

Posudek vedoucího **bakalářské práce** studentky **Klary Hurníkové**
Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy

„Kvalita péče o seniory s kognitivní poruchou při hospitalizaci v sociálním a zdravotnickém zařízení“,

předkládané v akademickém roce 2019/roce 2020 na katedře učitelství
(obor sociální pedagogika)

Tento posudek vypracovala: PhDr. Eva Jarolímová, Ph.D.

Téma bakalářské práce je společensky aktuální, dobře zvolené, je potřebné z hlediska nejen obecného akcentu na pacienty/klienty s kognitivní poruchou, kteří ještě nemusí mít nutně diagnostikován syndrom demence (například s mírnou kognitivní poruchou) a ve zdravotně-sociálních zařízeních těmto seniorům nemusí být věnována dostatečná pozornost z hlediska jejich potřeb a přání.

Autorka se zabývá problematikou kvality péče o seniory s kognitivní poruchou při hospitalizaci v sociálním a zdravotnickém zařízení. Studentka v bakalářské práci využívá bohaté teoretické poznatky podložené osobními, praktickými zkušenostmi. Autorka v této práci stanovila cíle výzkumu včetně hypotéz s následnou verifikací.

Bakalářská práce obsahuje úvod, teoretické základy i východiska, seznámení s jejím záměrem, formulaci problému a otázek, kvalitativně pojatý výzkum, strukturované rozhovory s využitím metody obsahové analýzy a závěr s porovnáním výstupů z výzkumu. Bakalářská práce se zabývá vybranými aspekty kvality ústavní péče z pohledu seniorů s kognitivními poruchami. Je rozdělena na teoretickou a výzkumnou část.

Teoretická část (s. 9-33) je věnována stáří a fyziologickým i patologickým změnám, které s sebou stáří přináší, dále na samotnou kvalitu života a na to, jak je stářím ovlivňována; nechybí problematika kognitivních poruch se zaměřením na syndrom demence. V teoretické

části a jejích 6 kapitolách se autorka věnuje problematice stáří (s. 9-13), kognitivnímu stavu seniorů (s. 13-22), základním potřebám seniorů s kognitivní poruchou (s. 22-25), komunikaci se seniory s kognitivní poruchou (s. 25-28) a domácí a ústavní péči (s. 28-32). Kapitoly a subkapitoly jsou vhodně zvoleny i provázány, nechybí vlastní komentáře autorky k vybraným tématům; kapitoly jako teoretická východiska pro následující část výzkumnou.

Praktická část (s. 34-71) přináší výsledky hodnocení kvality péče v sociálním a zdravotnickém zařízení na základě porovnání strukturovaných rozhovorů s klienty/pacienty v obou zařízeních, dále také i s ošetřujícími pracovníky. V 6.-11. kapitole této práce autorka věnuje pozornost výzkumným cílům, předmětu výzkumu a stanovení hypotéz (s. 33-34), metodice a organizaci výzkumu (s. 34-37), respondenti (s. 35-37), popisu institucí (s. 37-39), vyhodnocení (s. 39-68), analýze výzkumných otázek (s. 68-69) a závěr (s. 71-74). V kvalitativní šetření formou řízeného rozhovoru autorka užila také Folsteinův dotazník Mini Mental Examination pro zjištění stavu kognitivní poruchy u dvaceti respondentů (klientů/pacientů), dobře, analyticky zpracovanými. Výsledky výzkumného šetření jsou doplněny tabulkami a grafy. V závěru této práce se autorka věnuje verifikaci hypotéz.

Následuje obsažný seznam literárních zdrojů s odkazy i na on-line texty formou poznámek pod čarou. Rovněž nechybí obsáhlý seznam příloh, tabulek i grafů. Více než 70ti stránková práce je psaná živou, plastickou a srozumitelnou formou.

Celkově lze konstatovat, že navzdory nestandardním podmínkám (vzhledem k pandemické situaci – Covid-19) práce svým záběrem i hloubkou zcela odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci a může se stát právem předmětem obhajoby.

Hodnotím bakalářskou práci – výborně.

dne 26.8. 2020

PhDr. Eva Jarolímová , Ph.D.