	5
2.4	Kvalita rešeršní práce – počet domácích a cizojazyčných zdrojů, vyhledání recentních prací publikovaných na dané téma, práce s odbornými databázemi	4
2.5	Analýza a interpretace rešeršní práce, praktická aplikace výsledků rešerše. Návaznost na experimentální část práce	4
<b>3</b>	<b>Část experimentální</b>	-
3.1	Hypotézy - smysluplnost, jasnost, kvalita definice	4
3.2	Probandi - výběr a počet (kontrolní skupina?)	3

3.3	Metodika – metody hodnocení (adekvátnost a kvalita vyšetřovacích či jiných objektivizačních metod či způsobu sledování zvolených proměnných)	4
3.4	Metodika intervence – adekvátnost, kvalita, délka a frekvence terapie či jiné intervence	5
3.5	Statistické zpracování a analýza dat	4
3.6	Výsledky – prezentace a interpretace	4
4	<b>Diskuze</b>	-
4.1	Schopnost analýzy a interpretace výsledků vlastního experimentu ve světle recentní odborné světové literatury na dané téma a vyvození závěrů pro klinickou praxi	4
5	<b>Závěr</b>	-
5.1	Konstatuje přijetí či odmítnutí iniciálně stanovených hypotéz, vlastní přínos autora k dané problematice, konfrontace a porovnání výsledků práce s iniciálně stanovenými cíli práce. Shrnutí výsledků vlastní práce, doporučení pro praxi a další výzkumná šetření	4
6	<b>Přínos a originalita DP pro praxi, vědu a studium</b>	4
7	<b>Celkový počet získaných bodů (max. 100)</b>	<b>88</b>
8	<b>Práce je originálním dílem studenta</b>	<b>ANO</b>

### Slovní komentář k DP

Vadné držení těla a bolesti páteře patří mezi časté problémy osob všech věkových kategorií a proto je důležité hledat různé způsoby, jak těmto pacientům pomoci. Fyzioterapeutů není vzhledem k počtu lidí trpících těmito obtížemi dostatek a vidím tedy velký přínos ve spolupráci s kvalitně vyškolenými instruktory pro individuální a skupinové cvičení Pilates i dalších metod založených na nových poznatcích v oblasti fyzioterapie a medicíny.

Téma práce si studentka vybrala sama, samostatně také prováděla všechna měření a vedení individuálních i skupinových cvičení. Vážný zájem o tuto problematiku prokázala absolvováním kurzů Instruktor Pilates a Dynamické neuromuskulární stabilizace v průběhu psaní této diplomové práce.

Největšími nedostatky práce jsou nízký počet probandů, nerandomizované rozdělení do skupin a absence kontrolní skupiny. Přes tyto nedostatky považuji práci za přínosnou, především v představení klinického Pilates, které může být vhodnou alternativou pro pacienty nejen s chorobami pohybového aparátu.

**Otázky, na které student odpoví během obhajoby: *Bez dotazů***

**Diplomovou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):**

<b>Doporučuji</b>	<b>Doporučuji s výhradou</b>	<b>Nedoporučuji</b>
-------------------	------------------------------	---------------------

**Navrhovaná známka:**

*1 - výborně*

**Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:**

Počet bodů	Známka
100 - 88	1
87 - 74	2
73 - 60	3