

Posudek oponenta bakalářské práce

| | |
|-----------------------|---|
| Studium | Bakalářské - Specializace ve zdravotnictví |
| Studijní obor | Fyzioterapie |
| Akademický rok | 2019/2020 |
| Autor práce | Tereza Topičová |
| Název práce | Význam terapie jizvy ve fyzioterapii |
| Oponent práce | Mgr. Zdeněk Čech |

| 1 | Formální zpracování práce | Bodové hodnocení 0-5 pro každou kategorii |
|----------|--|--|
| 1.1 | Dodržení stanoveného rozsahu práce (nejméně 40 normostran bez anotací a příloh) | 5 |
| 1.2 | Členění práce (grafická stránka, logická stavba kapitol) | 5 |
| 1.3 | Jazyková úroveň textu | 5 |
| 1.4 | Obrázky, grafy, tabulky | 4 |
| 1.5 | Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů | 5 |
| 1.6 | Úprava citací a citační rejstřík (označení v textu, jednotná citační norma) | 5 |
| 1.7 | Odborná úroveň textu | 4 |
| 1.8 | Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost | 5 |
| 2 | Rešeršní část | - |
| 2.1 | Výběr a vymezení tématu, originalita | 5 |
| 2.2 | Stanovení a formulace cílů rešerše | 5 |
| 2.3 | Pochopení tématu a prokázání orientace v problematice | 4 |
| 2.4 | Obsahová úroveň kapitol (vyváženost) | 3 |
| 2.5 | Kvalita vlastní rešerše – počet domácích a cizojazyčných zdrojů, vyhledání recentních prací publikovaných na dané téma, práce s odbornými databázemi | 5 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 2.6 | Analýza a interpretace rešeršní práce, praktická aplikace výsledků rešerše. Návaznost na experimentální (kazuistickou část práce) | 3 |
| 3 | Kazuistika nebo experimentální část práce | - |
| 3.1 | Adekvátní výběr probanda(ů) vzhledem k rešeršní části | 4 |
| 3.2 | Metodika – způsob vyšetření probanda(ů), adekvátnost a kvalita terapeutické intervencí či sledování a hodnocení vybraných parametrů. Statistické zpracování a nalyza dat, pokud je součástí BP hodnocení souboru probandů. | 5 |
| 3.3 | Interpretace výsledků kazuistiky či experimentu ve světle předchozí literární rešerše a vzhledem ke klinické paxi | 4 |
| 4 | Diskuze | - |
| 4.1 | Schopnost analýzy a interpretace výsledků rešerše ve vztahu k experimentální části práce (kazuistiky) s dopadem na moderní klinickou praxi | 4 |
| 5 | Závěr | - |
| 5.1 | Konstatuje přijetí či odmítnutí iniciálně stanovených otázek, verifikace hypotéz, vlastní přínos autora k dané problematice, konfrontace a porovnání výsledků práce s iniciálně stanovenými cíli práce. Shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumná šetření | 5 |
| 6 | Přínos a originalita Bc práce pro praxi, vědu a studium | 4 |
| 7 | Celkový počet získaných bodů (max 100) | 89 |
| 8 | Práce je originálním dílem studenta V případě podezření, že se jedná o plagiat, napište odůvodnění do posudku a práci nedoporučte k obhajobě! | ANO |

Slovní komentář k BP

Tereza Topičová zvolila jako téma své bakalářské práce důležitou problematiku, kde je zaběhnutá terapeutická schémata potřeba konfrontovat s recentní evidencí. Ta se zejména v posledních dvou dekádách významně rozrostla a mnohdy staví tradiční představy o patofiziologii jizev do jiného světla.

V rešeršní části práce byla vhodně zvolena témata, resp. kapitoly, které jsou pro pochopení problematiky klíčové. Zejména pak oceňuji vhled do mikrostruktury hojící se tkáně a

formování jizvy z pohledu mechanismů mechanotransdukce. Přestože diplomantka uvádí, že jizva po chirurgických zákrocích zpravidla prochází všemi vrstvami, zabývá se v textu pouze jizvou na úrovni kůže a podkoží. Víme však, že patologie v oblasti hojících se ran mají zcela zásadní dopady i ve tkáních hlubokých. Tereza Topičová také jasně nerozlišuje pojmy jizva / adheze, které mají své jasné definice a jsou zde poněkud směšovány. Z teoretických témat mi v rešerši chybí problematika reinervace a obnovy lymfatických struktur v místě hojící se rány. V přístupech k léčbě jizvy je zmíněna i metoda Fascial Manipulation®/ Stecco®, která se však k terapii v samotném místě jizvy používá zřídka. Děje se tak pouze u zralých jizev, jsou-li tzv. densifikované a nacházejí-li se ve specifických klinicky významných lokacích. Podle členění obsahu kapitol v části popisující typy jizev a jejich textu také není zcela jasné, zda a případně jak podle diplomantky souvisí tzv. aktivní jizva s ostatními popsanými typy jizev, což k mé lítosti neřeší ani v diskusi.

Naopak ocenit bych chtěl část praktickou, kde (byť pouze u dvou kazuistik) diplomantka zvolila kromě hodnocení bariér palpací, goniometrie, aspekce s využitím Vancouver Scar Scale a hodnotící škály POSAS také diagnostickou ultrasonografií vždy před a po sérii ošetření. Přestože výsledky, jak to u kazuistik bývá, nejsou jednoznačné, kombinace subjektivního hodnocení pacienta, semiobjektivního hodnocení terapeutem a objektivizačních metod typu USG je jistě cestou, jak v tématu pokračovat.

Otázky na které student odpoví během obhajoby:

- Jaký je podle Vás vztah mezi vývojem tzv. aktivní jizvy a patologickými typy jizev (keloidní, hypertrofická, atrofická) a průběhem hojení (per primam / per secundam)?
- Jak bylo při ultrasonografickém hodnocení jizvy zajištěno, aby byla jizva na začátku a na konci série terapeutických intervencí zobrazena a měřena ve shodném místě?

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodíci se škrtněte):

| | | |
|------------|-----------------------|--------------|
| Doporučuji | Doporučuji s výhradou | Nedoporučuji |
|------------|-----------------------|--------------|

Navrhovaná známka:
výborně



Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

| Počet bodů | Známka |
|------------|-----------|
| 100 -88 | 1 |
| 87 – 74 | 2 |
| 73 – 60 | 3 |
| 59 a méně | nevyhověl |