

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2019/2020

Jméno a příjmení studenta:	Pamela Melecová		
Rok narození:	1995		
Identifikační číslo studenta:	54324152		
Typ studijního programu:	navazující magisterský		
Studijní program:	Speciální pedagogika		
Studijní obor:	Speciální pedagogika		
Identifikační čísla studia:	585978		
Název práce:	Gramatické schopnosti dětí na začátku školní docházky		
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	Mgr. Ing. Jana Horynová		
Oponent(i):	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.		
Datum obhajoby:	14.09.2020	Místo obhajoby:	Praha
Hlasování komise:	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 5x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
Průběh obhajoby:	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na vývoj řeči dítěte především z pohledu morfologicko-syntaktické roviny. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení praktické části práce. Ověřovala zde praktické využití testu gramatických schopností dětí na začátku školní docházky. Výzkumného šetření se zúčastnilo 170 dětí ve věku 6 až 8 let, které docházejí do ambulancí klinické logopedie. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že na tvorbě testu se diplomantka podílela na logopedickém pracovišti PaedDr. Kopicové. V teoretické části práce je věnován velký prostor oblasti gramatických schopností a možnostem jejich diagnostiky, autorka práce nabízí mj. přehled diagnostických materiálů užívaných v Polsku a na Slovensku. Práce je zpracována pečlivě, diplomantka po celou dobu zpracování konzultovala svou práci, studovala dostupné prameny do hloubky, drobné nepřesnosti jsou v odkazech na informační zdroje. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k budoucnosti navrženého testu a jeho možné standardizaci. Uvedla, ve kterých položkách testu měly testované děti s dyslálií největší potíže. Objasnila, zda a jak mohou rodiče dětí s narušeným vývojem řeči rozvíjet gramatickou složku řeči a jazykový cit u svých dětí před nástupem do školy. Diskuze byla zaměřena na standardizaci testu a možnosti jeho uplatnění v praxi. Studentka reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.</p>		

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
Členové komise:	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
	Mgr. Ing. Jana Horynová
	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.