

Posudek oponenta bakalářské práce

| | |
|-----------------------|--|
| Studium | Bakalářské - Specializace ve zdravotnictví |
| Studijní obor | Fyzioterapie |
| Akademický rok | 2019 |
| Autor práce | Aneta Šachová |
| Název práce | Léčba revmatoidní artritidy v lázeňském prostředí |
| Oponent práce | Mgr. Alexandra Janečková |

| 1 | Formální zpracování práce | Bodové hodnocení 0-5 pro každou kategorii |
|----------|---|--|
| 1.1 | Dodržení stanoveného rozsahu práce (nejméně 40 normostran bez anotací a příloh) | 5 |
| 1.2 | Členění práce (grafická stránka, logická stavba kapitol) | 4 |
| 1.3 | Jazyková úroveň textu | 5 |
| 1.4 | Obrázky, grafy, tabulky | 4 |
| 1.5 | Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů | 4 |
| 1.6 | Úprava citací a citační rejstřík (označení v textu, jednotná citační norma) | 3 |
| 1.7 | Odborná úroveň textu | 2 |
| 1.8 | Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost | 3 |
| 2 | Rešeršní část | - |
| 2.1 | Výběr a vymezení tématu, originalita | 3 |
| 2.2 | Stanovení a formulace cílů rešerše | 3 |
| 2.3 | Pochopení tématu a prokázání orientace v problematice | 3 |
| 2.4 | Obsahová úroveň kapitol (vyváženost) | 3 |
| 2.5 | Kvalita vlastní rešerše – počet domácích a cizojazyčných zdrojů, vyhledání recentních prací publikovaných na dané téma, práce s odbornými databázemi | 3 |
| 2.6 | Analýza a interpretace rešeršní práce, praktická aplikace výsledků rešerše. Návaznost na experimentální (kazuistickou část práce) | 2 |
| 3 | Kazuistika nebo experimentální část práce | - |
| 3.1 | Adekvátní výběr probanda(ů) vzhledem k rešeršní části | 3 |
| 3.2 | Metodika – způsob vyšetření probanda(ů), adekvátnost a kvalita terapeutické intervence či sledování a hodnocení vybraných parametrů. Statistické zpracování a analýza dat, pokud je součástí BP hodnocení souboru probandů. | 2 |
| 3.3 | Intepretace výsledků kazuistiky či experimentu ve světle předchozí literární rešerše a vzhledem ke klinické paxi | 2 |
| 4 | Diskuze | - |

| | | |
|-----|--|---|
| 4.1 | Schopnost analýzy a interpretace výsledků rešerše ve vztahu k experimentální části práce (kazuistiky) s dopadem na moderní klinickou praxi | 2 |
| 5 | Závěr | - |
| 5.1 | Konstatuje přijetí či odmítnutí iniciálně stanovených otázek, verifikace hypotéz, vlastní přínos autora k dané problematice, konfrontace a porovnání výsledků práce s iniciálně stanovenými cíli práce. Shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumná šetření | 2 |
| 6 | Přínos a originalita Bc práce pro praxi, vědu a studium | 2 |
| 7 | Celkový počet získaných bodů (max 100) | 60 |
| 8 | Práce je originálním dílem studenta V případě podezření, že se jedná o plagiát, napište odůvodnění do posudku a práci nedoporučte k obhajobě! | ANO (nepravdivé vymažte) |

Slovní komentář k BP

Navrhovaná bakalářská práce rozsahem odpovídá zadaným kritériím, v seznamu literatury jsou správně uvedené citace, grafická úprava práce stran členění textu a jazykové úrovně nemá závažnější nedostatky.

Autorka zvolila standardní téma, u které má rehabilitace důležitý význam. Teoretická část začíná charakteristikou RA, pokračuje etiologií a patogenezi, klinickým obrazem a diagnostickými postupy a končí terapeutickými postupy. Následuje praktická část s popisem a přiblížením konkrétně zvolených lázní, kde autorka pracovala se svými pacienty. Plyně pak navazuje na kazuistiky, které ale postrádají odbornější rozbor pacientů, rovněž tak daná cvičební jednotka je jednodušeji sestavená, chybí vhodně zvolené cviky pro konkrétní problémy pacientů.

Závěrem: Navrhovaná bakalářská práce standardně poukazuje na důležitost RHB v léčbě revmatoidní artritidy vzhledem ke kostně-svalovému aparátu, který postihuje ve značné míře a zhoršuje kvalitu pacientova života. Nicméně výsledky práce vzhledem ke cvičební jednotce vyzdvihují spíše pasivní formy RHB- masáže, TMT, hydroteraie,...

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky na které student odpoví během obhajoby:

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

| | | |
|-------------------|--|---------------------|
| Doporučuji | Doporučuji s výhradou (uveďte co musí student) | Nedoporučuji |
|-------------------|--|---------------------|

| | | |
|--|--------------------|--|
| | změnit či doplnit) | |
|--|--------------------|--|

Navrhovaná známka:

3

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

| Počet bodů | Známka |
|------------|-----------|
| 100 -88 | 1 |
| 87 – 74 | 2 |
| 73 – 60 | 3 |
| 59 a méně | nevyhověl |