

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Krommerová Hana	Vedoucí diplomové práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Název diplomové práce: Řízení lidských zdrojů v podmínkách veřejných a soukromých středních škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Cílem předkládané diplomové práce je dle autorky zjistit, jaké faktory ovlivňují ředitele veřejných a soukromých středních škol v přístupu k ŘLZ, jaké manažerské nástroje nejčastěji k ŘLZ využívají a jak se lišilo jejich očekávání před nástupem do funkce ředitele od pozdější reality se zaměřením na zjištění, zda a případně jakým způsobem tyto faktory ovlivňuje právní subjektivita těchto škol.

Klady práce:

- Úvod je jasně a přehledně sepsán, čtenář hned ví, o čem celá práce bude a jak bude strukturována.
- Teoretická část je logicky postavena a představuje oporu pro empirickou část práce.
- Autorka zvolila vhodnou triangulaci metod spočívající v rozhovorech, testu a studiu dokumentů.
- Autorka precizně popisuje, jak při svém výzkumu postupovala.
- Celkově je práce velmi dobře strukturována a čtivě napsána. Dobře se v práci orientuje a je jasné, o čem autorka píše.

Nedostatky práce:

- Abstrakt má pouze 149 slov (minimum je 200).
- Autorka mohla zařadit do teoretické části i kapitolu zaměřenou na moderní způsoby řízení lidských zdrojů – talent management, 360 zpětná vazba...
- Výzkumné otázky jsou položeny tak, že odpovědi by přinesla spíše kvantitativní data. Na vzorku 6 respondentů nelze usuzovat, zda je rozdíl mezi veřejnými nebo soukromými školami. Práci by prospělo, kdyby tyto části otázek nebyly použity.
- Při analýze dat autorka zbytečně kvantifikuje (např. 4 ze 6ti apod.). To se ke kvalitativnímu výzkumu nehodí.
- Práci by prospěla schémata ukazující plasticky zkoumaný jev, kterým je ŘLZ.
- Autorka uvádí, že byl zvolen kvantitativní přístup, přitom realizovala kvalitativní. Toto mixování kvantitativního přístupu a kvalitativního je vlastně největším nedostatkem práce a celkově kazí jinak kvalitní zpracování. Neumožňuje také skutečně jít do hloubky a vytěžit smysluplně získaná kvalitativní data.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 21.7.2020 a stav kontroly Turnitin ze dne 22.7.2020.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakým způsobem by bylo možné Vámi zkoumané téma dále rozvíjet?
2. V práci mi chyběly moderní metody řízení lidských zdrojů. Proč jste je vynechala a narazila jste v rozhovorech s řediteli na jiné přístupy, než jste definovala v teoretické části?

V Praze 20.8.2020

Zuzana Svobodová