

**Štěpánka Edlová, Chudí rytíři Krista a Šalamounova chrámu: Perzekuce a proces.
Bakalářská práce, Katedra historické teologie a církevních dějin HTF UK, Praha 2020,
s. 72 + 3 přílohy.**

Posuzovaná práce je zaměřena na odsouzení a proces řádu Chudých rytířů Krista a Šalamounova chrámu. Autorka se snaží porozumět středověkému člověku jako individu, žijícímu v rozdílné společnosti, než v jaké se nacházíme dnes. První část práce proto věnuje uvedení do problematiky tématu. Vymezuje stav středověké společnosti, stručně představuje organizaci řádu a jeho řeholi. Věnuje se problematice křížových výprav, templářské účasti v nich, a přihlíží k roli papežského a královského vlivu na řád jako takový.

Hlavní část práce pak Š. Edlová věnuje odsouzení a procesu řádu Chudých rytířů Krista a Šalamounova chrámu. Zde se jí vynořují mnohé otázky, aby došla k závěru, že argument řady historiků o vykonstruovanosti procesu, přítomný v mnoha odborných publikacích, je pravdivý.

I když autorka posuzované práce poznala i díla popularizační literatury okruhu svého tématu, opřela svou argumentaci o publikace nesoucí jména světoznámých historiků Alaina Demurgera, Malcolma Barbera, Barbary Frale, Stevena Runcimana a dalších.

Š. Edlová na vyměřené ploše své téma dokázala zvládnout a napsat text, který lze hodnotit jako proporčně i obsahově překvapivě vyvážený. Představila své téma jako pro naši dobu lidsky inspirující a orientující. Je třeba jasně vyslovit, že mu věnovala úsilí na úrovni diplomové, nikoliv bakalářské práce.

Svou práci autorka vybavila uměřeným textově kritickým aparátem. Její text doplnila rozsáhlým seznamem literatury, s níž pracovala, práci předznamenala anotací. Š. Edlová se průběžně, s velkým zájmem seznamovala s jí doporučenou odbornou literaturou, hledala a nacházela řadu titulů i sama. S doporučenou literaturou se studijně vyrovnala a pro své téma ji dokázala skutečně adekvátně vytěžit. Reagovala na všechny připomínky a rady pedagoga a pravidelně konzultovala své téma. Výsledkem je práce, již doporučuji k přijetí a hodnotím stupněm výborně (1).