



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

**Student:** Marta Joachimsthalerová  
**Téma práce:** [Inspirativní a rizikové prvky waldorfské pedagogiky pro sociální práci](#)  
**Vedoucí práce:** Mgr. Barbora Racková

---

### Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost

Cílem práce bylo vymezení prvků waldorfské pedagogiky, které se střetávají se vzdělávacím diskurzem sociální práce. Velmi oceňuji pečlivost a poctivost - jak vzhledem k výsledné podobě práce, tak ale i v průběhu jejího zpracování. Vzhledem k povaze práce (bakalářská) jsme se studentkou konzultovaly, zda cíl nezúžit kvůli rozsahu práce. Studentka však měla jasný záměr, který chtěla naplnit i přes riziko výrazně delšího textu, neboť toto téma chtěla zpracovat celistvě. Jsem toho názoru, že se studentce téma podařilo vhodně uchopit a cíl práce naplnit. Jsem ráda, že si prosadila jít svou cestou.

### Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

Studentka prokázala, že umí: pracovat s odbornou literaturou, analyzovat a propojovat informace z různých oblastí, vhodně čerpat z českých i cizojazyčných zdrojů. Studentka také prokázala nevšední odborný přehled a schopnost kritického myšlení.

### Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

Práce je svou povahou velmi originální a touto svou originalitou a nevšedností – spojení tématu Waldorfské pedagogiky (spirituality) a sociální práce pro obor také přínosnou.

### Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry

Bakalářskou práci Marty Joachimsthalerové vnímám po stránce obsahu i formy jako vynikající. Ráda bych ocenila nejen skutečný zájem o zvolené téma a poctivost jeho zpracování, ale také formu zpracování na velmi vysoké jazykové úrovni. Vzhledem k výše uvedenému bych doporučovala části práce (po mírné úpravě vzhledem k periodiku, kde by mohly vyjít) k publikaci.

Bylo mi potěšením číst. Děkuji.

### Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce

V textu píšete: „Zajímavé je stanovisko pedagogicko-lékařské pracovní skupiny Witten/Herdecke k situaci dětí a dospívajících v čase pandemie koronaviru. Toto stanovisko je uvedeno na stránkách Asociace waldorfských škol. Dle této skupiny je povinné distanční vzdělávání žáků destruktivní pro jejich vývoj a schopnost učení ve všech věkových kategoriích.“ (str. 62)

Datum 10.1.2021

---

podpis vedoucího práce



# HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Univerzita Karlova

1. Uvádí zde tato pracovní skupina v čem je toto vzdělávání destruktivní a přináší nějakou jinou alternativu, jak tuto situaci v době pandemie řešit? Jaký je Váš názor?
2. Shrňte, prosím, na co jste přišla vzhledem cíli Vaší práce, tedy: jakým způsobem mohou být prvky waldorfské pedagogiky využitelným zdrojem poznatků v kontextu vzdělávacího diskurzu sociální práce?

---

**Celkové hodnocení:**

**Výborně**

---

Datum 10.1.2021

---

podpis vedoucího práce