

ABSTRAKT

Cíl: Cílem práce je získat povědomí o kvalitě života a vzdělání studentů fyzioterapie tří mezinárodních univerzit: Univerzita Karlova, Praha; Savonia University of Applied Science, Kuopio a University of Milan, Miláno.

Metodika: Byla vytvořena popisná průřezová studie pomocí dotazníkového šetření. Proběhla ve dvou fázích – 1. pro zástupce, 2. pro studenty. Dotazníky byly sestaveny v angličtině kombinací již existujících. Verze pro zástupce univerzit byla vytvořena jako WORD dokument, pro studenty byla vytvořena online verze pomocí portálu SURVIO.cz. Data byla zpracována za použití průměrů, t-testu a ANOVA F-testu, Fischerova exaktního testu a Pearsonova korelačního koeficientu.

Výsledky: Studenti vykazují obtíže v některých aspektech kvality života. 50 % studentů udává střední/vysokou míru stresové zátěže, častěji Italové a ženy. Pandemie Covid-19 ovlivňuje psychické zdraví a fyzickou aktivitu u 78 % a 71,7 % studentů, studenti z Finska ale toto ovlivnění nevykazují. 53,3 % studentů spí 7 a více hodin. 93,3 % studentů shledává nutriční vzdělání za důležité, ale jen 23,3 % udává současné vzdělání za dostatečné. Studie přinesla i data o kvalitě vzdělání, kdy při pandemii jsou největší problémy u praktické výuky, dle studentů z Itálie a vyšších ročníků z Prahy i u teoretické. Nejméně známé jsou fyzioterapeutické metodiky Brunnstörn a Perfetti přístup, nejznámějšími jsou pak biofeedback, dechová cvičení, manuální terapie a protahování.

Závěr: Studie informuje o kvalitě života vzdělání studentů fyzioterapie tří univerzit. Pandemie má negativní vliv na psychické zdraví, spánek, fyzickou aktivitu a zaměstnání studentů. Nejméně změn udávají Finové, kde je dlouhodobě lepší situace.

Klíčová slova: studenti, fyzioterapie, stres, stravování, spánek, pohybová aktivita, fyzioterapeutické metody