

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Dominika Bártová

Vedoucí práce: PhDr. Hana Svobodová, Ph.D.

Název práce: Motivace studentů gymnázií ke studiu oboru všeobecná sestra

Autor

posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

Mgr. Simona Bernardyová, SZÚ Šrobárova 49-48, Praha 10,
simona.bernardyova@szu.cz, simona.bernardyova@lf3.cuni.cz,
602 707 450

konzultant

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

3

Autorka zvolila pro svou bakalářskou práci téma pro dnešní dobu, vzhledem k nedostatku ošetrovatelského personálu, velmi zajímavé. Pozitivní motivace resp. motivovanost k výkonu sesterské profese je jedním z podstatných faktorů pro jeho kvalitní vykonávání. Autorka doplňuje svou práci dotazníkovým šetřením. Výsledky svého dotazníkového šetření porovnává s výsledky podobné práce dřívějšího data. Jako pozitivní vidím pokus o vytvoření informačně-motivačního materiálu pro případné zájemce o studium oboru všeobecná sestra. Leták (brožurku) by bylo, ale ještě třeba dopracovat.

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

3

Autorka si stanovila jako cíl své práce rozšířit povědomí o profesi všeobecné sestry a motivovat žáky gymnázií k výběru studia oboru všeobecná sestra. V rámci zpracování své práce si nestanovila jasně formulované hypotézy, ale jsou uvedeny v textu a rozebrány v závěru práce. Práce je jasně strukturovaná a přehledná. Autorka pracovala s řadou zdrojů, které jsou citovány správně a jsou bibliograficky řazené v seznamu literatury. Prameny jsou původu jak domácího, tak i zahraničního včetně internetových zdrojů (9).

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

2

V teoretické části bych doporučila lépe popsat vzdělávací systém včetně zmínky o oboru zdravotnický asistent a praktická sestra. V textu jsou několikrát zmíněny, ale nelze z něj poznat jaký je mezi nimi rozdíl či zda vůbec v praxi mají své místo apod. Stejně tak by bylo vhodné se srozumitelněji věnovat, z pohledu jejich motivace k profesi, životu F. Nightingalové a M. Staňkové. V praktické části si autorka pro své dotazníkové šetření, které provedla u žáků 3. ročníku gymnázia, vytvořila dotazník s 12 otázkami, které jsou poměrně dobře formulovány. Výsledky jsou zpracovány do přehledných grafů a stručně interpretovány. Bohužel, zřejmě i z důvodu uzavření škol je počet respondentů poměrně malý. Na této práci je možné ocenit pokus o vytvoření informačně-motivačního materiálu, který by měl vzbudit u potencialních uchazečů o studium zájem o profesi všeobecné sestry. Jak jsem již uvedla výše, leták by bylo ještě potřeba dopracovat.

4 **Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy**

2

Jazyková i grafická úroveň práce je na slušné úrovni. Upozornila bych na sice nečetné, ale přesto se vyskytující, překlepy a stylistické nedostatky. Publikační norma je dodržena.

Body
celkem

10

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

V úvodu své práce píšete, že jste si zjišťovala procentuální zastoupení absolventů gymnázií a středních zdravotnických škol (obor zdravotnický asistent) mezi studujícími bakalářský obor všeobecná sestra. Neuvažovala jste o tom, že byste si udělala šetření i o jejich motivaci ke studiu všeobecné sestry?

**Otázky k
obhajobě:**

Hodnocení celkem: *Doporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce: velmi dobře

Datum:

21.6.2020

Podpis:

* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení**Poznámka***BODY**KLASIFIKACE*

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>