

Sankcionování pachatelů závažných trestných činů

Abstrakt

Práce je rozdělena do pěti kapitol.

První kapitola se věnuje obecně otázce, jak je možno definovat závažný trestný čin a jak je možno pachatele takových trestných činů sankcionovat. Účelem této kapitoly není téma úplně vyčerpat, ale zasadit další výklad do širšího kontextu.

V druhé a třetí kapitole je nastíněna současná právní úprava vybraných problematik v rámci tématu diplomové práce.

V druhé kapitole jde o úpravu trestání pachatelů sexuálních trestných činů podle belgického práva. Tato úprava je rozebrána podrobně, a to i v kontextu trestního práva hmotného jako celku, kdy je poukázáno na některé důsledky nerespektování vzájemných vztahů jednotlivých částí právního řádu.

Třetí kapitola se věnuje belgickému vedlejšímu trestu *mise à la disposition du tribunal de l'application des peines* a německému ochrannému opatření *Sicherungsverwahrung* a v krátkosti i jejich komparaci. Obě opatření vyjadřují stejnou myšlenku – určitou skupinu pachatelů není možno propustit ani poté, co si odpykají trest uložený soudem – v konkrétních detailech se však od sebe liší.

Čtvrtá kapitola se věnuje účasti odborníků na rozhodování soudů v případě pachatelů závažných trestných činů. Problematika je rozebrána na příkladu právní úpravy, která byla představena v druhé a třetí kapitole. Cílem kapitoly je zjistit, zda zákon předvídá větší účast odborníků v případě rozhodování o pachatelích závažných trestných činů než v ostatních případech, a zda tedy upřednostňuje řešení správné dle exaktních věd.

Pátá kapitola se věnuje průběhu výkonu *mise à la disposition du tribunal de l'application des peines* v odnětí svobody, výkonu *Sicherungsverwahrung* a výkonu trestu odnětí svobody osob odsouzených za sexuální trestné činy podle belgického práva. Rozebrána je judikatura Evropského soudu pro lidská práva a Spolkového ústavního soudu a dostupné prameny o skutečném průběhu výkonu těchto trestů a opatření.

Klíčová slova: sexuální trestné činy, ochranná opatření, recidiva