

## **ABSTRAKT**

Teoreticko empirická práce se zaměřuje na řízení lidských zdrojů s cílem zachytit a analyzovat u vybraného vzorku ředitelů veřejných a soukromých středních škol informace o specifikách řízení lidských zdrojů ve vzdělávacích organizacích se zaměřením na případné rozdíly v přístupu k řízení lidských zdrojů dle právní formy těchto škol. V teoretické části je pozornost zaměřena na přiblížení klíčových pojmů z oblasti řízení lidských zdrojů se zaměřením na specifika vztahující se k řízení lidských zdrojů ve vzdělávacích organizacích. Výzkumná část využívá k zodpovězení tří výzkumných otázek teoreticko-empirickou metodu, jejíž součástí je analýza odborné literatury a vlastní šetření skládající se z polostrukturovaných rozhovorů s vybranými třemi řediteli středních veřejných škol a třemi řediteli středních soukromých škol, ze dvou manažerských testů, z inspekčních zpráv ČŠI a z analýzy dokumentů těchto škol. Výzkumná zjištění jsou posuzována zejména z hlediska právní formy dané školy, přičemž jsou identifikována specifika řízení lidských zdrojů s daným hlediskem související.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

ředitel školy, zaměstnanec, řízení lidských zdrojů, rozvoj lidských zdrojů, lidský kapitál